

Принято
педагогическим советом
МБУ ДО «Кежемский
районный центр детского
творчества»
протокол № 3
от «30» мая 2023 г

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО
«Кежемский районный центр
детского творчества»
С.А. Карпенкова
Приказ № 62
от «30» мая 2023 г



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
МБУ «Кежемский районный центр детского творчества»**

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (далее - Положение) устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кежемский районный центр детского творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629, Уставом и другими локальными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.3. В Положении используются термины:

- текущий контроль – систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее- Программа);
- промежуточная аттестация – оценка качества обученности учащихся по Программе за период реализации Программы, в том числе её отдельной части, модуля или всего объема Программы.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательными для всех обучающихся по Программам Учреждения, независимо от формы обучения, позволяют оценить реальную результативность освоения Программы обучающимися.

II. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации: определение соответствия результатов освоения Программы обучающимися поставленным целям и задачам.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации: определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить уровень освоения практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; определить степень сформированности предметных, личностных, метапредметных компетентностей; провести анализ полноты реализации (выполнения) Программы.

2.3. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;

- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

III. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания, цели и задач в соответствии с прогнозируемыми результатами реализации Программы.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе реализации Программы в соответствии с календарно-тематическим планом.

3.3. Формы проведения текущего контроля могут быть следующие: педагогическое наблюдение, беседа, фронтальный и индивидуальный опрос (письменный или устный), контрольное задание (упражнение), тестирование, прослушивание и др.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом Программы по завершении разделов, тем или содержательных блоков (модулей), учебного полугодия, учебного года, при переходе на следующий уровень.

3.5. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: собеседование, тестирование, концерт, прослушивание, сдача нормативов, защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, зачет, экзамен, выступление на конференции, участие в соревновательных мероприятиях различного уровня (конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях и т.д.), портфолио и другие, обозначенные в Программах.

3.6. Форма, периодичность и планируемые сроки промежуточной аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе. Сроки проведения аттестационных мероприятий по итогам полугодий и учебного года определяются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Учреждения, за исключением краткосрочных Программ.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3 (трех) человек, в состав которых могут входить: представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, внешние эксперты.

3.8. Промежуточная аттестация включает проведение мониторинговых исследований, которые регламентируются разработанным в Учреждении Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, личностные, метапредметные компетентности).
- изучение развития качеств личности обучающихся.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

4.1. Результаты обучения оцениваются таким образом, чтобы можно было определить: уровень освоения учебного материала разделов, тем или содержательных блоков (модулей), полного объема Программы каждым обучающимся Программы; обоснованность перевода обучающегося на следующий год или уровень обучения.

4.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом в диагностические таблицы и передаются для обработки в администрацию Учреждения. Таблицы обрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, методистами, анализируются совместно с педагогами дополнительного образования.

4.3. По итогам промежуточной аттестации в форме зачёта, экзамена составляется протокол, который хранится в методическом кабинете.

4.4. Анализ результативности образовательного процесса оформляется в виде аналитической справки, включающей определение:

- доли обучающихся, полностью освоивших, освоивших в большей, необходимой степени и не освоивших Программу;
- уровня соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, определенным Программой (высокий, средний, низкий);
- количества обучающихся, переведённых на следующий год или уровень обучения;
- причины неосвоения обучающимися Программы;
- необходимость корректировки Программ.

4.5. Аналитические результаты промежуточной аттестации рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, являются основой оценки качества образования в учреждении, определения направлений совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планирования работы и развития Учреждения.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.