

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Кежемского района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кежемский районный центр детского творчества»**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 8
от «17» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО «Кежемский
районный центр детского творчества»
/Карпенкова С.А./
Приказ № 41 от «18» 04 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Николаев Валерий Викторович,
педагог дополнительного образования

Кодинск
2023

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожной безопасности» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;

– Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ в действующей редакции;

– Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

– Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– ПДД РФ/Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 в действующей редакции;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Уставом МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»,

– Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;

– Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;

– Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная. Программа составлена для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, решения задач профессиональной ориентации старшеклассников.

Уровень реализации программы – базовый.

Актуальность

Каждый человек ежедневно является участником дорожного движения, поэтому знать правила дорожного движения (ПДД) всем крайне необходимо. Особенно это важно для тех, кто является водителем мопеда, мотоцикла или автомобиля.

В общей сложности ПДД представляет собой некий перечень общеобязательных правил, которые помогают регламентировать поведение и водителей, и пешеходов, а также иных участников дорожного движения. Непосредственная и главная цель ПДД – это обеспечение достаточной безопасности на различных видах дороги (трасса, проселочная дорога, городское шоссе).

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что в ходе лекционных и практических занятий учащиеся ориентируются на приобретение навыков безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Настоящая программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Новизна, отличительные особенности программы

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ в действующей редакции, на основе ПДД РФ/Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 в актуальной редакции документа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожной безопасности» составлена для школьников, планирующих начать обучение в автошколе для получения прав управления транспортным средством.

Большинство начинающих водителей подавляющую часть своих занятий посвящают совершенствованию практических навыков вождения, что, по сути, является ошибкой. Наверняка многие из тех, кто когда-либо учился водить автомобиль, сталкивались с подобными людьми и наглядно наблюдали за тем, насколько сложно они адаптируются и переучиваются заново в отношении некоторых нюансов вождения. По этой причине, квалифицированные инструкторы и опытные водители с многолетним стажем советуют начинать именно с изучения свода правил дорожного движения.

Несомненное преимущество изучения ПДД перед началом обучения вождению заключается в том, что данные правила позволяют на самом начальном этапе получить наиболее полное представление о всевозможных тонкостях связанных с вождением, об обязанностях водителей и опасных ситуациях, которые время от времени могут случаться с каждым, даже весьма умелым автовладельцем.

Адресат программы

Программа составлена для обучающихся 15-18 лет. Учебные группы создаются численностью до 20 человек.

Образовательная программа доступна для детей с **ОВЗ** на условиях инклюзии.

Срок и режим реализации программы

Срок реализации программы – 1 год.

В связи с тем, что педагог, реализующий программу, является совместителем, учебный год по программе может начинаться с 1 сентября либо с 1 октября, в зависимости от возможностей педагога. Таким образом, учебный план может быть рассчитан как на 36 недель учебного года (вариант I), так и на 32 недели (вариант II), при этом:

- вариант I - 72 часа в год, в том числе 68 учебных часов и ≥ 4 резервных часа;

- ВАРИАНТ II - 64 часа в год, в том числе 60 учебных часов и ≥ 4 резервных часа.

Учебные планы I и II вариантов содержат равное количество теоретических часов. В учебном плане на 72 часа увеличено количество часов практической части.

В соответствии с локальными актами учреждения количество резервных часов определяется календарным учебным графиком каждой учебной группы в зависимости от расписания. Резервное время расходуется на обобщение, закрепление изученного материала, индивидуальную работу. Резервное время позволяет обеспечить своевременное выполнение программы в полном объеме при непроведении занятий из-за командировок педагога либо по другим причинам, а также создать условия для занятости детей в течение полного учебного года (до 38/34 учебных недель). Программа считается полностью выполненной при реализации учебного плана без учёта резервного времени [Нормативные документы, 2, 4].

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа либо один раз в неделю по два академических часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут, между занятиями перерыв 10-15 минут. В разных группах занятия могут проводиться по разному режиму, в зависимости от запроса обучающихся.

Форма реализации программы - очная. Во время активированных дней, во время самоизоляции возможна работа с обучающимися с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа реализуется через проведение теоретических и практических аудиторных групповых занятий.

1.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у будущих водителей транспортных средств устойчивой системы знаний безопасного поведения на дорогах через освоение правил дорожного движения.

Задачи программы:

- знакомство с основами законодательства в сфере дорожного движения;
- изучение и усвоение ПДД, как свода правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов;
- формирование личностной готовности руководствоваться правилами дорожного движения, нести ответственность за соблюдение ПДД;
- воспитание уважения к правам других участников дорожного движения;
- создание условий для профессионального самоопределения.

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение. Обзор законодательных актов	2	2		Беседа
2.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	4/3*	2	2/1	Тест
3.	Дорожные знаки	8/7	4	4/3	Контрольное задание
4.	Дорожная разметка и ее характеристики Практическое занятие по темам 1-4	4 8/6	2	2 8/6	
5.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	6	4	2	Контрольное задание
6.	Регулирование дорожного движения Практическое занятие по темам 5-6	2 8/6	2		
7.	Проезд перекрестков	4	2	2	Контрольное задание
8.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Практическое занятие по темам 7-8	2 8/6	1	1 8/6	
9.	Особые условия движения	2	1	1	Контрольное задание
10.	Перевозка людей и грузов	2	1	1	
11.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	1	1	Тест
12.	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	2	1	1	Тест
	Экзамен по темам 1-11	4		4	Экзамен
	Всего по программе: количество учебных часов	68/60	23	45/37	
	Резервное время: количество резервных часов	≥4		≥4	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	≥72/64	23	≥49/41	

*учебный план на 72ч / на 64ч

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. Обзор законодательных актов (2ч)

Теория

Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения как нормативный документ.

Формы контроля

Фронтальная беседа по вопросам: значимость Правил дорожного движения, основные положения законодательства РФ о безопасности дорожного движения.

Раздел 2. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (4/3ч)

Теория

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика

Тестовые задания на знание общих положений, основных понятий и терминов, обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров.

Формы контроля

Тест.

Раздел 3. Дорожные знаки (8/7ч)

Теория

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Дорожные знаки». Упражнения на закрепление знания дорожных знаков.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание дорожных знаков.

Раздел 4. Дорожная разметка и ее характеристики (4ч)

Теория

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Дорожная разметка и её характеристики». Упражнения на закрепление знания дорожной разметки.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание дорожной разметки и её характеристик.

Практические занятия по разделам 1-4 (8/6ч)

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Формы контроля

Контрольные вопросы и задания по разделам. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (6ч)

Теория

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.

Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Практика

Фронтальный и индивидуальный опрос. Работа по индивидуальным карточкам по теме «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств».

Формы контроля

Контрольное задание на знание порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.

Раздел 6. Регулирование дорожного движения (2ч)

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Регулирование дорожного движения». Упражнения на закрепление знаний жестов регулировщика.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание жестов регулировщика.

Практические занятия по разделам 5-6 (8/6ч)

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Формы контроля

Контрольные вопросы и задания по разделам. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Тема 7. Проезд перекрестков (4ч)

Теория

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Проезд перекрёстков».

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание правил проезда перекрёстков.

Раздел 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (2ч)

Теория

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов».

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практические занятия по разделам 7-8 (8/6ч)

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Формы контроля

Контрольные вопросы и задания по разделам. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 9. Особые условия движения (2ч)

Теория

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.

Движение в жилых зонах.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.

Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.

Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление).

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Особые условия движения». Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание особых условий движения.

Раздел 10. Перевозка людей и грузов (2ч)

Теория

Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Перевозка людей и

грузов». Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Подготовка к экзамену. Решение билетов.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание правил перевозки людей и грузов.

Раздел 11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (2ч)

Теория

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Техническое состояние и оборудование транспортных средств». Подготовка к экзамену. Решение билетов.

Формы контроля

Тест «Техническое состояние и оборудование транспортных средств».

Раздел 12. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения (2ч)

Теория

Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения». Подготовка к экзамену. Решение билетов.

Формы контроля

Тест «Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения».

Экзамен (4ч)

Собеседование. Проверка знаний ПДД по билетам. Рефлексия.

Резервное время (≥4ч): Повторение и закрепление пройденных тем, обобщение, индивидуальная работа. Решение билетов.

1.5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- организовывать свое учебное место, своё время;
- планировать свою деятельность в ходе учебных теоретических и практических занятий;
- соотносить результат своей деятельности с целью и содержанием обучения;
- оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- самостоятельно анализировать, сравнивать, группировать информацию;
- находить ответы на вопросы, решать проблемы, возникающие в образовательном процессе;
- передавать содержание полученной информации в сжатом или развернутом виде;
- планировать свою работу по овладению новыми знаниями и навыками.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с другими учащимися, педагогом;
- оформлять свои мысли и высказывать их в доступной для всех форме;
- отвечать на вопросы по теме в выбранном виде деятельности;
- слушать и понимать педагога и других учащихся;
- высказывать аргументированное мнение.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к соблюдению правил безопасного поведения;
- познавательный интерес к изучению и совершенствованию знания

ПДД;

- коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса;
- объективная самооценка собственных действий и достижений.

Предметные результаты

По окончании обучения учащиеся **должны знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения,
- обязанности водителей, пешеходов и пассажиров;
- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы; методы и системы управления светофорами;
- дорожные знаки и их назначение;
- дорожную разметку и ее характеристики;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- понятие «скорость движения» и требования, предъявляемые к скорости движения;

- правила проезда перекрестков;
- правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;
- порядок движения, правила обгона, стоянки, остановки транспортных средств;
- регулирование дорожного движения;
- особые условия движения;
- правила перевозки людей и грузов;
- государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения;
- техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Должны уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Правила дорожной безопасности»**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Количество резервных часов	Всего часов в учебном году	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
Вариант I. Учебный план на 72 часа										
1	1	01.09	31.05	≥36	≥36/72	68	≥4	≥72	1 раз в неделю по 2 часа/ 2 раза в неделю по 1 часу	декабрь, май
Вариант II. Учебный план на 64 часа										
2	1	01.10	31.05	≥32	≥32/64	60	≥4	≥64	1 раз в неделю по 2 часа/ 2 раза в неделю по 1 часу	декабрь, май

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества [Нормативно-правовые документы, 2,4] календарный учебный график каждой учебной группы представлен в рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Правила дорожной безопасности».

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа «Правила дорожной безопасности» реализуется в учебном помещении, оборудованном в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к мебели, образовательному пространству. Помещение соответствует требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам, имеет возможность проветривания и хорошо освещается, имеет воду и канализацию.

Теоретические и практические занятия по программе проходят в специально оборудованном кабинете по Правилам дорожного движения («класс-комплект ПДД»), где имеются компьютеры, проектор, экран и современные наглядные пособия:

1. Магнитные стенды
 - «Движение по городу»,
 - «Перекресток» (2 шт),
 - «Перекресток с кольцевым движением»,
 - «Азбука дорожного движения».
2. Стенды с дистанционным управлением
 - «Дорожные знаки» (2 шт).
3. Макеты
 - «Движение в городе» (2 шт),
 - «Парковка автомобилей»,
 - «Движение по загородной дороге».
4. Действующая модель светофора
5. Магнитные модели
 - автомобилей (10 шт),
 - пешеходов (20 шт),
 - дорожных знаков (30 шт),
 - зданий (10 шт).
6. Модели дорожных знаков (50 шт).

Информационное обеспечение

1. Полный курс теории ПДД 2023 с видео
<https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/> © 1999–2023 Дром

2. Презентации

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>

3. Тесты и интерактивные задания

- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ
Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения

на улице <http://www.openclass.ru/node/235408>

- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ
Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов

<http://www.openclass.ru/node/235421>

4. Электронные программы:

- «Интерактивная автошкола. Drivers Education Loading-2009»;
- «Самоучитель вождения по городу. ПДД. Подготовка и сдача экзамена», 2020.

Кадровые условия

Программа разработана и реализуется педагогом дополнительного образования, который имеет профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладает профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способен к эффективной организации обучения детей подросткового и старшего школьного возраста.

Николаев Валерий Викторович – руководитель автошколы «Вираз», стаж работы в данном направлении более 20 лет.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в журнале учета работы детского объединения в системе дополнительного образования детей.

В течение образовательного процесса на каждом занятии педагог применяет такие **методы контроля** как педагогическое наблюдение, фронтальный и индивидуальный опрос. На вводном занятии с обучающимися проводится беседа. По итогам изучения каждого раздела даются контрольные задания (упражнения), тесты. Метод рефлексии практикуется при обсуждении результатов обучения по разделам, на итоговом занятии.

Итоговая аттестация - внутренний экзамен по Правилам дорожного движения проводится по экзаменационным билетам, разработанным в образовательном учреждении на основе примерных билетов, утвержденных в законодательном порядке РФ.

Формой промежуточного и итогового контроля является также **мониторинг** результатов реализации программы. **Предметные, личностные, метапредметные результаты** освоения программы фиксируются в течение учебного года в **диагностических картах мониторинговых исследований** в соответствии с Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Нормативные документы, 3], см. по ссылке.

1. Изучение уровня развития качеств личности обучающихся (адаптированный вариант метода изучения воспитанности М.И. Шиловой) – проводится трижды (октябрь, январь, май).

2. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, ключевые общеобразовательные компетенции) – проводится дважды (по окончании I полугодия и учебного года).

Данные мониторинга обрабатываются педагогом совместно с психологом. Полученная информация позволяет не только оценить результативность образовательной работы по программе, но и определить индивидуальную траекторию продвижения каждого обучающегося и всего детского коллектива, определить направления как индивидуальной образовательной работы, так и воспитательной работы с учебными группами.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках реализации программы применяются важнейшие педагогические принципы:

1. **Принцип воспитывающего обучения.** В ходе освоения подростками и старшими школьниками программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

2. **Принцип сознательности и активности.** Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Обучающиеся учатся (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных способностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения.

3. **Принцип наглядности.** На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого решаются комплексные задачи по ПДД, после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.

4. **Принцип систематичности и последовательности.** В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

5. **Принцип доступности.** Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

6. **Принцип прочности.** Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала. В программе сформулированы контрольные вопросы и задания (упражнения) по проверке знаний.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения.**

Словесный - беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный - в образовательном процессе применяются разнообразные виды наглядности:

- объемный (действующие модели светофора, механизмов);
- схематический или символический (таблицы, схемы, рисунки, плакаты);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации и т.д.);
- звуковой и смешанный (медиапрезентации, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.п.);
- дидактические пособия (карточки, билеты, раздаточный материал и пр.);
- учебные пособия (тематические задачи, тексты).

Практический - решение заданий, комплексных задач по ПДД, анализ ситуаций и решения задач.

Этапы проведения занятий по программе:

- вводный: организационный момент, даётся установочная информация по изучаемой теме (если в этом есть необходимость);
- постановки учебной задачи и поиска её решения: наводящие вопросы, побуждающих учащихся к диалогу и направленных на поиск решения поставленной учебной задачи;
- работа с терминологией: разбираются термины и понятия;
- теоретическая часть: лекция, объяснение материала;
- практическая часть: закрепление материала в практических заданиях, решении ситуаций, комплексных задач, билетов;
- самостоятельная работа и самопроверка;
- подведение итогов.

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества [Нормативно-правовые документы, 2,4] для каждой учебной группы по программе «Правила дорожной безопасности» составляется рабочая программа, содержащая особенности организации образовательного процесса для конкретного контингента обучающихся и условий реализации программы, календарный учебный график, календарно-тематический план.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»: [Электрон.ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (Дата обращения 15.04.2023).
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [Положение-о-дополнительной-общеобразовательной-общеразвивающей-программе_ЭЦП.pdf \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
3. Положение о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [Положение-о-мониторинге-результатов-реализации-дополнительных-общеразвивающих-программ_ЭЦП.pdf \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
4. Положение о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [Положение-о-рабочей-программе_ЭЦП.pdf \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/ (Дата обращения 15.04.2023).
6. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (Дата обращения 15.04.2023).
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. – URL: [Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) \ КонсультантПлюс (consultant.ru) (Дата обращения 15.04.2023).

8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»: [Электрон.ресурс]. // <http://static.government.ru/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (government.ru) Дата обращения 15.04.2023).

9. Устав МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества.-2021.- URL: [Untitled \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 15.04.2023).

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/ (Дата обращения 15.04.2023).

Основная литература

1. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации. – ООО «АТБЕРГ 98», 2013.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: Мир Автокниг, 2006
3. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: Мир Автокниг, 2013.
4. Зеленин С.Ф. Экзамены в ГИБДД категории ABCD 2013. – М.: Мир Автокниг, 2008.
5. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.: Мир Автокниг, 2015.
6. Полный курс теории ПДД 2023 с видео [Электрон.ресурс] // © 1999–2023 Дром URL: <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/> (Дата обращения 15.04.2023).
7. Правила дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2018.
8. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «А». - М, 2008.
9. Экзаменационные (тематические задачи) для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А»,

«В», «С», и «D» с комментариями/ Г.Б. Громовский и др. – М.: Третий Рим, 2018.

10. Экзаменационные билеты категории «А» и «В». – М: «Рецепт-Холдинг», 2020.

Дополнительная литература

1. Афанасьев М.Б. Комментарии к правилам дорожного движения. – М.: «За рулем», 2015.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017
3. Комментарии к экзаменационным билетам категории «А» и «В». – М.: Мир Автокниг, 2008.
4. Коноплянко В.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М., ДОСААФ, 1986.
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения (учебник водителя). – «Академия», 2004.
6. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. – Санкт-Петербург, «За рулем», «Академия», 2014.
7. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем категории «В» и безопасность движения (учебник водителя). – «Академия», 2004.

Литература для обучающихся

1. Полный курс теории ПДД 2023 с видео [Электрон.ресурс] // © 1999–2023 Дром URL: <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/> (Дата обращения 15.04.2023).
2. Правила дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2018.
3. Экзаменационные билеты категории «А» и «В». – М: «Рецепт-Холдинг», 2020.
8. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем категории «В» и безопасность движения (учебник водителя). – «Академия», 2004.
4. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. – «Мартин 4», 1995