

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Кежемского района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кежемский районный центр детского творчества»**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 7
от « 28 » 03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «Кежемский
районный центр детского творчества»
/Карпенкова С.А./
Приказ № 33-Б от «31» 03. 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации программы: 21 день

Авторы:
Карпенкова С.А., методист,
Улаева А.И., педагог-организатор,
Казаркина Л.В., педагог-организатор,
Василенко Л.В.,
Татарина В.И.,
Коростелёва Н.Н.,
Пеннер А.А.,
Дольный Р.В.,
педагоги дополнительного
образования

Кодинск
2023

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, конструировать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным вектором для педагогов, реализующих данную программу.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации и творческой самореализации.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летняя мозаика» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Красноярского края от 7 июля 2009 г. N 3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» (с изменениями на 24 декабря 2020 года);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Уставом МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;

- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя мозаика» - социально-гуманитарная.

Уровень реализации программы – ознакомительный (стартовый).

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Летняя мозаика» обоснована:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания;

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и образовательной деятельностью детей в учебное время;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Летняя мозаика» является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, при реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с детьми.

При реализации образовательных модулей, культурно-массовых мероприятий и режимных моментов педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а также, закрепляют уже полученные знания.

Отличительные особенности программы

Программа реализуется в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Учебный план программы состоит из 5-ти образовательных модулей:

- «Акварелька»: творческое развитие детей через обучение первоначальным навыкам рисунка, декоративного рисования художественного творчества;

- «Домисолька»: актуализация и развитие творческих - вокальных, исполнительских, способностей через знакомство и разучивание песен, игру на ударных и шумовых народных инструментах;

- «Легомарафон»: развитие креативного, проектного, технического мышления, пространственных представлений, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность через освоение начал легоконструирования;

- «Игротека»: развитие речи, коммуникативных умений и навыков, творческого воображения, формирование комбинаторных навыков, пространственного мышления, конструктивных умений, волевых качеств, формирование целеустремленности;

- «Спортландия»: сохранение и укрепление здоровья посредством двигательной активности, спортивных упражнений, игр, эстафет, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Резервный модуль «Чудо-шашки» (при необходимости замены педагога или проведения дополнительных занятий): развитие мыслительных операций, внимания, формирование целеустремленности, волевых качеств, логики через обучение основам игры в шашки

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 11 лет. С учётом возрастных особенностей участников программы определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной, эмоциональной и мотивационной сфер, социальной адаптации, позитивных личностных качеств.

Программа доступна для детей с ОВЗ на условиях инклюзии.

Предполагаемое количество участников программы - 25. Для проведения занятий по модулям формируются группы из 6-7 обучающихся.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дня одной смены летнего лагеря с дневным пребыванием.

Период реализации – с 1 по 30 июня 2023 года.

Форма обучения и режим занятий

Программа реализуется в очной форме.

Занятия по модулям «Акварелька», «Домисолька», «Легомарафон», «Игротека», «Чудо-шашки» проводятся 1 раз в два дня (2-3 раза в неделю), занятия по модулю «Спортландия» проводятся ежедневно (5 раз в неделю).

Для занятий по всем модулям, кроме модуля «Спортландия», отряд будет разбит на подгруппы по 6-7 человек. По каждому модулю 1-2 раз в течение смены проводится мероприятие со всем составом отряда.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Время проведения занятий определяется в соответствии с режимом работы лагеря дневного пребывания.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, активизации и развития творческого потенциала, формирования ключевых компетенций детей на основе включения их в разнообразную образовательную и досуговую деятельность.

Задачи:

образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, умений и навыков в различных видах досуговой деятельности;

развивающие:

- развитие креативности, художественных, музыкальных, конструкторских и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

воспитательные:

- активизация и формирование творческого потенциала детей;

- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;

- формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- формирование мотивации на продолжение занятий понравившимся видом деятельности в новом учебном году по программам дополнительного образования.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел (модуль) программы	Количество часов			Методы/формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	3	1	2	Беседа, инструктаж
2	Акварелька	10	1	9	Педагогическое наблюдение, выставки творческих работ
3	Домисолька	10	1	9	Педагогическое наблюдение, прослушивание/ мини-концерт
4	Легомарафон	10	2	8	Педагогическое наблюдение/выставки легомоделей, легомарафон
5	Игротека	10	3	7	Педагогическое наблюдение
6	Спортландия	20	3	17	Педагогическое наблюдение, беседа/ викторина, спортивные состязания
	ИТОГО:	63	11	52	
7.	Чудо-шашки (резервный модуль)	10	1	9	Педагогическое наблюдение, прослушивание/ мини-концерт

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (3ч)

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях, во время следования к месту проведения занятий. Правила пожарной безопасности. Режим реализации программы. Форма одежды.

Практика: Участие в городских мероприятиях в рамках Дня защиты детей.

2. Модуль «Акварелька» (10ч)

Теория: Организация рабочего места. Просмотр детских работ. Правила поведения в изостудии. Техника безопасности в изостудии. Материалы и принадлежности. Композиция листа. Линия и точка. Классификация линий. Понятия: натюрморт, эскиз, узор. Сказка – любимый жанр художников. Иллюстрация. Цвет, оттенок. Теплые и холодные цвета. Цветовой круг. Свойства красок. Какие бывают краски (акварель, гуашь). Какие бывают кисточки. Волшебное превращение красок – смешивание цветов. Пейзаж.

Практика: Печатанье ладошками. Техника «сухая кисть». Техника «примакивание». Техника «тычок». Смешивание красок. Смешанная техника

«восковые мелки +акварель». Рисование на темы «Любимые герои сказок», «Мир моря», «Космическое путешествие», «Моя Вообразия».

3. Модуль «Домисолька» (10ч)

Теория: Русская народная песня. Виды русских народных песен. Русский народный костюм. Правила игры на народных шумовых и ударных инструментах: ложках, бубнах трещотках. Как петь правильно (поза, артикуляция, дыхание). Презентация музыкальной школы-студии.

Практика: Разучивание песен «Здравствуй, лето!», «Пароходик», «Весёлый танец лета». Разучивание русской народной песни в сопровождении народных шумовых и ударных инструментов. Музыкальная викторина. Мини-концерт.

4. Модуль «Игротека» (10ч)

Теория: Основные правила коммуникативных, развивающих игр, социоигр. Особенности выполнения театральных ролей, ведение ролевых диалогов, имитация движений, мимика и пантомимика. Деятельность по схеме. Геометрические фигуры. Слово, предложение, рассказ. Понятие «ребус». Основные правила игры в шашки. Презентация «Игротеки».

Практика: Развивающие игры «Сложи узор», «Хамелеон», «Уникуб». Театрализованные игры «Изобрази – угадай», «Моментальный спектакль», «Игры-этюды», «Игры на развитие выразительной мимики», «День рождения». Игры математического содержания «Назови соседей», «Быстро занять свои места». Речевые игры «Придумай предложение», «Сочини рассказ», «Сочини стихотворение». Социоигры для рабочего настроения, на речевое развитие, игры на сплочение. Конкурс «самый внимательный». Учебные игры в шашки. Шашечный турнир.

5. Модуль «Легомарафон» (10ч)

Теория: Конструктор LEGO. Основные детали, способы крепления. Техника безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Конструирование в горизонтальной плоскости: панно, мозаика. Объемные фигуры: пирамиды, башни, здания. Движущиеся модели: карусели, тачки, простые машины. Презентация клуба легоконструирования и робототехники «ROBOMax».

Практика: Конструирование в горизонтальной плоскости: панно, мозаика. Конструирование объемных фигур: пирамиды, домик для собаки, маяк, башня. Индивидуальное легоконструирование на темы «Моя квартира», «Любимое животное». Командное (коллективное) легоконструирование: на темы «В сказочном мире», «Зоопарк», «Транспорт».

6. Модуль «Спортландия» (20ч)

Теория: Беседы о технике безопасности во время прогулок, в жаркую погоду, режиме дня, здоровом питании, правильной осанке, гигиене школьника, закаливании, пользе занятий спортом. Полезные и вредные привычки. Виды спорта. Русские народные подвижные игры. Подвижные

игры разных народов. Достижения российского спорта. Презентация спортивных клубов «Руслан», «Серебряная ракетка».

Практика: Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол. Русские народные подвижные игры. Подвижные игры разных народов. Эстафеты. Командные и индивидуальные соревнования. Весёлые старты. Викторина «Азбука здоровья».

7. Модуль «Чудо-шашки», резервный (10ч)

Теория: Основные правила игры в шашки. Ходы простые и ударные. Шашечная композиция. Шашечный дебют. Игра в дебюте. Рожон, кол и тычок, любки. Презентация шахматно-шашечного «Клуба-64».

Практика: Учебные игры. Сеанс одновременной игры. Шашечный турнир.

1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Летний калейдоскоп» планируется достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Дети получают возможность укрепления здоровья, активного отдыха, восполняют физические и психические силы организма.

2. Дети актуализируют и приобретут новые знания, умения и навыки: художественные, вокальные, музыкальные, исполнительские, конструкторские, спортивные и игровые.

3. В лучшей степени у детей разовьются коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.

4. В лучшей степени будут сформированы навыки социокультурного, толерантного поведения, позитивные личностные качества.

5. Дети получают знания о здоровом образе жизни, содержательном досуге, полезных привычках.

6. Будет сформирована мотивация к занятиям по интересам в детских объединениях дополнительного образования в новом учебном году.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Программа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Всего часов в учебном году	Режим занятий	Итоговые мероприятия
1	Летняя мозаика	1.06. 2023	30.06. 2023	5	21	63	63	5 раз в неделю по 3 ч	1, 5, 13, 19, 22, 30.06

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Занятия по тематическим модулям проходят в учебных кабинетах, оборудованных мебелью, средствами ИКТ (компьютер, ноутбуки, проектор, интерактивная доска, колонки).

Занятия по модулю «Спортландия» проводятся на свежем воздухе, в спортивном зале, игровой комнате.

Для реализации тематических модулей используется оборудование:

- «Акварелька»: краски - акварель, гуашь, кисточки, восковые мелки, маркеры, фломастеры, ватман, цветные карандаши, бумага для рисования, мольберты, подборка музыкальных произведений для сопровождения творческой деятельности;

- «Домисолька»: синтезатор, шумовые и ударные народные инструменты (ложки, трещотки, бубны), подборка музыкальных аранжировок в соответствии с репертуаром;

- «Игротека»: компьютер, экран, колонки, развивающие игры Б.П. Никитина «Уникуб», «Хамелеон», «Сложи узор», разная ткань, сундучок, разные предметы, стулья, карточки с примерами, простые сюжетные картинки, разнохарактерная музыка, шахматные доски, наборы шашек;

- «Легомарафон»: образовательные наборы LEGO, конструкторы Lego «Большие строительные платы», «Малые строительные платы», «Первые конструкции», «Первые механизмы», комплекты для легоконструирования «Колёса», «Окна, двери, черепица», дополнительные части и детали к конструктору Lego;

- «Спортландия»: мячи, скакалки, кегли, гимнастические обручи, теннисные ракетки и шарики, другой спортивный инвентарь;

- «Чудо-шашки» (резервный): шахматные доски, наборы шашек по количеству участников, магнитная шахматная доска, карточки с шашечными задачами;

Информационное обеспечение

1. Иващенко О.В. Сборник игр и мероприятий для летнего пришкольного лагеря : [Электронный ресурс] // Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК, 2017 - URL: <https://infourok.ru/sbornik-igr-i-meropriyatij-dlya-letnego-prishkolnogo-lagerya-2709203.html> (Дата обращения 10.02.2023).

2. Игры в летнем лагере дневного пребывания для детей начальных классов: [Электронный ресурс] // Учебно-методический кабинет, 2011-2021. - URL: <https://ped-kopilka.ru/letnij-lager/igry-v-letnem-lagere-dnevnogo-prebyvanija-dlja-detei-nachalnyh-klasov.html> (Дата обращения 10.02.2023).

3. Как вести за собой. Большая книга вожагого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.

4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.

5. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004 – 68 с.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, имеющие профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающими профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способные к реализации дополнительной общеобразовательной программы в летнем лагере с дневным пребыванием.

Занятия по модулям программы проводят:

- «Акварелька»: Коростелёва Н.Н., руководитель художественной студии «Колибри», ПДО высшей квалификационной категории;
- «Домисолька»: Татаринова В.И., руководитель музыкальной школы-студии, старший ПДО высшей квалификационной категории;
- «Игротека»: Казаркина Л.В., педагог-организатор;
- «Легомарафон»: Пеннер А.А., руководитель клуба конструирования и робототехники «ROBOMax», старший ПДО высшей квалификационной категории;
- «Спортландия»: Дольный Р.В., руководитель клуба вольной борьбы «Руслан», старший ПДО высшей квалификационной категории;
- «Чудо-шашки» (резервный): Улаева А.И., педагог-организатор.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения успешности продвижения ребёнка по программе применяется система оценивания и стимулирования мотивации, основанная на поощрении личных успехов и достижений детей, которые определяют результат ребёнка, а также группы в каждый конкретный день и по окончании программы в целом.

Ежедневно по окончании занятий по каждому модулю дети получают жетоны определённого цвета и наклеивают их на «**Экран успеха**», таким образом формируется рейтинг ребёнка и группы. В задачу педагогов входит обеспечение успешности каждого ребенка хотя бы по одному модулю в течение каждых трёх дней. Важно отмечать не только «рекордные» достижения детей (сделал лучше всех), но и достижения личные (сделал лучше, чем вчера, постарался больше, справился с заданием, которое и т.д.).

Методы контроля, применяемые в рамках модулей:

- «Акварелька»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий;
- «Домисолька»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий, прослушивание;
- «Легомарафон»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий в личном и командном конструировании;
- «Игротека»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий, игровой деятельности;
- «Спортландия»: беседа, педагогическое наблюдение за детьми в спортивной деятельности, соревновательной командной и индивидуальной деятельности,
- «Чудо-шашки» (резервный): педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий, соревновательной деятельности.

Формы подведения итогов:

- «Акварелька»: арт-тренинг, выставка творческих работ;
- «Домисолька»: мини-концерт;
- «Легомарафон»: выставка моделей, легомарафон;
- «Игротека»: итоговая игра;
- «Спортландия»: спортивные состязания, викторина,
- «Чудо-шашки» (резервный): шашечный турнир.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Данная программа направлена на создание положительной мотивации, формирование познавательного интереса и интереса к знаниям, содержательному досугу в целом. Именно эта задача проходит красной нитью через все модули программы, интегрирует их друг с другом. Деятельность в рамках программы носит развивающий характер и проходит в игровой форме, с интересным содержанием.

При планировании и проведении занятий педагог руководствуется следующими **принципами**:

- создание психологически благоприятных условий;
- соответствие образовательного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- развитие познавательной, личностной и эмоциональной сфер в комплексе;
- адекватность требований и нагрузок;
- доброжелательность;
- содружество взрослого и ребёнка.

Основная **форма** организации деятельности детей - групповые занятия, культурно-массовые мероприятия.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Программа носит практико-ориентированный характер. Теоретический материал преподносится на отдельных занятиях в течение 5-10 минут.

На занятиях по программе применяются наглядные, словесные, практические, игровые методы.

Ведущими в программе являются **наглядные методы**, так как мышление детей младшего школьного возраста наглядно-образное. Среди наглядных методов и приемов применяются: наблюдение, демонстрация, рассматривание предмета (обследование), использование образца, показ способов действия, физических упражнений.

Наряду с наглядными методами обучения используются **словесные методы** и приемы: беседа, объяснение, вопросы, поощрения, совет, художественное слово. Отдельные методы и приемы – наглядные и словесные – совмещаются и сопутствуют один другому в едином процессе обучения на занятии. Наглядность обновляет материально-чувственную основу детского восприятия, слово помогает созданию правильного представления, анализу и обобщению заданий, способов действий.

Группа **практических методов** предполагает выполнение практических заданий, упражнений, выполнение работ по карточкам, самостоятельную и командную практическую и творческую работу учащихся.

Наиболее значимыми являются **игровые приемы**, потому что в младшем школьном возрасте данный вид деятельности весьма актуален для детей. Игровые приемы обучения способствуют привлечению внимания детей к поставленной задаче, облегчают работу мышления и воображения. В рамках программы широко применяются развивающие (словесные, подвижные, имитационные) и коммуникативные игры.

Также на занятиях по программе востребованы такие **методические приёмы и методы**, как психогимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные разминки и физминутки, мини-тренинг (социально-личностный, коммуникативный, творческий), интерактивные способы образовательной деятельности.

В процессе организации учебно-воспитательной работы с обучающимися применяется **дифференциальный, индивидуальный подход**: продумывая методику проведения занятий, педагоги учитывают индивидуальные особенности развития детей, их возрастные особенности, особенности характера, здоровья.

2.4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль	№ занятия в модуле	Теория и практика в соответствии с темами:	Кол-во часов	Дата проведения	
				1-2 подгруппы	3-4 подгруппы
Введение		Правила поведения, ТБ, ПБ. Участие в городских мероприятиях в рамках Дня защиты детей	3	01.06	
Аква-релька	1.	Знакомство с детьми. Презентация изостудий ЦДТ. Печатанье ладошками	1	02.06	05.06
	2.	«Любимые герои сказок»	1	06.06	07.06
	3.	Рисуем узор	1	08.06	09.06
	4.	Мероприятие, посвященное Дню России «Мы вместе» (коллективная творческая работа)	1	13.06	14.06
	5.	«Мир моря»	1	15.06	16.06
	6.	Рисуем натюрморт	1	19.06	20.06
	7.	«Космическое путешествие»	1	21.06	22.06
	8.	Рисуем пейзаж	1	23.06	26.06
	9.	«Моя Вообразия»	1	27.06	28.06
	10.	Арт-тренинг «Дружба», выставка творческих работ	1	29.06	30.06
Доми-солька	1.	Презентация музыкальной-школы студии ЦДТ. Выступления ансамблей, трио, солистов	1	02.06	05.06
	2.	Разучивание песни «Здравствуй, лето!»	1	06.06	07.06
	3.	Русская народная песня. Разучивание песни «Светит месяц»	1	08.06	09.06
	4.	Игра на ложках, трещотках, бубнах	1	13.06	14.06
	5.	Разучивание песни «Весёлый танец лета»	1	15.06	16.06
	6.	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1	19.06	20.06
	7.	Разучивание песни «Пароходик»	1	21.06	22.06
	8.	Музыкальная викторина	1	23.06	26.06
	9.	Подготовка к мини-концерту	1	27.06	28.06
	10.	Мини-концерт «Вот оно какое - наше лето»	1	29.06	30.06
Игротека	1.	Социоигры. Игры-знакомства,	1	05.06	02.06

		игры-разминки, игры для рабочего настроения			
	2.	Социоигры приобщения к делу	1	07.06	06.06
	3.	Социоигры творческого самоутверждения	1	08.06	09.06
	4.	Социоигры речевой направленности	1	14.06	13.06
	5.	Игры малой подвижности	1	16.06	15.06
	6.	Театрализованные игры	1	20.06	19.06
	7.	Игра в дебюте. Размен и темп. Учебные игры	1	22.06	21.06
	8.	Рожон, кол и тычок, любки	1	26.06	23.06
	9.	Настольные игры (игры-ходилки)	1	28.06	27.06
	10.	Игра «Поле чудес»	1	30.06	29.06
Лего марафон	1.	Конструктор LEGO. Основные детали, способы крепления. Техника безопасности	1	05.06	02.06
	2.	Конструирование в горизонтальной плоскости: панно, мозаика	1	07.06	06.06
	3.	Объемные фигуры: пирамиды, домик для собаки, маяк, башня	1	08.06	09.06
	4.	Индивидуальное конструирование «Моя квартира»	1	14.06	13.06
	5.	Индивидуальное конструирование «Любимое животное»	1	16.06	15.06
	6.	Коллективный проект «В сказочном мире»	1	20.06	19.06
	7.	Легомарафон	1	22.06	21.06
	8.	Коллективный проект «Зоопарк»	1	26.06	23.06
	9.	Движущиеся модели. Карусели, тачки, простые машины	1	28.06	27.06
	10.	Коллективный проект «Транспорт». Итоговая выставка легомоделей. Презентация клуба «РОВОмах»	1	30.06	29.06
Спорт ландия	1.	Беседа о технике безопасности во время прогулок, в жаркую погоду. Подвижные игры на свежем воздухе	1		02.06
	2.	Весёлые старты	1		05.06
	3.	Беседа о режиме дня. Эстафета со скакалками	1		06.06
	4.	Беседа о здоровом питании.	1		07.06

	Подвижные игры на свежем воздухе		
5.	Беседа о правильной осанке. Эстафета с мячами	1	08.06
6.	Беседа о вреде курения. Мини-футбол	1	09.06
7.	Беседа о вреде алкоголя, наркотиков. Подвижные игры на свежем воздухе	1	13.06
8.	Беседа о полезных привычках. Эстафета с теннисными ракетками	1	14.06
9.	Викторина о видах спорта. Мини-футбол	1	15.06
10.	Беседа о закаливании. Подвижные игры на свежем воздухе	1	16.06
11.	Русские народные подвижные игры и забавы	1	19.06
12.	Русские народные подвижные игры и забавы	1	20.06
13.	Беседа о гигиене школьника. Подвижные игры с воздушными шарами	1	21.06
14.	Беседа о достижениях российского спорта. Комбинированная эстафета	1	22.06
15.	Викторина «Азбука здоровья»	1	23.06
16.	Подвижные игры разных народов	1	26.06
17.	Беседа «Полезные и вредные продукты». Подвижные игры на свежем воздухе	1	27.06
18.	«Сколько времени можно проводить за компьютерными играми». Мини-футбол	1	28.06
19.	Беседа о пользе занятий спортом. Круговая эстафета	1	29.06
20.	Презентация спортивных клубов ЦДТ. Подвижные игры на свежем воздухе	1	30.06
Всего часов:		63	

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Закон Красноярского края от 7 июля 2009 г. N 3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» (с изменениями на 24 декабря 2020 года): [Электрон.ресурс]. // Электронный фонд правовых и нормативных документов. АИЦ «Кодекс», 2021.- URL: <https://docs.cntd.ru/document/985016020> (Дата обращения 25.03.2023).
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»: [Электрон.ресурс]. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (Дата обращения 25.03.2023).
3. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»: [Электрон.ресурс]. // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. - URL: [Положение-о-ДОП.pdf \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 25.03.2023).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573): [Электрон.ресурс]. // КонсультантПлюс. - 2014. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/ (Дата обращения 25.03.2023).
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226): <https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-27.07.2022-629.pdf> (Дата обращения 25.03.2023)
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации: [Электрон.ресурс]. // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - 2022. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (Дата обращения 25.03.2023).
7. Устав МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»: [Электрон.ресурс]. // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. - URL: [Untitled \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 25.03.2023).
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ: [Электрон.ресурс]. // КонсультантПлюс. - 2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 25.03.2023).

Основная литература

1. Иващенко О.В. Сборник игр и мероприятий для летнего пришкольного лагеря : [Электронный ресурс] // Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК, 2017 - URL: <https://infourok.ru/sbornik-igr-i-meropriyatiy-dlya-letnego-prishkolnogo-lagerya-2709203.html> (Дата обращения 10.02.2023).
2. Игры в летнем лагере дневного пребывания для детей начальных классов: [Электронный ресурс] // Учебно-методический кабинет, 2011-2022. - URL: <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/igry-v-letnem-lagere-dnevnogo-prebyvanija-dlja-detei-nachalnyh-klasov.html> (Дата обращения 10.02.2023).
3. Как вести за собой. Большая книга вожаго. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009. -160 с.
5. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004 – 68 с.

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожаго, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 – 240 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002. - 223 с.
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
4. Детский развивающий сайт «ЛогикЛайк» : [Электронный ресурс]. logiclike.com, 2022. URL: <https://logiclike.com/2.0/cabinet/course/logic> (Дата обращения 22.02.2023).
5. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
6. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007-124 с.
7. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006 -186 с.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009 – 120 с.

Литература для детей и родителей

1. Детский развивающий сайт «ЛогикЛайк» : [Электронный ресурс]. logiclike.com, 2022. URL: <https://logiclike.com/2.0/cabinet/course/logic> (Дата обращения 22.02.2023).
2. Международный образовательный портал МААМ: [Электронный ресурс]. МААМ 2010-2022. – URL: <https://www.maam.ru/> (Дата обращения 22.02.2023).
3. Развивающие занятия, онлайн игры и упражнения для детей: [Электронный ресурс]. kids-smart, 2022. URL: <https://kids-smart.ru/exercises/groups> (Дата обращения 22.02.2023).
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009 – 120 с.