

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Кежемского района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кежемский районный центр детского творчества»**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 8
от «17» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО «Кежемский
районный центр детского творчества»
/Карпенкова С.А./
Приказ № 41 от «18» 04 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Казаркина Лариса Владимировна,
педагог дополнительного образования,
педагог-организатор

Кодинск
2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Уставом МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - **социально-гуманитарная.**

Уровень освоения программы – базовый. Обучающиеся расширяют и закрепляют на практике знания правил дорожного движения (ПДД), полученные в школах, а также по дополнительной общеразвивающей программе «Грамотный пешеход» в ЦДТ, и проводят агитационную работу по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к современным условиям, к сознательному соблюдению правил дорожного движения.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных. Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о недостаточной эффективности системы профилактики дорожно - транспортного травматизма, воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения. Помочь ребенку избежать опасностей на дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, в роли пешехода или водителя.

Программа дополнительного образования детей «Юный инспектор движения» представляет собой углубленный курс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Новизна программы «Юные инспектора движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ОГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке. Это производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

В программе «Юные инспектора движения» учтён двадцатилетний опыт педагогического коллектива Центра детского творчества, который ведет свою работу в данном направлении в тесном контакте с работниками ОГИБДД.

Особенности программы

В программу включены разделы «Профилактические акции», «Агитационная работа», «Правила дорожного движения», «Культурно-досуговая деятельность», «Азбука спасения», «Публикации в официальных социальных сетях и СМИ».

Образовательная деятельность в рамках программы имеет выраженный практико-ориентированный характер: значительное количество часов отводится на изучение правил и проведение профилактических акций, агитационных и пропагандистских мероприятий.

Адресат программы

Образовательный материал данной дополнительной общеразвивающей программы рассчитан на учащихся 10-15 лет.

Подростковому возрасту присущи активное самоутверждение и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие обучающемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. Коллективное творческое дело, участие в конкурсах, мероприятиях, в работе агитбригады, шефская работа, работа со СМИ, публикации в социальных сетях, создание видеороликов и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

На занятия принимаются дети без предварительной подготовки и сформированных специальных навыков. Приветствуется предшествующее обучение в ЦДТ по программе «Грамотный пешеход»

Образовательная программа доступна для детей с ОВЗ на условиях инклюзии.

Наполняемость учебной группы составляет 6 - 12 человек.

Сроки и режим реализации

Данная программа рассчитана на 1 год обучения - 72 часа в год, в том числе 68 учебных часов и ≥ 4 резервных часа.

Учебный план содержит разное пропорциональное количество теоретических и практических часов. В учебном плане по сравнению с теоретическими занятиями (34%) увеличено количество часов практической части (66%), прежде всего, профилактических и агитационных форм работы.

По достижению реализации учебных часов программы предполагается проведение занятий в детском объединении в рамках резервного времени программы. В соответствии с локальными актами учреждения количество резервных часов определяется календарным учебным графиком каждой учебной группы в зависимости от расписания. Резервное время расходуется на обобщение, закрепление изученного материала, работу над индивидуальными проектами. Резервное время позволяет обеспечить своевременное выполнение программы в полном объеме при не проведении занятий из-за командировок педагога либо по другим причинам, а также создать условия для занятости детей в течение полного учебного года (до 38 учебных недель). Программа считается полностью выполненной при реализации учебного плана без учёта резервного времени [Нормативные документы, 2, 4].

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью один академический час (45 минут) либо один раз в неделю по два академических часа (2x45 минут) с перерывом 15 минут.

Форма реализации программы - очная. Во время активированных дней, в каникулярное время, во время самоизоляции, карантина возможна работа с обучающимися с использованием **дистанционных технологий и электронного обучения** (программа Zoom).

По окончании обучения учащиеся получают сертификат МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» о получении дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения».

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование ответственного подхода к собственной безопасности и безопасности других участников дорожного движения, подготовка и активное участие членов отряда ЮИД в агитационной, информационной деятельности, пропаганде правил дорожного движения, содействие предупреждению нарушений ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ориентация на будущую профессию.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Воспитательные:

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Профилактические акции	16	3	13	Наблюдение
3.	Агитационная работа	5		5	Практическое задание
4.	Правила дорожного движения	29	16	13	Тест, опрос, контрольные задания
5.	Культурно-досуговая деятельность	9		9	Выступление перед аудиторией
6.	Азбука спасения	3	3		Опрос, беседа, практическое задание, игра
7.	Публикации в официальных социальных сетях и СМИ	3	1	2	Практическое задание
8.	Контрольные и итоговое занятия	3	-	3	Викторина, квест, конкурс, тест
Всего по программе (количество учебных часов)		68	23	45	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4	-	≥4	Педагогическое наблюдение
ИТОГО часов		≥72	23	≥49	

Содержание программы обучения

1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».

Теория: Содержание, цель, задачи образовательной программы «Юные инспектора движения». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ОГИБДД. Техника безопасности на занятиях детского объединения, правила пожарной безопасности. Оборудование кабинета.

Практика: Социоигра «Поменяйтесь местами...», «Расскажи о соседе справа». Разгадывание филфорда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти). Знакомство с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД.

2. Профилактические акции

Теория. Правила проведения профилактических акций. Опасности гололеда в осенний период для водителей и пешеходов. День памяти жертв ДТП. Световозвращающие элементы (фликеты). Безопасность на дороге в зимний период и на весенних каникулах. Правила перехода проезжей части.

Практика. Разработка памяток для водителей и пешеходов. Изготовление плоских макетов велосипедов и самокатов. Подготовка атрибутов для проведения акций.

Примерная тематика акций: «Осторожно, гололёд!», «Не стань тенью, или жить», «Операция «Сумерки», «Засветись», «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы», Пешеход, на переход», «Правила и велосипед – друзей важнее летом нет!»

3. Агитационная работа

Практика. Оформление Уголка безопасности. Приветственное слово участникам конкурсов Знатоков ПДД. Выступление агитбригады. Разучивание лозунгов, слоганов. Запись, монтаж видеороликов.

4. Правила дорожного движения

Теория. Единый День ПДД. Дорожные условия и безопасность движения. Улица, дорога, участники дорожного движения. Виды пешеходных переходов. Дорожные знаки, их виды и значение. Дорожные ловушки, как их избежать. Средства индивидуальной мобильности. Филборд.

Практика. Минутки безопасности. Моделирование дорожных ситуаций с использованием макетов. Практическая работа по безопасности дорожного движения, решение дорожных ситуаций с использованием магнитных стендов, фигурок пешеходов, машинок, дорожных знаков, планшетов, с использованием компьютера. Ребусы, кроссворды, филборды. Просмотр видеофильмов, экскурсии.

5. Культурно – досуговая деятельность

Практика. Подготовка дидактических материалов к конкурсам. Участие в проведении и оценки конкурсов. Квест, ринг, викторина, мини-сценка. Флешмобы, видеопоздравления.

6. Азбука спасения

Теория. Первая помощь пострадавшим в ДТП. Правила эвакуации пострадавшего в ДТП. Ушибы, переломы, раны, ссадины, порезы. Содержимое автомобильной аптечки, назначение.

Практика. Освоение навыков оказания медицинской первой помощи при обмороке, ушибах, небольших ранах (поднести нашатырный спирт, обработать и перевязать небольшую рану). Практическая работа «Перебинтуй рану. Дидактическая игра «Не ошибись», «Что лишнее?» (автомобильная аптечка).

7. Публикации в официальных социальных сетях и СМИ

Теория. Правила создания Поста в социальных сетях. Как написать статью в газету?

Практика. Публикация постов о проведенных мероприятиях. Письма в газету. Комментарии в группах ВКонтакте (ЮИД24 или другие).

8. Контрольные и итоговое занятия

Практика. Выполнение тестовых заданий (см. Приложение 1, 2), собеседование по темам программы обучения, решение кроссвордов.

Итоговое занятие – викторина «Правила дорожные, они совсем не сложные» (см. Приложение 3).

Резервное время: повторение пройденных тем, обобщение, коллективная и индивидуальная творческая работа – изготовление макетов дорожных знаков, наглядных пособий, агитлисточков.

Прогнозируемые результаты

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- организовывать свое учебное место, своё время;
- планировать свою деятельность в ходе учебных теоретических и практических занятий;
- соотносить результат своей деятельности с целью и содержанием обучения;
- оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- самостоятельно анализировать, сравнивать, группировать информацию;
- находить ответы на вопросы, решать проблемы, возникающие в образовательном процессе;
- передавать содержание полученной информации в сжатом или развернутом виде;
- планировать свою работу по овладению новыми знаниями и навыками.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с другими учащимися, педагогом, взрослыми;
- оформлять свои мысли и высказывать их в доступной для всех форме;
- отвечать на вопросы по теме в выбранном виде деятельности;
- слушать и понимать педагога и других учащихся;
- высказывать аргументированное мнение.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к соблюдению правил безопасного поведения;
- познавательный интерес к изучению и совершенствованию знания

ПДД;

- коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса;
- объективная самооценка собственных действий и достижений.

Предметные результаты

Дети должны знать:

1. Что такое дорога (улица), ее основные элементы: тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса. Что такое перекресток, его границы. Что означает «пешеходная дорожка».
2. Где должны находиться или передвигаться пешеходы и водители транспортных средств на дороге.
3. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге, а также условия безопасного перехода дороги: не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части, особенно в зоне остановок маршрутных транспортных средств; правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением.
4. Название, назначение и места расположения на дороге изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Виды пешеходных переходов и правила перехода регулируемых (светофор, регулировщик) и нерегулируемых («зебра») переходов.
7. Действия при ДТП, элементарный алгоритм помощи пострадавшим.
8. Правила проведения профилактических акций.
9. Содержимое автомобильной аптечки.

Должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки дорог, особенно по маршруту от дома до образовательной, музыкальной, спортивной школ, других учреждений дополнительного образования и обратно;
2. Определять, где не следует учащимся переходить проезжую часть дороги.
3. При необходимости при переходе проезжей части дороги, особенно в местах интенсивного движения транспорта, оказывать помощь пешеходам.
4. Рассказывать о правилах дорожного движения.
5. Проводить агитационно-массовую работу, участвовать в публичных мероприятиях.
6. Составлять и распространять агитационные материалы.
7. Писать Пост в социальных сетях.
8. Писать заметку в газету.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Количество резервных часов	Всего часов в учебном году	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
1	1	01.09	31.05	≥36	≥36/72	68	≥4	≥72	1 раз в неделю по 2 часа/ 2 раза в неделю по 1 часу	декабрь, май

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества [Нормативно-правовые документы, 2,4] календарный учебный график каждой учебной группы представлен в рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения».

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа «Юные инспектора движения» реализуется в учебном помещении, оборудованном в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к мебели, образовательному пространству. Помещение соответствует требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам, имеет возможность проветривания и хорошо освещается, имеет воду и канализацию.

Теоретические и практические занятия по программе проходят в специально оборудованном кабинете по Правилам дорожного движения («класс-комплект ПДД»), где имеются компьютеры, проектор, экран и современные наглядные пособия:

1. Магнитные стенды
 - «Движение по городу»,
 - «Перекресток» (2 шт),
 - «Перекресток с кольцевым движением»,
 - «Азбука дорожного движения».
2. Стенды с дистанционным управлением
 - «Дорожные знаки» (2 шт).

3. Макеты
 - «Движение в городе» (2 шт),
 - «Парковка автомобилей»,
 - «Движение по загородной дороге».
4. Действующая модель светофора
5. Магнитные модели
 - автомобилей (10 шт),
 - пешеходов (20 шт),
 - дорожных знаков (30 шт),
 - зданий (10 шт).
6. Модели дорожных знаков (50 шт).

Программа может быть реализована в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами в контексте внеурочной деятельности ФГОС, непосредственно в школах. Учебные кабинеты в этом случае оборудованы всем необходимым: учебной мебелью, компьютером, экраном, проектором, методическими и дидактическими материалами.

Информационное обеспечение

1. Юные инспектора движения России. Официальный сайт www.юидроссии.рф.
2. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Учебно-методическое пособие. –М.: Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы, 2005.
3. Полный курс теории ПДД 2023 с видео <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/> © 1999–2023 Дром
4. Презентации
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa>
 - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>
3. Тесты и интерактивные задания
 - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ. Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения на улице <http://www.openclass.ru/node/235408>
 - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ. Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов <http://www.openclass.ru/node/235421>

Кадровые условия

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, который имеет профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладает профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способен к эффективной организации обучения детей подросткового возраста.

Формы аттестации и оценочные материалы

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется педагогом в журнале учета работы детского объединения в системе дополнительного образования детей.

В течение образовательного процесса на каждом занятии педагог применяет такие **методы контроля** как педагогическое наблюдение, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. На вводном занятии с обучающимися проводится беседа. По итогам изучения каждого раздела даются контрольные задания (упражнения), практические задания, тесты, викторины, квесты, конкурсы. Метод рефлексии практикуется при обсуждении результатов обучения по разделам, на итоговом занятии.

Уровень усвоения теоретических знаний, предусмотренных программой, определяется через выполнение тестовых заданий по Правилам дорожного движения и безопасности движения (Приложения 1, 2), решение кроссвордов.

Практические умения и навыки, основные компетентности оцениваются педагогом в практической деятельности обучающихся: во время занятий на улице, в кабинете ПДД, во время проведения профилактических акций, при выполнении контрольных заданий в электронных программах на компьютере, во время экскурсий, конкурсов и соревнований и т.д.

Итоговые занятия проходят в форме викторин с использованием заданий по изученным темам.

Кроме того, результативность программы проверяется в конкретных жизненных условиях – грамотным поведением школьников на улицах и дорогах, снижением случаев нарушений Правил дорожного движения и, что особенно важно, снижением случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Формой промежуточного и итогового контроля является также **мониторинг** результатов реализации программы. **Предметные, личностные, метапредметные результаты** освоения программы фиксируются в течение учебного года в **диагностических картах мониторинговых исследований** в соответствии с Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Нормативные документы, 3], см. по ссылке.

1. Изучение уровня развития качеств личности обучающихся (адаптированный вариант метода изучения воспитанности М.И. Шиловой) – проводится трижды (октябрь, январь, май).

2. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, ключевые общеобразовательные компетенции) – проводится дважды (по окончанию I полугодия и учебного года).

Данные мониторинга обрабатываются педагогом совместно с психологом. Полученная информация позволяет не только оценить результативность образовательной работы по программе, но и определить

индивидуальную траекторию продвижения каждого обучающегося и всего детского коллектива, определить направления как индивидуальной образовательной работы, так и воспитательной работы с учебными группами.

Методическое обеспечение программы

Достижение заявленной цели и поставленных в программе задач возможно только на основе:

- систематического изучения правил дорожного движения;
- осознанности в их усвоении;
- постепенного усложнения изучаемого материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Предлагаемая программа построена с учетом этих дидактических **принципов.**

Обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах складывается из теоретических основ и приобретения практических навыков. В соответствии с этим основные разделы и темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на улицах и дорогах; рассматривается безопасность дорожного движения в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки и инфраструктурой населенного пункта и микрорайона.

Основой программы «Юные инспектора движения» является обязательный минимум Правил дорожного движения, который обязан знать и соблюдать пешеход, чтобы не подвергать риску свои и чужие жизни.

В связи с возрастными особенностями школьников такие понятия как: общие положения ПДД, понятия и термины, обязанности пешеходов, пассажиров и водителей, сигналы светофоров, пешеходные переходы, дорожные знаки, ответственность за нарушения ПДД, - излагаются доступным и понятным детям языком.

В программе правила дорожного движения рассматриваются с разных сторон, то есть это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но и интересные факты из истории дорожного движения, происхождение некоторых слов и терминов в ПДД.

Образовательная часть программы обеспечивается тем, что одновременно с изучением нового для детей, жизненно важного материала постоянное применение его в специально организованных интерактивных, игровых ситуациях и в обычных условиях улицы.

Практическая часть включает работу учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам

города, местам массового отдыха детей, профилактические акции, агитационные мероприятия, конкурсы, сценки, а также коммуникативные игры и творческая деятельность.

Такой подход создает наиболее благоприятные условия для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дорогах города, помогает выработать у них навыки ориентирования в пространстве с постоянным движением автомашин. Закрепленные таким образом правила поведения пешеходов будут способствовать осмысленному действию детей в условиях современного транспортного движения на дорогах.

В зависимости от решения учебных задач в рамках программы выделяются следующие **вид занятий**:

- приобретение новых знаний (педагог сообщает обучающимся теоретические сведения), занятия такого типа начинаются с изучения новых тем;
- занятия по формированию умений и навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога);
- повторение (определяют качество усвоения материала и овладение умениями и навыками), подобные занятия являются заключительными;
- проверка знаний, умений и навыков;
- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач).

Методы обучения

1. Словесный: рассказ, объяснение, беседа.
2. Наглядный: демонстрация плакатов, наглядных пособий, макетов, иллюстраций, медиапрезентаций, видеофильмов; наблюдение; показ выполнения действий педагогом.
3. Практический: задания, упражнения, выполнение работ по инструкционным картам, схемам, создание постеров и плакатов, памяток и рекомендаций.
4. Аналитический: наблюдение, сравнение, самоанализ, опрос, тестирование.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей

1. Объяснительно – иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
2. Репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
3. Частично – поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
4. Исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.
5. Социогровой – обучающиеся участвуют в социограмах.

Формы работы в рамках реализации программы

- беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал;
- работа с раздаточным материалом;
- организация индивидуальных и коллективных форм работы;
- организация экскурсий;
- участие в акциях;
- создание и развитие детского коллектива;
- работа с родителями.

Программа способствует вовлечению каждого ребенка в изучение Правил дорожного движения не только через учебные занятия, но и через различные игровые, конкурсные мероприятия, соревнования и пр.

Рассказывать детям о правилах дорожного движения, дорожных знаках и т.д., проводить мероприятия следует в различных формах. Причем большая часть из них должна быть иллюстративной, игровой. Ведь в органике ребенка уже от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Ребенок быстрее поймет и усвоит правила дорожного движения, преподнесенные не только в обыкновенной беседе, а в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре.

При реализации программы педагог использует методические разработки и сценарии, опубликованные в специальной литературе (см. список литературы).

Дидактические материалы

1. Учебные и методические пособия:
 - научная, специальная, методическая литература (см. список литературы).
2. Дидактические материалы:
 - наглядные пособия, плакаты;
 - карточки с заданиями;
 - настольные и дидактические игры
 - «Правила дорожного движения»,
 - «Угадай слово по картинкам»,
 - «Недостающие буквы»,
 - «Ребусы»,
 - «Собери дорожный знак»;
 - иллюстрации, фотографии;
 - образцы дорожных знаков.
3. Методические материалы:
 - рабочие программы;
 - планы-конспекты учебных занятий; электронные разработки заданий для дистанционного обучения;
 - контрольные задания, тесты;

- диагностические карты мониторинга результативности реализации образовательной программы;
 - комплексы физминуток, упражнений, подборки игр;
 - компакт-диски
 - «Дракоша и правила дорожного движения»,
 - «Игра по правилам дорожного движения»,
 - «Уроки Тетушки Совы»,
 - «Моя безопасная дорога»,
 - «Робокар Полли»,
 - «Не игра»;
 - видеofilмы, медиапрезентации
 - «Улица полна неожиданностей»,
 - «Ты - велосипедист»,
 - «Правила дорожного движения для велосипедистов»,
 - «15 правил поведения»,
 - «ПДД зимой для учащихся»,
 - «Правила поведения зимой»,
 - «Обязанности пешеходов»,
 - «Пешеходный переход», Лукоморье Пикчерз,
 - «Светофор», Лукоморье Пикчерз,
 - «Меры безопасности зимой»,
 - «Правила безопасности во время зимних каникул»,
 - «Моя безопасность» (внеклассное мероприятие);
 - видеоролики
 - «Безопасность на дороге»,
 - «Гололед»,
 - «Дорожная азбука для детей дошкольного возраста»,
 - «Средства индивидуальной мобильности»
 - «ПДД. Велосипеды»
4. Раскраски по правилам дорожного движения.
5. Инструкции по технике безопасности.

Календарный учебный график, календарно-тематический план в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» представлены в рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения», которая содержит особенности организации образовательного процесса для конкретного контингента обучающихся и условий реализации программы, календарный учебный график, календарно-тематический план.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»: [Электрон.ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (Дата обращения 15.04.2023).
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [ПОЛОЖЕНИЕ-О-ДОП.PDF \(XN----GTBVQICUF4AD6B.XN--P1AI\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
3. Положение о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [ПОЛОЖЕНИЕ-МОНИТОРИНГ.PDF \(XN----GTBVQICUF4AD6B.XN--P1AI\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
4. Положение о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [ПОЛОЖЕНИЕ-О-РАБОЧЕЙ-ПРОГРАММЕ.PDF \(XN----GTBVQICUF4AD6B.XN--P1AI\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/ (Дата обращения 15.04.2023).
6. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (Дата обращения 15.04.2023).
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. – URL: [Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) \ КонсультантПлюс (consultant.ru) (Дата обращения 15.04.2023).
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

[Электрон.ресурс]. // <http://static.government.ru/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (government.ru) Дата обращения 15.04.2023).

9. Устав МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества.-2021.- URL: [Untitled \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](http://xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai) (Дата обращения 15.04.2023).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 15.04.2023).

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/ (Дата обращения 15.04.2023).

Основная и дополнительная литература

1. Бочко А. Правила дорожного движения для детей. - Издательство «Питер» - 2014.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa> (Дата обращения 15.04.2023).

4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – для всех понятным языком (10 экз.) – М.: Издательство «Ливр», 1999.

5. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007.

6. Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом. Методические рекомендации по проведению занятий с детьми по Правилам дорожного движения. – Красноярск, 2004.

7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу:1-4 классы. –М.:ВАКО, 2006.

8. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ/Под ред. В.А. Федорова. – М.: За рулем, 1996. И последующие издания.

9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Транспорт, 1990

10. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998

11. Мы – за безопасность на дорогах. В помощь учителями и руководителям отрядов ЮИД.- Красноярск: Управление ГИБДД, 2004.

12. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – Санкт-Петербург.

13. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Учебно-методическое пособие. –М.: Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы, 2005.

14. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий. Конспекты, Подписка газеты «Добрая дорога детства», 2000-2007.

15. Подписка газеты «Добрая дорога детства», 2000-2007.

16. Полный курс теории ПДД 2023 с видео <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/> © 1999–2023 Дром (Дата обращения 15.04.2023).

17. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090. Введены в действие с 01.04.2001.

18. Правила дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2005.

19. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.

20. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. -3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1981.

21. Семиенкова Л.В. Оказание скорой неотложной помощи при авариях. – Ростов-на-Дону, «За рулем», 1996.

22. Сосунова Е.М. , Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.

23. Тесты и интерактивные задания. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ. Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения на улице <http://www.openclass.ru/node/235408> (Дата обращения 15.04.2023).

24. Тесты и интерактивные задания. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ. Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов <http://www.openclass.ru/node/235421> (Дата обращения 15.04.2023).

25. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 1995.

26. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>

27. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001

28. Шилова М.И. Теория и технология отслеживания результативности воспитания школьников. «Классный руководитель» № 6 – Красноярск, 2000.

29. Шилова М.И. Учителю о воспитанности школьников. – Красноярск, 1991.

30. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – ТЦ Сфера, 2014

31. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. – «Мартин 4», 1995

32. Юные инспектора движения России. Официальный сайт www.юидроссии.рф

Литература для детей и родителей

1. Бочко А. Правила дорожного движения для детей. - Издательство «Питер» - 2014.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

3. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – для всех понятным языком (10 экз.) – М.: Издательство «Ливр», 1999.

4. Подписка газеты «Добрая дорога детства», 2000-2007.

5. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. – «Мартин 4», 1995

ТЕСТ

1.Когда необходимо соблюдать Правила дорожного движения?

- А - в присутствии взрослых
- Б – в тёмное время суток
- В - всегда

2.Назовите всех участников дорожного движения?

- А - пешеходы и животные
- Б - водители, пассажиры, пешеходы
- В - дорожные рабочие, водители

3.Ты с друзьями играешь с мячом на детской площадке. Вдруг мяч неожиданно укатился на проезжую часть. Как поступить правильно в этом случае:

- А - быстро сбегать на проезжую часть и забрать мяч
- Б - внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что нет автомобилей и сбегать за мячом
- В - попросить взрослых принести мяч

4.Почему на пешеходном переходе дорогу нельзя перебежать, а нужно переходить, внимательно смотря по сторонам?

- А - потому что автомобили могут не успеть затормозить и наехать на пешехода
- Б - потому что можно упасть и ушибиться
- В – потому что начинается съемка скрытой камерой

5.Для чего нужны дорожные знаки?

- А - чтобы регулировать движение автомобилей, пешеходов и велосипедистов
- Б - предоставляют информацию для водителей
- В - для красоты

6.Что необходимо сделать после того, как ты сел в автомобиль?

- А - внимательно смотреть в окно
- Б - достать телефон, чтобы позвонить или поиграть
- В - пристегнуться ремнями безопасности

7.Что такое "проезжая часть"?

- А - участок дороги, по которой передвигаются автомобили и другие транспортные средства
- Б - место, где можно проезжать на велосипеде
- В - любой участок, покрытый асфальтом

8.Акция проводится в присутствии:

- А – учителя
- Б – родителей
- В – инспекторов ДПС

9. Укажите дату Дня памяти жертв ДТП

- А – 1 марта
- Б – третье воскресенье ноября
- В – 4 мая

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А - шоссе
- Б - обочина
- В - перекресток

КЛЮЧ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	В	А	А	В	А	В	Б	В

ТЕСТ

1. Как называется световозвращающий предмет, который крепится к одежде. Помогает увидеть пешехода в ночное время.

- А - значок
- Б - стикер
- В - фликер

2. Как должен пересекать пешеходный переход велосипедист?

- А - проехать на велосипеде
- Б - слезть с велосипеда и перейти пешком
- В - проехать на велосипеде, не держась за руль

3. Как правильно обходить автобус?

- А - сзади
- Б - спереди
- В - подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, найти пешеходный переход и переходить через него по правилам.

4. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- А - с 10 лет
- Б - с 12 лет
- В - с 14 лет

5. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А - один
- Б - два
- В - три

6. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А - автобус, троллейбус, грузовик
- Б - самолет, поезд, теплоход
- В - троллейбус, автобус, трамвай

7. Какой перекресток называют регулируемым?

- А - тот, где есть светофор или регулировщик
- Б - тот, где есть знак пешеходный переход;
- В - таких перекрестков не бывает.

8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ?

- А - осторожно школа
- Б - дети
- В - пешеходный переход

9. Какие бывают пешеходные переходы?

А - зебра

Б- наземные, подземные, надземные

В - наземные, подземные

10. Как должен передвигаться пешеход на загородной дороге?

А - по обочине или краю проезжей части навстречу движению транспортных средств

Б - только по обочине в любом направлении

В - по обочине или краю проезжей части по ходу движения транспортных средств

КЛЮЧ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	В	В	Б	В	А	Б	Б	А

Сценарий викторины по ПДД
«Правила дорожные, они совсем не сложные»
(итоговое занятие)

1. Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)

2. Как обязан вести себя пешеход при отсутствии тротуаров? (При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти или по велосипедной дорожке, или в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю разделительной части).)

3. При передвижении по краю проезжей части на что должен обратить внимание пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)

4. Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).

5. Как должен вести себя пешеход в случае отсутствия перехода или перекрестка? (При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она просматривается в обе стороны.)

6. Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)

7. Перечислите значения поочередно загорающих огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)

8. Как должен вести себя пешеход на нерегулируемых участках проезжей части? (Пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до ближайших транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.)

9. Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки

противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)

10. Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.)

11. Перечислите обязанности пассажиров. (1. При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими. 2. Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.)

12. Перечислите, что запрещается пассажиру. (1. Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения. 2. Открывать двери транспортного средства во время его движения.)

Награждение лучших игроков.