

Информационная карта учебного занятия

Педагог: Коростелева Наталья Николаевна

Творческое объединение: художественная студия «Колибри»

Группа: воспитанники 8-11 лет, второй год обучения, в группе 10 человек

Раздел программы: Рисование на темы и иллюстрирование

Тип учебного занятия: комбинированное

Тема занятия: «Инопланетный друг»

Цель: создать условия для творческой деятельности, развития фантазии и воображения детей.

Задачи:

- Образовательная: продолжить формирование навыков рисования по представлению, умений технических приемов владения карандашом и кистью, закрепить правила при работе с гуашью, акварелью, цветными карандашами, познакомить с техникой выполнения салюта.
- Развивающая: способствовать развитию фантазии, воображения, познавательного интереса, творческого поиска образа.
- Воспитательная: воспитывать такие личностные качества как любознательность, отзывчивость, доброта, содействовать совершенствованию у детей эстетического восприятия.

Тип занятия: комбинированное

Форма работы: индивидуальная, фронтальная

Методы обучения: беседа, объяснение, демонстрация, метод иллюстрации, практическая работа.

Оборудование для педагога: проектор, экран, компьютер, презентация PowerPoint «Солнечная система», DVD-диск «Лунтик», CD-диск с музыкой, карточки с описанием инопланетян, эмблемы планет Плутон и Нептун, образец рисунка инопланетянина по образцу, мольберты, бумага А3, кисти, гуашь, пластиковая трубочка для сока.

Оборудование для учащихся: карточки с описанием инопланетян, бумага А3, акварель, гуашь, кисти, цветные карандаши, простой карандаш, резинка, палитра, баночка для воды, пластиковая трубочка для сока.

Продолжительность занятия: 2 x 45 с перерывом 10 минут

План занятия:

1. Организационный момент (1-2 минуты)
2. Вводная беседа, введение в тему занятия (10-15 минут)
3. Зрительный ряд (5 минут)
4. Практическая работа (20 минут)
Перерыв (10 минут)
5. Практическая работа (10-12 минут)
6. Ознакомление с новой техникой (10 минут)
7. Практическая работа (10 минут)
8. Итог занятия (8-10 минут)

Ход учебного занятия

1. Организационный момент (1-2 минуты)

Педагог проверяет готовность ребят к занятию, наличие необходимых материалов и оборудования. Дети предварительно разделены на две подгруппы.

2. Вводная беседа, введение в тему занятия (10-15 минут)

Педагог проводит беседу по следующим вопросам:

- Ребята, вы знаете, что 2011 год объявлен годом космонавтики?
- Да, ребята президент России объявил его годом космонавтики. В течение всего года во всей стране будут проходить мероприятия и конкурсы по этой теме. И наше сегодняшнее занятие тоже посвящено этому событию.
- А что такое космос, вы знаете?
- Да, в космосе есть звезды, кометы, планеты....

Демонстрация презентации PowerPoint «Солнечная система»

По ходу просмотра презентации педагог комментирует.

Солнце – это большая звезда, вокруг нее вращаются все планеты. Солнце и планеты – это вместе солнечная система.

Меркурий – планета, которая расположена ближе всего к Солнцу, поэтому она очень горячая;

Венера – вся окутана облаками, она почти такая же большая, как наша Земля;

Марс – марс называют красной планетой;

Юпитер – самая большая планета в нашей солнечной системе;

У Сатурна, Урана и Нептуна есть удивительные кольца;

Плутон – дальше всех от Солнца. Так далеко, что один год на Плутоне длится 250 земных лет.

- А это какая планета? (*Земля*)
- А чем наша Земля отличается от других планет? (*На ней есть жизнь*)
- А разве на других планетах нет жизни?
- Ребята, вот у вас мнения разные, и ученые до сих пор спорят о том, есть ли жизнь на других планетах, или нет.
- Давайте сегодня мы пофантазируем, помечтаем, о том, что нам удалось встретиться и подружиться с инопланетянами.
- **Тема нашего занятия «Инопланетный друг».** Мы с вами сегодня будем рисовать инопланетян. Один такой друг у вас у всех уже есть. Давайте его вспомним. Знаете кто это? Я вам сейчас подскажу.

3. Зрительный ряд (5 минут)

Демонстрация отрывка из мультфильма «Лунтик»

4. Практическая работа (15 минут)

Сейчас вы должны будете нарисовать жителей двух планет Плутона и Нептуна (*каждая подгруппа заселяет свою планету, эмблемы планет крепятся на мольберты возле каждой подгруппы*).

- У нас уже есть словесный портрет жителей каждой из этих планет. Сейчас каждый из вас получит описание инопланетянина и нарисует его так, как задано.

Ребятам выдаются карточки с описанием инопланетянина, например: 4 глаза, 8 ног, рук нет, пушистый, добродушный; можно использовать цвета: красный, желтый, синий, оранжевый, зеленый).

Педагог на примере одной карточки-задания схематично на листе ватмана показывает как должен выглядеть инопланетянин. Рисунок вывешивается в качестве образца на доску. Каждый ребенок вытягивает себе карточку-задание и приступает к выполнению работы в карандаше (музыкальное сопровождение).

ПЕРЕРЫВ (10 МИНУТ)

Во время перерыва педагог проверяет готовность к выполнению задания в цвете.

5. Практическая работа (12-15 минут)

Выполнение рисунка в цвете.

Педагог обращает внимание детей на то, какие цвета указаны в карточке. Напоминает, что есть цвета основные и дополнительные. Работа в цвете может быть выполнена по выбору ученика: живописно (гуашь, акварель) или в графике (цветные карандаши).

По окончании работы детям предлагается назвать получившихся инопланетян.

- Ребята, у наших инопланетян сегодня день рождения. Вы их нарисовали, и они родились на свет. А что нужно сделать первым делом, когда кто-то появился на свет? *(Дать имя).*

- Вот моего инопланетянина я назову так...

Педагог называет и подписывает инопланетянина на образце. И предлагает детям сделать то же самое со своими рисунками.

- А теперь давайте познакомимся. Покажите нам свои рисунки, назовите имена инопланетян и качество характера, которое было написано про них в карточке *(дети по очереди от каждой подгруппы показывают свои рисунки и называют имена инопланетян и их качества).*

- Посмотрите, ребята, что у нас получилось. Отличаются жители планет друг от друга? *(да, отличаются, на Нептуне живут «многоножки», а на Плутоне «хвостатики»).*

- У наших друзей сегодня день рождения, а день рождения – это праздник. Давайте для них этот праздник устроим – подарим им праздничный салют.

- Салют можно выполнить в разной технике. Одну из них я вам сейчас покажу.

6. Ознакомление с новой техникой (8-10 минут)

Педагог демонстрирует технику выполнения салюта с помощью раздувания капель краски на бумаге пластиковой трубочкой для сока.

7. Практическая работа (10 минут)

Дети выполняют салют на рисунке с инопланетянами. Педагог оказывает индивидуальную помощь.

8. Итог занятия (5-7 минут)

Выставка работ.

- Ну вот, сегодня у нас получился настоящий праздник с фейерверком. Мы не только научились рисовать инопланетян, но и нашли новых друзей, а также освоили новую технику рисования салюта.

- Какое у вас сейчас настроение, ребята? Почему?

- Большое вам спасибо за работу. Пусть это настроение останется с вами надолго!