

Приложение № 6
к административному регламенту
министерства образования
и науки Красноярского края
по организации и проведению аттестации
педагогических работников краевых
государственных образовательных
учреждений, подведомственных
министерству образования и науки
Красноярского края, и муниципальных
образовательных учреждений края
(за исключением образовательных
учреждений в областях (сферах)
физической культуры, спорта, культуры,
здравоохранения и лекарственного обеспечения)
на квалификационную категорию (вторую, первую
высшую) педагогических и руководящих

**Параметры соответствия профессиональной деятельности работников
требованиям квалификационной категории при аттестации
по должностям:**

Педагог дополнительного образования:

Виды деятельности	Параметры	Критерии соответствия квалификационной категории		
		II	I	Высшая
Образовательная деятельность	Результативность	сохранность контингента учащихся	пополнение контингента учащихся	см. II и I категорию + осуществляет руководство творческим коллективом
	Профессиональные действия и средства	применение технологии или программы,	см. II категорию + вариативность применения программ и	см. II и I категорию + образовательные проекты и авторские программы

		признанной профессиональным сообществом	технологий в соответствии с образовательными запросами детей	
	Компетентности	предметная, функциональная в рамках учебной деятельности	+ исследовательская, методическая	+ экспертная, инновационная
Деятельность по поддержке одарённых и талантливых обучающихся	Результативность	учащиеся являются победителями муниципальных конкурсов	см. II категорию + учащиеся являются участниками и победителями региональных конкурсов	см. II и I категорию + осуществляет руководство коллективом, который имеет звание «Образцовый», «Народный»; · учащиеся - победители международных, всероссийских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований; · учащиеся ориентированы на соответствующую профессию.
	Профессиональные действия и средства	навыки выявления творческих способностей учащихся	см. II категорию + индивидуальные маршруты развития	см. II и I категорию + дистанционные, сетевые образовательные программы, модули
	Компетентности	аналитическая	+ тьюторская	+ менеджерская
Деятельность по организации участия учащихся в массовых мероприятиях	Результативность	30% учащихся участвуют в массовых мероприятиях ОУ	50% детей включены во внешкольные массовые мероприятия	см. II и I категорию + 50% детей включены в детские и детско-взрослые социальные проекты на разных уровнях
	Профессиональные действия и средства	реализует план мероприятий ОУ	см. II категорию + включён в систему воспитательной деятельности ОУ	см. II и I категорию + реализует муниципальные проекты и программы
	Компетентности	организационная	+ методическая	+ управленческая
Деятельность педагога в области здоровьесбережения	Результативность	отдельные мероприятия в области здоровьесбережения	см. II категорию + описана система деятельности в области здоровьесбережения	см. II и I категорию + проекты создания здоровьесберегающей среды

	Профессиональные действия и средства	нормы организации здоровьесберегающей среды	см. II категорию + разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся	см. II и I категорию + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни
	Компетентности	организационно-управленческая	+ управленческо-проектировочная	+ проектировочно-инновационная
Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	Результативность	данное требование не предъявляется	наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	см. I категорию + использование профессиональных достижений аттестуемого на муниципальном и региональном уровне
	Профессиональные действия и средства		участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ	см. I категорию + внедряет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном и региональном уровне
	Компетентности		методическая	+ новаторская
Общественно-полезная деятельность (эффективный социальный опыт)	Результативность		участие в социально-значимых акциях или проектах	наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	Социальные и профессиональные действия и средства		деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	см. I категорию + руководство или участие в социальных проектах
	Компетентности		гражданская	+ гражданская, оргуправленческая
Профессиональные нормы поведения				
Обеспечение психологического климата в коллективе	Результативность	Самооценка учителя		
	Профессиональные действия и средства			
	Компетентности			

Духовно- нравственная позиция учителя (поступки, поведение, характер)	Результативность	Самооценка учителя
	Профессиональные действия и средства	
	Компетентности	
Ожидания потребителей		Отношение родителей и учащихся

Методист:

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории		
параметры	критерии	II	I	Высшая
Организационно-методическая деятельность	Результативность	Работа школьного методобъединения по плану Проведено не менее 2 мероприятий по методической теме ОУ Учителя (воспитатели) ОУ осведомлены о лучшем опыте коллег	Программа методической деятельности ОУ (100% охват педагогов ОУ) Разработки дидактических материалов, учебно-методических документов по какому-либо направлению. Проведено не менее 1 мероприятия в районе по обобщению опыта педагогов	Позитивная динамика вовлеченности педагогов в деятельность районного МО Программа сопровождения реализации педагогами ИОП и УМК к ней. Организована деятельность команды тьюторов на уровне района Инновационный опыт педагогов района представлен на уровне края.
	Профессиональные действия	Организует работу методических объединений в образовательном учреждении	+ Организует разработку, рецензирование, подготовку к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов. Осуществляет разработку	+ Организует процесс разработки программы методической деятельности ОУ, инициирует процесс создания педагогами индивидуальных образовательных программ. Организует и осуществляет

		Информирует и организует распространение опыта работы на школьном уровне	дидактического материала по какому-либо направлению, формирует пакеты документов информационно методического характера Организует распространение опыта работы на муниципальном уровне	разработку УМК по сопровождению. Организует места (фестивали, конкурсы, дебаты, т.д.) для предъявления педагогами своей профессиональной позиции. Организует мониторинг качества команды тьюторов, методической работы в ОУ района Организует распространение опыта работы на региональном уровне
	Компетентности	Организаторская (умеет организовать действия других)	Организаторская (умеет организовать педагогов на работу с содержанием деятельности)	Организаторская (умеет организовать программирование деятельности, включить в процесс деятельности педагогов и организовать осознание этой деятельности)
Аналитико-разработочная деятельность	Результативность	Разработаны предложения по повышению эффективности деятельности Справки по результатам анализа	+ Разработаны методические рекомендации по внедрению нового или отказа от него Аналитические справки о результатах опытно – экспериментальной и инновационной работы ОУ Создан пакет нормативно – правовых материалов по ключевым задачам образования	Создан сборник методических материалов по к-л. направлению, аналитический доклад о деятельности МСО Разработан пакет нормативно – правовых и методических материалов по организации сопровождения деятельности ОУ и реализации приоритетных задач образования
	Профессиональные действия	Анализирует работу методобъединений в ОУ и разрабатывает предложения по повышению ее	+ Анализирует результаты экспериментальной и инновационной работы ОУ и разрабатывает предложения по использованию наилучших	+Анализирует методическую деятельность в ОУ. Разрабатывает программу методической деятельности. Разрабатывает методические

		<p>эффективности</p> <p>Анализирует уровень предметной компетентности педагогов ОУ</p>	<p>результатов и информационные материалы</p> <p>+Анализирует уровень предметной и методической компетентности педагогов района</p>	<p>рекомендации</p> <p>+Помогает тьюторам проанализировать свой уровень методической компетентности и предметной компетентности педагогов</p>
	Компетентности	Аналитическая (умеет сопоставлять действия и результаты)	Аналитическая (умеет обобщать на основе анализа и оформлять аналитическую справку)	Разработческая (умеет на основе анализа деятельности разработать рекомендации, умеет создавать новые приемы, техники, способы деятельности)
Методическое сопровождение педагога в освоении методов профессиональной деятельности и обобщении опыта	Результативность	<p>Педагоги ОУ осведомлены о курсах повышения квалификации; о лучшем, инновационном опыте .</p> <p>У педагогов формируются знания о новых методах, формах, средствах обучения.</p> <p>Обобщен и предъявлен на уровне ОУ опыт педагога</p>	<p>Наличие оформленного заказа (список учителей) ПК, разработаны планы МО по повышению квалификации педагогов.</p> <p>+ У педагогов формируется компетентность определять содержание, формы, методы и средства обучения. Наличие у педагогов ИОП.</p> <p>+ Отрецензировано не менее 2 разработок (материалов) педагогов</p> <p>+ обобщен и предъявлен на муниципальном уровне опыт не менее 2 педагогов</p>	<p>Оформлен для МС образовательный заказ под потребности педагогов в соответствии с задачами ОУ и МСО</p> <p>Планы деятельности творческих, тьюторской групп, в том числе реализующих инновационных проектов.</p> <p>Наличие базовой или стажерской площадки.</p> <p>+ подготовлен к изданию и/ или отрецензирован сборник материалов по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровне.</p> <p>+ предъявлен опыт работы тьюторской команды, творческой, проектной группы на региональном уровне</p>
	Профессиональные	Информирует о	Изучает потребности педагогов	Формирует у педагогов

	действия	<p>возможных курсах повышения квалификации.</p> <p>Информирует педагогов о новых и имеющихся передовых технологиях обучения и воспитания, о видеоматериалах., других средствах обучения.</p> <p>Проводит обучающие семинары (лекции, деловые игры, практические занятия и др), консультации с педагогами образовательного учреждения по вопросам содержания, форм, методов, средств обучения</p> <p>Оказывает индивидуальные консультации, информируя педагогов по вопросам форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся.</p>	<p>в повышении квалификации, рекомендует им курсы ПК, оформляет заявки. Планирует подготовку и повышение квалификации.</p> <p>Информирует педагогов о новых передовых технологиях обучения и воспитания, о видеоматериалах., других средствах обучения и рекомендует наиболее эффективные.</p> <p>Проводит образовательно-развивающие семинары с педагогами. (включает обучающихся в деятельность по пониманию, конструированию, проектированию содержания, форм, методов, средств обучения.)</p> <p>Оказывает педагогам индивидуальные консультации рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся.</p>	<p>образовательные потребности, оформляет образовательный заказ МС, ИПК под потребности учителей.</p> <p>Поддерживает педагогов в процессе разработки и реализации ИОП.</p> <p>Помогает освоить новые технологии обучения и воспитания, сопровождает процесс выбора педагогами новых средств.</p> <p>Поддерживает процесс разработки педагогами содержания, форм, методов, средств обучения. Помогает педагогам в осознании ими собственной деятельности , работает с представлениями педагогов по улучшению или изменению их деятельности</p> <p>Проводит консультирование: работает с педагогом по выделению проблемы, проектированию ее решения, использует эффективные методы тьюторского сопровождения.</p> <p>Проводит экспертизу педагогических действий на соответствие поставленным</p>
--	----------	--	--	--

		Выявляет и, обобщает педагогический опыт на уровне школы	Выявляет, обобщает, распространяет педагогический опыт на муниципальном уровне.	образовательным задачам или модельным представлениям о действиях. Помогает педагогу проанализировать, обобщить и предъявить собственный опыт. Формирует и методически сопровождает инновационный опыт, распространяет его на уровне региона.
	Компетентности	Преподавательская	Управленческая	Экспертная, тьюторская
Обобщение и распространение собственного опыта и мастерства. Самообразование.	Результативность	Данное требование не предъявляется	Оформленные презентации, тексты выступлений.	Наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов на региональном уровне
	Профессиональные действия и средства		Обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне.	Написание статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, регионального уровня
	Компетентности		Методическая	Научно-методическая
Эффективный социальный опыт	Результативность	Данное требование не предъявляется	участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровне.	участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне.
	Социальные и профессиональные действия и		Деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами	Деятельность в региональной общественной организации в сфере образования или

	средства		других профессиональных сфер на муниципальном уровне.	сотрудничество с институтами других профессиональных сфер.
	Компетентности		Гражданская	Гражданская
Профессиональные нормы поведения				
Обеспечение психологического климата в коллективе	Результативность	Самооценка. Отзыв коллег		
	Профессиональные действия и средства			
	Компетентности			
Духовно-нравственная позиция методиста (поступки, поведение характер)	Результативность	Самооценка. Отзыв коллег.		
	Профессиональные действия и средства			
	Компетентности			

Педагог-психолог:

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории		
параметры	критерии	II	I	Высшая
Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога	Результативность	Наблюдается динамика в развитии ребенка, с которым работает педагог-психолог.	Наблюдается динамика и устойчивость результата коррекции и развития ребенка, с которым работает педагог-психолог.	Корреляция динамики психического, личностного развития ребенка, с которым работает педагог-психолог, с динамикой их образовательных достижений
	Профессиональные действия и средства	Использование готовых коррекционно-развивающих программ занятий,	Адаптирование готовых коррекционно-развивающих программ занятий, социально-психологических тренингов к	Разработка (составление) и реализация коррекционно-развивающих программ занятий, социально-психологических

		социально-психологических тренингов	конкретным целям и условиям.	тренингов или проектирование системы социально-педагогических и психологических условий для решения задач обучения и развития учащихся.
	Компетентности	предметная, функциональная	+исследовательская или методическая	+ инновационная или проектировочная
Консультативная деятельность	Результативность	Появляется представление у родителей, педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся..	Появляется представление у родителей, педагогов как можно решить проблему.	Личностный рост клиента
	Профессиональные действия и средства	Оказывает индивидуальные консультации родителям, педагогам по вопросам воспитания и развития учащихся.	Оказывает индивидуальные консультации обучающего (рекомендательного) характера педагогам и детям, обратившимся к психологу за психологической помощью.	Проводит консультирование: работает с клиентом по выделению психологической проблемы, построению образа будущего, использует эффективные психологические или психотерапевтические методы.
	Компетентности	Предметная	+ функциональная	Компетентность практического психолога (или психотерапевтическая)
Организационно-педагогическая деятельность педагога-психолога	Результативность	предъявление результатов на уровне школы (участие детей в конференциях, фестивалях, олимпиадах психологического характера).	предъявление детских результатов на муниципальном уровне (участие детей в конференциях, фестивалях, олимпиадах психологического характера)	результаты предъявляются на региональном уровне (участие детей в конференциях, фестивалях, олимпиадах психологического характера)
	Профессиональные	Создание НОУ по	Создание НОУ по психологии	Создание НОУ по психологии

	действия и средства	психологии или проведение факультатива по психологии, элективных курсов и предъявление детских работ на уровне школы	или проведение факультатива, элективных курсов по психологии и предъявление детских работ на муниципальном уровне	или проведение факультатива по психологии элективных курсов, руководство детскими проектами и их результаты предъявляются предъявление детских работ на региональном уровне
	Компетентности	Организационная, преподавательская	Организационная, педагогическая	Организационная, педагогическая
Проведение психологической диагностики развития ребенка	Результативность	Заключение отражает цель и результаты диагностики	Заключение отражает цель, результаты диагностики +обоснование выбора методик.	Заключение отражает результаты диагностики +обоснование подбора методик на основе описания проблемы, гипотезы и цели диагностики.
	Профессиональные действия и средства	Использование рекомендованного пакета диагностических методик под конкретную цель.	Обоснованный выбор пакета диагностических методик из рекомендованных под конкретную цель.	Оптимальный подбор диагностических методик в соответствии с выделенной проблемой, гипотезой и целью диагностики.
	Компетентности	функциональная	+методологическая	+исследовательская
Методическая деятельность педагога-психолога. (Просвещение)	Результативность	у педагогов (родителей) формируются психологические знания.	у педагогов (родителей) формируются психологическая компетентность	У педагога осознает свою деятельность.
	Профессиональные действия и средства	Проведение обучающих семинаров (лекции, деловые игры, практические занятия и др) психологического содержания с педагогами образовательного	Проведение социально-психологического тренинга или образовательно-развивающих семинаров психологического содержания (включенность обучающихся в деятельность) с педагогами, (родителями).	Сопровождение профессионального развития педагога: совместное проектирование с педагогами образовательно-развивающих программ (пространства, мероприятий), помощь педагогам в осознании ими собственной

		учреждения, (родителями)	Совместное проектирование с педагогами образовательно-развивающих программ (пространства, мероприятий)	деятельности, экспертиза на соответствие конкретной учебной программы, пособия, состояния образовательной среды поставленным развивающим задачам, мониторинг развития и условий развития.
	Компетентности	преподавательская	+управленческая, тренерская, проектировочная	+Проектировочная, экспертная, исследовательская, тьюторская
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства Самообразование	Результативность	Данное требование не предъявляется	Оформленные презентации, тексты выступлений.	Наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов на региональном уровне
	Профессиональные действия и средства		Обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне.	Написание статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, регионального уровня
	Компетентности		методическая	методическая
Эффективный социальный опыт	Результативность	Данное требование не предъявляется	участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровне.	участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне.
	Социальные и профессиональные действия и средства		Деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер на муниципальном	Деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер.

			уровне.	
	Компетентности		гражданская	гражданская
Профессиональные нормы поведения				
Обеспечение психологического климата в коллективе	Результативность	Самооценка педагога-психолога, отзыв коллег		
	Профессиональные действия и средства			
	Компетентности			
Духовно-нравственная позиция педагога-психолога (поступки, поведение, характер)	Результативность	Самооценка педагога-психолога, отзыв коллег. Отношение родителей и учащихся		
	Профессиональные действия и средства			
	Компетентности			
Ожидания потребителей		Отношение родителей и учащихся		

Министр образования
и науки Красноярского края

В.В. Башев