

Отчет по реализации персонализированной программы
наставничества

ФИО наставника: [REDACTED]
ФИО наставляемого: [REDACTED]
ФИО, должность куратора: [REDACTED]
Период наставничества: 19.10.2023 – 25.05.2023

Рефлексивный анализ:

1. Реализация цели: наставляемый начал работу по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс;
2. Реализация задач: освоены и частично освоены программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point (применяется в системе на мероприятиях), усовершенствованы навыки создания, форматирования таблиц;
3. Этапы реализации программы: разработка персонализированной программы, теоретические и практические занятия наставника и наставляемого, анализ выполненной работы, анкетирование;
4. Проведенные мероприятия: разработка, обсуждение персонализированной программы, самостоятельное изучение нормативных документов, дистанционное обсуждение требований заполнения журнала в электронном виде, практическое занятие по заполнению журнала в электронном виде, практическая консультация по распечатке журнала в электронном виде, совместная разработка Презентации «Цветы» для мероприятия с родителями, теоретическое занятие по возможностям программы Microsoft Excel.
5. Достигнутые результаты: наставляемый внедрил ИКТ-технологии в образовательный процесс, овладел умениями вести журнал в электронном виде, ознакомился с возможностями программы Excel.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? **НЕТ**

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество организационных мероприятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации

в течение следующих 5 лет? **ДА**

13. Появилось ли у Вас желание более активно заниматься самообразованием, **повышением профессионального мастерства**? **ДА**

14. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития **личного**, творческого и **педагогического потенциала**? **ДА**, творческого - **НЕТ**

15. Ваши предложения по совершенствованию системы наставничества в Учреждении
Наставнические пары формировать по профилю: педагог изо – педагог изо, хореограф – хореограф; наставник и наставляемый нужно, чтобы работали по одному адресу, так как разная география усложняет взаимодействие.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? **НЕТ**

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? **НЕТ**

12. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? **ДА**

13. Ваши предложения по совершенствованию системы наставничества в Учреждении - наставничество в рамках профиля: модель взаимодействия по профилю: хореограф – хореограф, наставничество педагогов по одному адресу.