

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление образования Кежемского района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кежемский районный центр детского творчества»**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор:
Попов Геннадий Семёнович,
педагог дополнительного образования

Кодинск
2023

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Уставом МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - **социально- гуманитарная.**

Уровень реализации программы – базовый.

Актуальность программы

Стрелковый спорт – один из наиболее древних прикладных видов спорта. Он берёт своё начало от состязаний по стрельбе из лука и арбалета. С появлением в середине XIV века огнестрельного оружия начались состязания по стрельбе, сначала из гладкоствольных ружей, а создание нарезного оружия обусловило развитие пулевой стрельбы.

В настоящее время стрелковый спорт пользуется достаточно большой популярностью в нашей стране, в том числе и среди молодёжи и школьников. Не является исключением и наш город Кординск. Ежегодно в военно-патриотическом клубе «Юный стрелок» центра детского творчества занимается до 50 школьников. А поскольку район наш таёжный, охотничий, немаловажно и то, что умение владеть стрелковым оружием зачастую приносит практическую пользу многим занимающимся. Учащиеся с увлечением отдают всё свободное время этому замечательному хобби и виду спорта.

В современных школах ещё довольно слабо осуществляется специальная, систематическая работа по формированию патриотизма и гражданственности, подготовки молодых людей к службе в армии и защите Отечества, уже давно не ведётся предмет «Начальная военная подготовка». Таким образом, не создаются необходимые условия для решения одной из наиболее важных задач: формирование военно-патриотических ценностей у подрастающего поколения, повышения престижности военной службы и всесторонней к ней подготовленности.

Директор Всероссийской Федерации прикладных видов стрельбы, чемпион России по стрельбе К.Д. Колков в одном из интервью сказал: «...увлечение молодёжи прикладными видами стрелкового спорта если и не превратит молодого человека в отличного стрелка, то даст ему возможность уверенно чувствовать себя с оружием в руках в момент, когда его призовут на действительную военную службу, научит правильному с ним обращению, наконец, научит его быть патриотом своей Родины. А патриоты, держащие в руках оружие и умеющие грамотно его использовать, непобедимы» (Интернет-сайт Всероссийской Федерации прикладных видов стрельбы).

Доступной формой массового обучения школьников приёмам стрельбы является стрельба из пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость пневматического оружия и пуль к нему; возможность использования школьных помещений для стрельбы, небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Эти преимущества дают возможность решать задачи развития стрелкового спорта в школах и внешкольных учреждениях.

Новизна, особенности программы

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Юный стрелок» выяснилось, что современных программ, которые могли бы являться типовыми для учреждений дополнительного образования по данному направлению нет, либо они широко не опубликованы. Поэтому программа составлена с учётом и использованием рекомендаций и учебного материала следующих изданий:

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. Пособие для руководителей кружков пулевой стрельбы и стрелков, изучающих основы пулевой стрельбы [Основная литература, 1].

2. Начальная военная подготовка: [Учебник / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.]; Под ред. Ю. А. Науменко [Основная литература, 4].

3. Кинль В.А. Пулевая стрельба: Учебное пособие для студентов педагогических институтов [Основная литература, 3].

4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена [Основная литература, 2].

В основу программы положен обобщенный многолетний педагогический опыт автора, а также опыт ведущих стрелков и тренеров по начальному обучению пулевой стрельбе.

Стрельба из пневматического оружия, проводимая на начальной стадии подготовки, оказывает непосредственное влияние на дальнейшее спортивное совершенствование стрелка. Начальное обучение стрельбе из пневматического оружия не отличается от подготовки стрелка из любого стрелкового оружия, отличие состоит только в некоторых конструктивных особенностях оружия, и проводится в той же последовательности:

1. Ознакомление с понятием «выстрел»;
2. Ознакомление с приёмами и правилами меткой стрельбы;
3. Овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Программа адаптирована к специфике работы, возможностям и условиям материальной базы центра детского творчества и реализуется в тире одной из городских школ в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (по договору безвозмездного пользования помещением).

Программа реализуется в рамках работы военно-патриотического клуба «Юный стрелок». Учитывая всё вышесказанное, основными направлениями образовательной программы военно-патриотического клуба являются спортивно-техническая и военно-патриотическая подготовка молодёжи.

Адресат программы

Программа предполагает обучение детей 10-17 лет.

На занятия принимаются дети без предварительной подготовки и сформированных специальных навыков.

Учебная группа может быть скомплектована из детей одного возраста либо иметь разновозрастной состав обучающихся. При этом содержание программы требует дифференциации учебных задач, индивидуального консультирования педагога, тщательной подготовки и соблюдения правил техники безопасности. Поэтому есть целесообразность в организации занятий в группах (подгруппах) с учётом индивидуальных особенностей детей разных возрастных категорий (например, младшая - 10-12 лет, средняя - 12-15 лет, старшая - 15-17 лет).

Образовательная программа доступна для детей с ОВЗ на условиях инклюзии.

Наиболее оптимальная наполняемость учебных групп 1 года обучения – 12-15 человек, 2 года обучения – 10-12 человек, 3 года обучения – 8-10 человек.

Сроки и режим реализации

Срок реализации программы – 3 года.

В связи с тем, что руководитель клуба является совместителем, учебный год по программе может начинаться с 1 сентября либо с 1 октября и продолжается по 31 мая, в зависимости от возможностей педагога. Таким образом, учебный план может быть рассчитан как на 36 недель учебного года (вариант I), так и на 32 недели (вариант II).

В каждом из вариантов учебный план программы может быть реализован с недельной нагрузкой 2 часа, либо 4 часа (в зависимости от запроса детей и родителей). Таким образом, объем программы может составлять:

вариант I

- 72 часа в год, в том числе 68 учебных часов и ≥ 4 резервных часа;
- 144 часа в год, в том числе 136 учебных часов и ≥ 8 резервных часов;

вариант II

- 64 часа в год, в том числе 60 учебных часов и ≥ 4 резервных часа;
- 128 часов в год, в том числе 120 учебных часов и ≥ 8 резервных часов.

Учебные планы при 2-х и 4-х часовой недельной нагрузке содержат равное количество теоретических часов. В учебном плане на 136 (128) часов увеличено количество часов практической части, прежде всего, количество учебных стрельб.

В соответствии с локальными актами учреждения количество резервных часов определяется календарным учебным графиком каждой учебной группы в зависимости от расписания. Резервное время расходуется педагогом на обобщение, закрепление изученного материала. Резервное время позволяет обеспечить своевременное завершение обучения по программе в полном объеме, а также создать условия для занятости детей в течение полного учебного года (до 38/36 недель). Образовательная программа считается полностью выполненной при реализации учебного плана без учёта резервного времени [Нормативные документы, 2].

Занятия в клубе проводятся два (один) раз в неделю по два академических часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут, между занятиями перерыв 10-15 минут. По запросу обучающихся расписание может быть составлено на 4(2) занятия в неделю по 1 академическому часу, либо 1 раз 2 академических часа, 2 раза по 1 академическому часу (для учебного плана на 144 (128) часов).

Форма реализации программы - очная. Во время активированных дней, в каникулярное время, во время самоизоляции возможна работа с обучающимися с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации образовательного процесса в рамках программы являются учебно-тренировочные занятия, проводимые под руководством педагога по расписанию. Кроме этого, систематически проводятся теоретические занятия (беседы, объяснение материала педагогом в течение 15-20 минут на практическом занятии либо отдельные лекции, работа с литературой, в Интернете), соревнования по стрельбе.

В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи по формированию и развитию добросовестного отношения к труду, общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом,

коллективизма, сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплине, уважению к старшим.

Кроме этого, задачи воспитательного характера позволяют успешно решать **клубные формы работы**. Военно-патриотический клуб «Юный стрелок» реализует следующие виды воспитательной работы: организация и проведение мероприятий по военно-патриотической тематике; поддержание традиций клуба (посвящение в члены клуба, торжественное поздравление победителей соревнований, чествование выпускников и пр.); встречи с ветеранами военных действий, представителями военкомата и военных профессий; трудовые десанты, экскурсии, турпоходы; общественные поручения; участие в массовых мероприятиях центра детского творчества; оформление стендов, фотоальбомов; знакомство с Интернет-сайтами.

По окончании обучения учащиеся получают сертификат МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» о получении дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок».

1.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание условий для развития социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся, воспитания высоких морально-нравственных и волевых качеств, формирования гражданственности, патриотизма и готовности к защите Отечества, содействие профессиональной ориентации обучающихся через образовательно-воспитательные возможности военно-патриотического клуба и систематические занятия стрелковым спортом.

Достижение данной цели предполагает последовательное решение в учебно-тренировочном процессе следующих **задач**:

- пропаганда стрелкового спорта и привлечение детей к занятиям, формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной стрельбой;
- формирование умения правильного обращения с оружием;
- овладение основами и совершенствование техники спортивной стрельбы;
- развитие специальных качеств стрелка (внимания, глазомера, видеомоторных качеств);
- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- приобретение соревновательного опыта путём участия в соревнованиях различного уровня;
- развитие таких личностных качеств как смелость, мужество, выдержка, самообладание, самоконтроль, целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие, самостоятельность, активность, воля к победе, настойчивость и др.;
- формирование коллективизма, коммуникабельности;
- организация и проведение воспитательных мероприятий и общественной работы военно-патриотического клу

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-ый год обучения

Таблицы 1,2

**Учебный план 1 года обучения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный стрелок»**

**Вариант I
36 учебных недель**

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1/2*	1/2	-	Беседа
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	1/2	1/2	-	Фронтальный опрос
3.	История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия	2/4	2/4	-	Беседа. Фронтальный опрос
4.	Строевая подготовка	6/10	1	5/9	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения
5.	Гигиена спортсмена	2	1	1	Беседа. Тест
6.	Общая и специальная физподготовка	10/18	1	9/17	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения. Соревнования
7.	Материальная часть оружия	8/18	4	4/14	Тест
8.	Основы техники стрельбы	10/26	4	6/22	Практическая работа. Турнир
9.	Совершенствование техники стрельбы	18/38	2	16/36	
10.	Оборудование и инвентарь	4/6	1	3/5	Беседа
11.	Соревнования	6/10	2	4/8	Соревнования
Всего по программе (количество учебных часов)		68/136	20/24	48/112	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4/8	-	≥4/8	Педагогическое наблюдение
ИТОГО		≥72/144	20/24	≥52/120	

*учебный план на 72ч / на 144ч

Вариант II
32 учебные недели

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1/2 *	1/2	-	Беседа
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	1/2	1/2	-	Фронтальный опрос
3.	История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия	2	2	-	Беседа. Фронтальный опрос
4.	Строевая подготовка	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения
5.	Гигиена спортсмена	2	1	1	Беседа. Тест
6.	Общая и специальная физподготовка	6/14	1	5/13	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения. Соревнования
7.	Материальная часть оружия	8/18	4	4/14	Тест
8.	Основы техники стрельбы	10/24	4	6/20	Практическая работа. Турнир
9.	Совершенствование техники стрельбы	18/36	2	16/34	
10.	Оборудование и инвентарь	2/6	1	1/5	Беседа
11.	Соревнования	6/10	2	4/8	Соревнования
Всего по программе (количество учебных часов)		60/120	20/22	40/98	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4/8	-	≥4/8	Педагогическое наблюдение
ИТОГО		≥64/128	22	≥44/106	

*учебный план на 64ч / на 128ч

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Специфика подготовки стрелков-спортсменов предполагает изучение достаточного объёма теоретического материала, прежде чем приступить к систематической отработке умений и навыков. Поэтому программный материал практически полностью изучается в течение первого года обучения, а на последующих годах знания повторяются, закрепляются, дополняются и расширяются, умения и навыки совершенствуются.

1. Введение

Теория:

Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Стрелковая подготовка, как вид спорта. Ознакомление с тестами проведения занятий. Регистрация желающих записаться в объединение.

2. Меры безопасности при проведении стрельб

Теория:

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах. Команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Профилактика травматизма.

3. История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия

Теория:

Происхождение стрелкового спорта. Стрельба из лука и арбалета. Изобретение огнестрельного, нарезного, гладкоствольного и пневматического оружия. Спортивная стрельба из лука. История развития стрелкового спорта в России. Стрелковый спорт в современности.

4. Строевая подготовка

Теория:

Элементы строя (строй, шеренга, колонна, фронт, фланг, тыл, интервал, дистанция, глубина строя, ширина строя).

Практика:

Предварительная и исполнительная команды и порядок их выполнения. Команды, подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения. Обязанности перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

5. Гигиена спортсмена

Теория:

Гигиенические требования к режиму дня и питанию спортсмена. Двигательная активность. Гигиенические требования к одежде и обуви. Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие здорового образа жизни и его составляющие. Закаливание.

Практика:

Тестирование «Ведешь ли ты здоровый образ жизни?»

6. Общая и специальная физподготовка

Теория:

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Повышение способности организма к переносимости длительных и интенсивных нагрузок.

Практика:

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для развития силы выносливости, координации движений, вестибулярной устойчивости, на продолжительное сохранение неизменной позы без оружия и с оружием. Упражнения для развития гибкости и точности движений, на расслабление различных групп мышц.

7. Материальная часть оружия

Теория:

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок ИЖ-38 и пистолета ИЖ-40. Неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина патронами. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Назначение и устройство прицельного приспособления. Понятие кучности и меткости стрельбы.

Практика:

Общее устройство пневматических винтовок ИЖ-38 и пистолета ИЖ-40. Неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина патронами. Основы и правила стрельбы.

8. Основы техники стрельбы

Теория:

Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка и меры борьбы с ними.

Практика:

Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Прицеливание, сущность прицеливания. Порядок изготовления для стрельбы из различных положений. Команды, подаваемые для изготовления для стрельбы и порядок их выполнения. Положение корпуса, рук, ног, головы, руки на шейке приклада и приклада у плеча. Определение ведущего глаза. Положение указательного пальца на спусковом крючке. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Производство выстрела. Техника спуска курка. Дыхание при стрельбе. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка и меры борьбы с ними. Тренировка без действительного выстрела и её значение.

9. Изучение и совершенствование техники стрельбы

Теория:

Изготовка для стрельбы, наводка оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Порядок прицеливания из оружия с открытым прицелом.

Практика:

Изготовка для стрельбы, наводка оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Стрельбы. Тренировки. Отработка изготовления для стрельбы «лёжа с упора», «сидя с упора». Порядок прицеливания из оружия с открытым прицелом. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с чёрным кругом. Стрельба с корректировкой. Стрельбы по заданию тренера. Турниры. Тренировки. Самоанализ результатов стрельбы.

10. Оборудование и инвентарь

Теория:

Порядок чистки и смазки оружия.

Практика:

Порядок чистки и смазки оружия. Ремонт и изготовление простейших тренажёров и приспособлений.

11. Соревнования

Теория:

Правила соревнований. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Проверка знаний пройденного материала. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Нарушение правил соревнований.

Практика:

Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Проверка знаний пройденного материала. Участие в соревнованиях.

Резервное время: Повторение, закрепление пройденных тем. Практические занятия. Совершенствование техники стрельбы.

2-ой год обучения

Таблицы 3, 4

**Учебный план 2 года обучения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный стрелок»**

**Вариант I
36 учебных недель**

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1/2*	1/2	-	Беседа
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	1/2	1/2	-	Фронтальный опрос
3.	История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия	2/4	2/4	-	Беседа. Фронтальный опрос
4.	Стрелковая подготовка	4/8	1	3/7	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения
5.	Гигиена спортсмена	2	1	1	Беседа. Тест
6.	Общая и специальная физподготовка	8/14	1	7/13	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения. Соревнования
7.	Материальная часть оружия	4/10	2	2/8	Тест
8.	Основы техники стрельбы	8/18	2	6/16	Практическая работа. Турнир
9.	Совершенствование техники стрельбы	28/60	2	26/58	
10.	Оборудование и инвентарь	4/6	1	3/5	Беседа
11.	Соревнования	6/10	2	4/8	Соревнования
Всего по программе (количество учебных часов)		68/136	16/20	52/116	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4/8	-	≥4/8	Педагогическое наблюдение
ИТОГО		≥72/144	16/20	≥56/110	

*учебный план на 72ч / на 144

Вариант II
32 учебные недели

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1/2*	1/2	-	Беседа
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	1/2	1/2	-	Фронтальный опрос
3.	История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия	2	2	-	Беседа. Фронтальный опрос
4.	Строевая подготовка	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения
5.	Гигиена спортсмена	2	1	1	Беседа. Тест
6.	Общая и специальная физподготовка	6/14	1	5/13	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения. Соревнования
7.	Материальная часть оружия	4/10	2	2/8	Тест
8.	Основы техники стрельбы	8/14	2	6/12	Практическая работа. Турнир
9.	Совершенствование техники стрельбы	24/54	2	22/52	
10.	Оборудование и инвентарь	2/6	1	1/5	Беседа
11.	Соревнования	6/10	2	4/8	Соревнования
Всего по программе (количество учебных часов)		60/120	16/18	44/102	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4/8	-	≥4/8	Педагогическое наблюдение
ИТОГО		≥64/128	16/18	≥48/110	

*учебный план на 64ч / на 128ч

Содержание учебного плана 2-го года обучения

1. Введение

Теория:

Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Стрелковая подготовка, как вид спорта и её роль в подготовке к защите Отечества. Ознакомление с тестами проведения занятий.

2. Меры безопасности при проведении стрельб

Теория:

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Профилактика травматизма.

3. История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия

Теория:

Повторение материала 1-го года обучения. Понятие «стрелковый спорт». Понятие «пулевая стрельба». Стрелково-охотничий спорт. Первые соревнования по стрельбе в мире, в России. История развития стрелкового спорта в России. Стрелковый спорт в современности.

4. Строевая подготовка

Теория:

Элементы строя. Обязанности перед построением и в строю.

Практика:

Элементы строя. Предварительная и исполнительная команды и порядок их выполнения. Команды, подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения. Обязанности перед построением и в строю. Повороты на месте. Движение походным и строевым шагом. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и возвращение в строй. Ответ на приветствие на месте в строю.

5. Гигиена спортсмена

Теория:

Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика зрения. Профилактика вредных привычек. Закаливание. Режим тренировок и соревнований. Распределение нагрузки.

Практика:

Тестирование «Образ жизни - здоровье»

6. Общая и специальная физподготовка

Теория:

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Повышение способности организма к переносимости длительных и интенсивных нагрузок. Повышение координационных способностей занимающихся, их двигательных возможностей.

Практика:

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для развития силы выносливости, координации движений, вестибулярной устойчивости, на продолжительное сохранение неизменной позы изготровки спортсмена к стрельбе без оружия с постепенным увеличением времени до утомления. То же самое с оружием, наведённым в район прицеливания. Упражнения для развития гибкости и точности движений, на расслабление различных групп мышц.

7. Материальная часть оружия

Теория:

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Назначение и устройство прицельного приспособления. Понятие кучности и меткости стрельбы. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство и их практическое применение.

Практика:

Общее устройство пневматических винтовок ИЖ-38, пистолета ИЖ-40, АК, ТОЗ-8, ТОЗ-12. Неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина патронами. Совершенствование умений и навыков по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина патронами. Основы и правила стрельбы. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство и их практическое применение.

8. Основы техники стрельбы

Теория:

Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Прицеливание, сущность прицеливания. Команды, подаваемые для изготовления для стрельбы и порядок их выполнения. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Производство выстрела. Техника спуска курка. Дыхание при стрельбе. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка и меры борьбы с ними.

Практика:

Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Прицеливание, сущность прицеливания. Порядок изготовления для стрельбы из различных положений. Команды, подаваемые для изготовления для стрельбы и порядок их выполнения. Положение корпуса, рук, ног, головы, руки на шейке приклада и приклада у плеча. Определение ведущего глаза. Положение указательного пальца на спусковом крючке. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчёт и внесение поправок на прицельных приспособления. Производство выстрела. Техника спуска курка. Дыхание при стрельбе. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка и меры борьбы с ними. Тренировка без действительного выстрела и её значение.

9. Изучение и совершенствование техники стрельбы

Теория:

Изготовка для стрельбы, наводка оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Порядок прицеливания из оружия с открытым прицелом.

Практика:

Изготовка для стрельбы, наводка оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Стрельбы. Тренировки. Отработка изготовления для стрельбы «лёжа с упора», «сидя с упора», «с колена», «стоя», «с руки». Порядок прицеливания из оружия с открытым прицелом. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с чёрным кругом. Стрельба с корректировкой. Стрельбы по заданию тренера. Турниры. Тренировки. Самоанализ результатов стрельбы.

10. Оборудование и инвентарь

Теория:

Порядок чистки и смазки оружия.

Практика:

Порядок чистки и смазки оружия. Ремонт и изготовление простейших тренажёров и приспособлений.

11. Соревнования

Теория:

Правила соревнований. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практика:

Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Проверка знаний пройденного материала. Участие в соревнованиях.

Резервное время: Повторение, закрепление пройденных тем. Практические занятия. Совершенствование техники стрельбы.

3-ий год обучения

Таблица 5, 6

Учебный план 3 года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок»

Вариант I 36 учебных недель

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1/2*	1/2	-	Беседа
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	1/2	1/2	-	Фронтальный опрос
3.	История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия	2	2	-	Беседа. Фронтальный опрос
4.	Строевая подготовка	4/10	1	3/7	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения
5.	Гигиена спортсмена	2	1	1	Беседа. Тест
6.	Общая и специальная физподготовка	6/16	1	5/15	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения. Соревнования
7.	Материальная часть оружия	2/6	1	1/5	Тест
8.	Основы техники стрельбы	4/8	1	3/7	Практическая работа. Турнир
9.	Совершенствование техники стрельбы	38/72	2	36/70	
10.	Оборудование и инвентарь	2/6	1	1/5	Беседа
11.	Соревнования	6/10	2	4/8	Соревнования
Всего по программе (количество учебных часов)		68/136	14/16	54/120	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4/8	-	≥4/8	Педагогическое наблюдение
ИТОГО		≥72/144	14/16	≥58/128	

*учебный план на 72ч / на 144ч

Вариант II
32 учебные недели

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1/2*	1/2	-	Беседа
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	1/2	1/2	-	Фронтальный опрос
3.	История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия	2	2	-	Беседа. Фронтальный опрос
4.	Строевая подготовка	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения
5.	Гигиена спортсмена	2	1	1	Беседа. Тест
6.	Общая и специальная физподготовка	8/16	1	7/15	Педагогическое наблюдение. Контрольные упражнения. Соревнования
7.	Материальная часть оружия	2/6	1	1/5	Тест
8.	Основы техники стрельбы	2/8	1	1/7	Практическая работа. Турнир
9.	Совершенствование техники стрельбы	30/62	2	28/60	
10.	Оборудование и инвентарь	2/6	1	1/5	Беседа
11.	Соревнования	6/10	2	4/8	Соревнования
Всего по программе (количество учебных часов)		60/120	14/16	46/104	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4/8	-	≥4/8	Педагогическое наблюдение
ИТОГО		≥64/128	14/16	≥50/112	

*учебный план на 64ч / на 128ч

Содержание учебного плана 3-го года обучения

1. Введение

Теория:

Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Стрелковая подготовка, как вид спорта и её роль в подготовке к защите Отечества. Ознакомление с тестами проведения занятий.

2. Меры безопасности при проведении стрельб

Теория:

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Профилактика травматизма.

3. История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия

Теория:

Повторение теоретического материала 1 и 2 годов обучения. Стрелковый спорт в современности. Мировые рекорды советских и российских спортсменов. Стрелковый спорт в современности. Всероссийская Федерация прикладных видов стрельбы. Стрелковый Союз России.

4. Строевая подготовка

Теория:

Элементы строя. Предварительная и исполнительная команды и порядок их выполнения. Команды, подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения. Обязанности перед построением и в строю.

Практика:

Предварительная и исполнительная команды и порядок их выполнения. Команды, подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения. Обязанности перед построением и в строю. Повороты на месте. Движение походным и строевым шагом. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и возвращение в строй. Ответ на приветствие на месте в строю. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно. Подход к начальнику и возвращение на место. Ответ на приветствие в движении. Отработка строевых приёмов на месте и в движении.

5. Гигиена спортсмена

Теория:

Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика зрения. Профилактика вредных привычек. Закаливание. Режим тренировок и соревнований. Распределение нагрузки.

Практика:

Тестирование «Здоровье и личная жизнь».

6. Общая и специальная физподготовка

Теория:

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Повышение способности организма к переносимости длительных и интенсивных нагрузок. Повышение координационных способностей занимающихся, их двигательных возможностей.

Практика:

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для развития силы выносливости, координации движений, вестибулярной устойчивости, на продолжительное сохранение неизменной позы изготровки спортсмена к стрельбе без оружия с постепенным увеличением времени до утомления. То же самое с оружием, наведённым в район прицеливания. Упражнения для развития гибкости и точности движений, на расслабление различных групп мышц.

7. Материальная часть оружия

Теория:

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок ИЖ-38, пистолета ИЖ-40, АК, ТОЗ-8, ТОЗ-12. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Назначение и устройство

прицельного приспособления. Понятие кучности и меткости стрельбы. Прямой выстрел.

Практика:

Неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина патронами. Основы и правила стрельбы. Совершенствование умений и навыков по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина патронами. Отработка и сдача нормативов по неполной разборке и сборке АК, а также по снаряжению магазина патронами. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство, и их практическое применение. Контрольные тесты. Назначение и устройство ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5.

8. Основы техники стрельбы

Теория:

Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Команды, подаваемые для изготовления для стрельбы и порядок их выполнения. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

Практика:

Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Прицеливание, сущность прицеливания. Порядок изготовления для стрельбы из различных положений. Команды, подаваемые для изготовления для стрельбы и порядок их выполнения. Положение корпуса, рук, ног, головы, руки на шейке приклада и приклада у плеча. Определение ведущего глаза. Положение указательного пальца на спусковом крючке. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчёт и внесение поправок на прицельных приспособления. Производство выстрела. Техника спуска курка. Дыхание при стрельбе. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка и меры борьбы с ними. Тренировка без действительного выстрела и её значение.

9. Изучение и совершенствование техники стрельбы

Теория:

Изготовка для стрельбы, наводка оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Порядок прицеливания из оружия с открытым прицелом.

Практика:

Изготовка для стрельбы, наводка оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Стрельбы. Тренировки. Отработка изготовления для стрельбы «лёжа с упора», «сидя с упора», «с колена», «стоя», «с руки». Порядок прицеливания из оружия с открытым прицелом. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с чёрным кругом. Стрельба с корректировкой. Стрельба на результат. Стрельбы по заданию тренера. Турниры. Тренировки. Самоанализ результатов стрельбы.

10. Оборудование и инвентарь

Теория:

Порядок чистки и смазки оружия.

Практика:

Порядок чистки и смазки оружия. Ремонт и изготовление простейших тренажёров и приспособлений.

11. Соревнования

Теория:

Правила соревнований. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований.

Практика:

Проверка знаний пройденного материала. Участие в соревнованиях.

Резервное время: Повторение, закрепление пройденных тем. Практические занятия. Совершенствование техники стрельбы.

1.4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа ориентирована на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта нового поколения.

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- мотивация к службе в армии, интерес к военным профессиям;
- с помощью педагога или самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- выполнять общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

В рамках реализации программы у обучающихся в лучшей степени будут сформированы личностные качества:

- гражданская самоидентичность, патриотизм,
- активность, организаторские способности,
- коммуникативные навыки, коллективизм,
- ответственность, самостоятельность, дисциплинированность,
- нравственность, гуманность.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих основных общеучебных компетенций:

учебно-интеллектуальные

- работать со специальной литературой,
- пользоваться компьютерными источниками информации;

коммуникативные

- слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других,
- эффективно работать и взаимодействовать со сверстниками (в том числе в строевой подготовке),

- выступать перед аудиторией, излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

организационные

- организовывать свое рабочее (учебное) место,
- планировать, организовывать работу, распределять учебное время,
- аккуратно, ответственно выполнять работу,
- соблюдать в процессе деятельности правила ТБ.

Предметные результаты

К концу первого года обучения обучающиеся

должны знать:

- историю развития стрелкового спорта и стрелкового оружия;
- меры безопасности при проведении стрельб и при обращении с оружием;
- порядок обращения с оружием;
- команды, подаваемые при проведении стрельб;

должны уметь:

- выполнять меры безопасности при проведении стрельб и при обращении с оружием;
- выполнять команды, подаваемые при проведении стрельб;
- подготавливать оружие к стрельбе;
- владеть навыками ведения стрельбы из пневматической винтовки.

К концу второго года обучения обучающиеся

должны знать:

- в совершенстве правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб и порядок обращения с оружием;
- общее устройство и боевые возможности пневматического оружия;
- основные строевые команды и уметь их выполнять;
- устройство и боевые возможности малокалиберных винтовок ТОЗ-8 и ТОЗ-12, автомата Калашникова;

должны уметь:

- в совершенстве выполнять правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб и порядок обращения с оружием;
- выполнять основные строевые приёмы без оружия;
- производить разборку и сборку АК и снаряжение магазина патронами;
- выполнять упражнение стрельбы из положения «Лёжа», «С колена» и «Стоя».

К концу третьего года обучения выпускники

должны знать:

- в совершенстве правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб, порядок обращения с оружием;
- назначение и устройство прицельного приспособления, понятие кучности и меткости стрельбы.

должны уметь:

- в совершенстве владеть пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», «Стоя» и «С колена»;
- в совершенстве производить разборку и сборку АК и снаряжение магазина патронами;
- корректировать стрельбу, вносить поправки в установку прицела и производить правильный самоанализ стрельбы.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 7

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный стрелок»**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Количество резервных часов	Всего часов в учебном году	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
Вариант I										
Учебный план на 144 часа										
1	1-2	01.09	31.05	≥36	≥72	136	≥8	≥144	2 раза в неделю по 2 часа	декабрь, май
Учебный план на 72 часа										
2	1-2	01.09	31.05	≥36	≥36	68	≥4	≥72	1 раз в неделю по 2 часа	декабрь, май
Вариант II										
Учебный план на 128 часов										
3	1-2	01.10	31.05	≥32	≥64	120	≥8	≥128	2 раза в неделю по 2 часа	декабрь, май
Учебный план на 64 часа										
4	1-2	01.10	31.05	≥32	≥32	60	≥4	≥64	1 раз в неделю по 2 часа	декабрь, май

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества [Нормативно-правовые документы, 2,4] календарный учебный график каждой учебной группы представлен в рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Юный стрелок».

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений – центра детского творчества и общеобразовательной школы. Клуб работает на базе Кодинской СОШ № 4 по договору о безвозмездном пользовании учебными помещениями. Адрес проведения образовательной деятельности включен в лицензию МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества».

Теоретические занятия проходят в учебном кабинете по ОБЖ и гражданской обороне, практические – в школьном тире, оборудованном всем необходимым для проведения занятий по стрельбе.

Учебное помещение (кабинет ОБЖ) имеет возможность проветривания и хорошо освещается, имеет воду и канализацию, оборудовано учебной мебелью в соответствии с требованиями, а также техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- классная доска с набором приспособлений для крепления наглядных материалов;
- ксерокс.

В образовательной деятельности обучающиеся используют учебные (канцелярские) принадлежности.

При проведении занятий используется **оборудование**:

- пневматические винтовки МР 512;
- комплекс для лазерных стрельб «Патриот»;
- макеты массогабаритные АК;
- патроны учебные 7,62 мм;
- мишени;
- труба зрительная «Турист».

Информационное обеспечение

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. Пособие для руководителей кружков пулевой стрельбы и стрелков, изучающих основы пулевой стрельбы. - Москва: Изд-во ДОСААФ СССР, 1986.-70 с.

2. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М. А. Иткис. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1982. - 128 с.

3. Кинль В.А. Пулевая стрельба: Учебное пособие для студентов педагогических институтов - М.: Просвещение, 1989. – 206 с.

4. Начальная военная подготовка: [Учебник / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.]; Под ред. Ю. А. Науменко. - 4-е изд., перераб. - М.: Воениздат, 1982. - 255 с.

5. Федерация практической стрельбы России. [Электрон.ресурс] // Федерация практической стрельбы России, 2022. - URL: <https://ipsc.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

6. Стрелковый союз России. [Электрон.ресурс] // Стрелковый союз России, 2020. - URL: <http://shooting-russia.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

7. Роспатриот. [Электрон.ресурс] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи», 2022.- URL: <https://rospatriotcentr.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

Кадровые условия

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающий профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способный к организации обучения детей среднего и старшего школьного возраста.

Попов Геннадий Семёнович – руководитель военно-патриотического клуба «Юный стрелок», педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, учитель ОБЖ высшей квалификационной категории, стаж работы в сфере патриотического воспитания детей и молодежи (в том числе преподавание предмета «Начальная военная подготовка») более 30 лет.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве **критериев оценки** результативности реализации программы используются следующие показатели:

- стабильность состава обучающихся;
- освоение теоретического раздела программы;
- уровень освоения техники спортивной стрельбы;
- уровень развития личностных качеств юных стрелков.

Формы и методы контроля

Степень освоения теоретического материала программы определяется путём собеседования, выполнения обучающимися тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы.

Показателем уровня освоения техники спортивной стрельбы является успешность овладения практическими навыками в соответствии с программой по годам обучения, а также результативность участия юных спортсменов в соревнованиях.

Достижение **предметного** (теоретические знания, практические умения и навыки), **личностного и метапредметного результатов** (развитие основных общеучебных компетенций) оцениваются педагогом в соответствии с Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Нормативные

документы, 3], см. по ссылке в списке литературы.

Оценка усвоения теоретического и практического содержания программы, формирования компетентностей осуществляется в практической деятельности обучающихся: во время учебных занятий различных видов и тематики, соревнованиях, на итоговых занятиях и т.д. Данные заносятся в диагностические карты мониторинга результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы дважды в течение учебного года.

Уровень достижения личностных результатов обучающихся определяется по адаптированному методу изучения воспитанности М.И. Шиловой. Диагностическая карта заполняется и анализируется трижды в течение учебного года.

Данные мониторинговых исследований анализируются педагогом совместно с психологом и используются при планировании работы с каждым ребёнком и детским коллективом в целом.

Такой подход позволяет определять результативность реализации программы не только по рекордным достижениям отдельных обучающихся, но и по динамике личностного и познавательного развития каждого члена клуба.

В Приложении 1 представлена методическая разработка **военно-спортивной игры «Патриот»**, которая проводится на заключительных занятиях клуба «Юный стрелок» и является одной из форм промежуточной и итоговой аттестации и подведения итогов обучения по программе.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-тренировочный процесс строится с соблюдением основных педагогических **принципов** обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности, создания условий для развития личности школьника, обеспечения комфортности, укрепления психического и физического здоровья с учетом профилактики асоциального поведения.

Данная программа решает задачи теоретической, тактической, психологической, общей физической и специальной подготовки юных стрелков.

Теоретическая подготовка знакомит занимающихся с мерами безопасности при проведении стрельб, с правилами соревнований, устройством стрелкового оружия, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объёма тренировок для достижения высоких спортивных результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную подготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. При прохождении темы «Изучение и совершенствование техники стрельбы» 25% времени отводится на тренировки без действительного выстрела. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную

техническую подготовку, периодически проводятся занятия в условиях, приближённых к соревнованиям.

Общая физическая и специальная подготовка необходимы для развития и совершенствования функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка-спортсмена. Общая физическая подготовка служит основным средством активного отдыха занимающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена, для этого занимающимся рекомендуются подвижные игры, умеренный бег по пересечённой местности, плавание, лыжи, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно от занятия к занятию, обучающие проходят всё более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретённые воспитанниками знания, хорошая техническая и физическая подготовка, делают их более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения, как в условиях соревнований, так и в жизни в целом.

В зависимости от решения учебных задач в рамках программы выделяются следующие **виды занятий**:

- приобретение новых знаний (педагог сообщает обучающимся теоретические сведения);
- занятия по формированию умений и навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога);
- повторение (определяют качество усвоения материала и овладение умениями и навыками), подобные занятия являются заключительными;
- проверка знаний, умений и навыков;
- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач).

Алгоритм проведения занятий

Учебно-тренировочные занятия проводятся по общей схеме: вводная часть, разминка, основная часть, заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

Занятия строятся таким образом, что на каждом из них может быть задействован материал из разных разделов программы: теоретическое содержание изучается параллельно с практической подготовкой юных спортсменов.

Методы обучения:

- словесный: мини-лекция, рассказ, объяснение, беседа,
- наглядный: демонстрация плакатов, иллюстраций, схем, видеоматериалов; наблюдение; показ выполнения действий педагогом; работа по образцу,
- практический: освоение способов действий, тренировка – отработка умений и навыков, упражнения, выполнение работ по инструкционным картам, схемам,

- аналитический: наблюдение, сравнение, тестирование, самоанализ, опрос.

В процессе обучения активно практикуются тренировки, приближённые к условиям соревнований и непосредственно соревнования. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств, доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее самосовершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Методический комплекс программы снабжён **дидактическим материалом**:

- планы-конспекты учебных занятий, электронные разработки заданий для дистанционного обучения;
- наглядный материал: комплекты плакатов «Основы и правила стрельбы», «Устройство стрелкового оружия», «Порядок чистки и смазки оружия», «Гигиена школьника»;
- положения и порядок проведения соревнований, турниров по стрельбе из пневматической винтовки, лазерного пистолета, разборке сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина патронами;
- диагностические карты мониторинга результативности реализации образовательной программы [Нормативные документы, 3];
- видеоматериалы по темам программы, по технике безопасности, пожарной безопасности;
- медиапрезентации по темам программы,
- раздаточные материалы: карточки, схемы, таблицы по темам программы;
- комплексы физминуток, упражнений зарядки для глаз;
- сценарии и разработки клубных мероприятий;
- инструкции по технике безопасности.

Методическое обеспечение по каждому разделу дополнительной образовательной программы «Юный стрелок» - формы занятий, методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов по каждой теме, представлено в Приложении 2.

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Нормативно-правовые документы, 2,4] для каждой учебной группы по программе «Юный стрелок» составляется рабочая программа, содержащая особенности организации образовательного процесса для конкретного контингента обучающихся и условий реализации программы, календарный учебный график, календарно-тематический план.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»: [Электрон.ресурс]. // Консультант Плюс. - 2014. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (Дата обращения 15.08.2023).
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2022. - URL: [Положение-о-ДОП.pdf \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.08.2023).
3. Положение о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2022. - URL: [ПОЛОЖЕНИЕ-МОНИТОРИНГ.pdf \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.08.2023).
4. Положение о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2022. - URL: [Положение-о-рабочей-программе.pdf \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.08.2023).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/ (Дата обращения 15.02.2023).
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/ (Дата обращения 26.08.2023).
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

[Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. – URL: [Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" \(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#) (Дата обращения 15.08.2023).

8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»: [Электрон.ресурс]. // <http://static.government.ru/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (government.ru) (Дата обращения 15.08.2023).

9. Устав МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2022. - URL: [Untitled \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (Дата обращения 15.08.2023).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 15.08.2023).

Основная литература

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. Пособие для руководителей кружков пулевой стрельбы и стрелков, изучающих основы пулевой стрельбы. - Москва: Изд-во ДОСААФ СССР, 1986.-70 с.

2. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М. А. Иткис. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1982. - 128 с.

3. Кинль В.А. Пулевая стрельба: Учебное пособие для студентов педагогических институтов - М.: Просвещение, 1989. – 206 с.

4. Начальная военная подготовка: [Учебник / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.]; Под ред. Ю. А. Науменко. - 4-е изд., перераб. - М.: Воениздат, 1982. - 255 с.

Дополнительная литература

1. Авдеев В.П. Тир и стрельбища. Всесоюз. добр. о-во содействия армии, авиации и флоту. - Москва: Изд-во ДОСААФ, 1977. - 111 с.

2. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ Составитель Аглиулина Р.Ф. и др.- Красноярск.: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края, 2021.-31 с.

3. Методическое пособие по общефизической подготовке стрелков. [Электрон.ресурс] // Стрелковый Союз России, 2014. - URL: <http://shooting-russia.ru/news/shooting-union/8197/> (Дата обращения 15.08.2023).

4. Наставление по стрелковому делу. – М., Воениздат, 2006.

Огневая подготовка. Учебник. [Электрон.ресурс] // Москва: Военное издательство, 2008. - URL: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf (Дата обращения 15.08.2023).

5. Основные положения общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации: для занятий по начальной военной подготовке / Сост. В.Б. Сибирцев. – Новосибирск: САФБД, 2015. – 220 с.

6. Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В.И. Смирнова). - 239 с.

7. Пулевая стрельба. Правила соревнований / Е.А. Ромаков и др.; Стрелковый Союз России. П 88 – М.: Советский спорт, 2006 240 с.

8. Роспатриот. [Электрон.ресурс] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи», 2022. - URL: <https://rospatriotcentr.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

9. Стрелковый союз России. [Электрон.ресурс] // Стрелковый союз России, 2020. - URL: <http://shooting-russia.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

10. Усаков В.И. Физическая подготовка юношей к службе в армии: учебное пособие. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 178 с.

11. Федерация практической стрельбы России. [Электрон.ресурс] // Федерация практической стрельбы России, 2022. - URL: <https://ipsc.ru/> (Дата обращения 15.08.2023)

12. Шилова М.И. Теория и технология отслеживания результативности воспитания школьников. /Классный руководитель, №6 - 2000. - с. 26-42.

Литература для учащихся и родителей

1. Кинль В.А. Пулевая стрельба: Учебное пособие для студентов педагогических институтов - М. : Просвещение, 1989. – 206 с.

2. Мавродин В.В., Мавродин Вал. В. Из истории отечественного оружия. – Санкт-Петербург: «ОАО Медиус», 1984 - 180 с.

3. Хрипкова А.Г. Гигиена и здоровье школьника. - М. : Просвещение, 1988. - 190 с.

4. Методическое пособие по безопасному обращению с оружием. [Электрон.ресурс] // Стрелковый Союз России, 2014. - URL: <http://shooting-russia.ru/upload/iblock/8d6/8d6dd7976d61e8e99e8d480be4c437ce.pdf> (Дата обращения 15.08.2023).

5. Устройство пневматического оружия. [Электрон.ресурс] // AIR-GUN.RU, 2013.-URL: https://www.air-gun.ru/social/readtopic/ustroystvo_pnevmaticheskikh_vintovok_i_pistoletov (Дата обращения 15.08.2023).

6. Федерация практической стрельбы России. [Электрон.ресурс] // Федерация практической стрельбы России, 2022. - URL: <https://ipsc.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

7. Стрелковый союз России. [Электрон.ресурс] // Стрелковый союз России, 2020. - URL: <http://shooting-russia.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

8. Роспатриот. [Электрон.ресурс] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи», 2022.- URL: <https://rospatriotcentr.ru/> (Дата обращения 15.08.2023).

Военно-спортивная игра «ПАТРИОТ»

Военно-спортивная игра проводится на заключительных занятиях клуба «Юный стрелок».

Кадровое обеспечение

Игра проводится судейской коллегией в составе 8 человек:

- главный судья,
- главный секретарь,
- комендант,
- судьи на этапах (5 человек).

Сроки и место проведения

Май (июнь), 202__ г, летний лагерь «Огонёк» (либо стадион Кодинской СОШ № 4).

Участники игры

К участию в игре привлекаются обучающиеся клуба «Юный стрелок» всех годов обучения. Численность команд – 5 человек.

Развернутый план соревнований

«ПОЛОСА ДЕСАНТНИКА»

Проводится в виде эстафеты. Необходимо преодолеть стандартную полосу полигона за минимальное время. Итог подводится по сумме времени всей команды. Могут сниматься штрафные очки за нарушения.

Этапы:

- Завал – проползти под металлоконструкциями;
- Ров – преодолеть ров глубиной 70 см любым способом;
- Лабиринт («Змейка»);
- Кирпичная стена – перебраться через нее, высота 2,5 м;
- Окно – преодолеть проем в стене размером 40х60 см;
- Разрушенный дом – забраться в оконный проем на высоте 2,5 м.

Этапы могут быть изменены в зависимости от погодных условий.

«ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

Команде необходимо преодолеть этапы спецзадания. За срыв задания каким-либо участником вся команда получает одного пострадавшего (не более одного на этапе). Команда должна транспортировать его через препятствие. На дистанции вводится контрольное время. Победитель определяется по наименьшей сумме пострадавших.

Этапы:

- Метание трех саперных лопат в ростовую мишень из дерева. Необходимо произвести хотя бы фиксацию лопаты;
- Метание гранаты на точность до первого попадания (3 гранаты);
- Проход по подвесным ступеням (срыв со ступени – один пострадавший);
- «Гладкий» бег по стадиону – 100 м;
- «Мышеловка» - высота 40 см. Необходимо под веревками протащить всех пострадавших, не касаясь ограждения, каждое касание – один пострадавший.

«ИГРА НА МЕСТНОСТИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОРИЕНТИРОВАНИЯ»

По карте, используя компас, команда проходит контрольные пункты в строго заданном порядке. На каждом контрольном пункте командам предлагается выполнить то или иное задание (определить азимут ориентира, ответить на вопросы). Победитель определяется по наименьшему времени прохождения.

«ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ ЗА ОДНОГО»

Команды за 1,5 ч должны прорваться на объект – стадион, охраняемый спецназом. В случае «осаливания» охраной участник команды должен отдать отличительный знак своей команды и выйти из игры. Победитель определяется по наименьшему количеству «осаленных». Во время игры используются пиротехнические и другие маскировочные средства.

«НОЧНОЙ ШТУРМ»

По одному представителю от каждой команды проводят по маршруту. Участники должны составить «легенду» за три минуты, по которой команда должна их найти. Старт оставшихся участников после получения «легенды» с интервалом в 3 мин. После соединения с участником команда движется по компасу к месту штурма. Задача команд – с наименьшими потерями захватить объект на инженерном полигоне. Условия проведения, как и на дневной игре.

«ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОЛОСА»

Проводится в виде эстафеты. Победители определяются по наименьшему времени прохождения.

Этапы:

- Метание двух саперных лопаток. Расстояние – 6 м. необходима фиксация в мишени (за каждое непопадание – штрафной круг 50 м);
- Метание трех учебных гранат в окно «разрушенного дома». Расстояние – 10 м;
- «Маятник». Надо перепрыгнуть опасную зону длиной – 4 м;
- «Навесная переправа». Проползти по веревке – 6 м, не касаясь земли;

- «Мины» - на участке 2 кв. м за 1 мин найти максимальное количество «мин».

Штрафные круги пробегаются после прохождения всех этапов.

ВИКТОРИНА

«Гордимся подвигами предков, изучаем и любим историю страны»

1. Назовите древние виды стрелкового оружия (лук, самострел, арбалет, праща).

2. Назовите современные рода войск, а также те рода войск, что принимали участие в сражениях под Полтавой и Бородино (военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска, военно-морской флот, пограничные войска, железнодорожные войска, войска ПВО; гренадеры; гусары; драгуны).

3. Назовите системы стрелкового оружия (трехлинейная винтовка, карабин СКС, автомат АКМ и «Абакан», пулемет Дегтярева, пистолет ТТ и т.д.)

4. Назовите военную технику (танки: Т-34, Т-56, Т-70; истребители: МиГ-15, МиГ-17, МиГ-25; вертолеты: К-50, «Черная акула», МИ-6, МИ-7; перехватчики: Су-25, Су-30... подводная лодка, противолодочный крейсер, ракетный катер, авианосец, эскадренный миноносец, торпедный катер).

5. Вспомните имена прославленных русских военачальников (Александр Невский, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Багратион, П.А. Румянцев, М.Д. Скобелев, Г.К. Жуков, русские адмиралы: Г.А. Спирidonов, Ф.Ф. Ушаков...).

6. Что такое «военная игра» на языке генштабистов? (Это одна из форм подготовки офицеров, заключающаяся в решении ими различных тактических и стратегических задач. Используется в России со второй половины XIX века).

7. При каком императоре в России возник регулярный военно-морской флот? (При Петре I в ходе Северной войны был создан сильный ВМФ, который сыграл роль в одержании победы над Швецией. Россия сразу вышла в число морских держав).

8. Кто объяснит смысл слова «салага»? (Новобранец).

9. Из какого произведения эти строки:

Мой друг, отчизне посвятим

Души прекрасные порывы...

(А.С. Пушкин «К Чаадаеву»)

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Юный стрелок» (формы занятий, планируемых по каждой теме, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов по каждой теме) представлено в нижеследующей таблице.

№	Тема	Форма занятий	Приемы и методы работы	Используемый дидактический, раздаточный материал. Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по теме или разделу (показатели результативности)
1.	Введение	Теоретические занятия. Занятия с использованием ПК.	Рассказ, беседа, выход в Интернет.	Журналы «Физкультура и спорт», ПК, Интернет-сайты, фотоальбомы военно-патриотического клуба, стенды.	Составление и утверждение списков учебных групп, отзывы и впечатления детей.
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	Теоретические занятия.	Рассказ, беседа, работа с инструкцией, демонстрация плакатов.	Инструкция «Меры безопасности при проведении стрельб», набор плакатов	Собеседование, сдача экзамена по ТБ, роспись в журнале
3.	История развития стрелкового спорта и стрелкового оружия.	Теоретические занятия. Лекции. Занятия с использованием ПК. Встречи со спортсменами, ветеранами военных действий, представителями военкомата. Экскурсии.	Рассказ, беседа, лекционное объяснение, обсуждение, выход в Интернет.	Журналы «Физкультура и спорт», ПК, Интернет-сайты.	Собеседование, отзывы и впечатления детей
4.	Гигиена спортсмена	Теоретические занятия. Практическая работа.	Рассказ, беседа, объяснение.	Плакаты «Гигиена школьника», памятка «Режим дня спортсмена».	Выполнение занимающимися рекомендаций, режима дня

5.	Общая и специальная физическая подготовка	Учебно-тренировочные занятия. Тренировка.	Объяснение, показ, разминка, практическая отработка упражнений.	Учебное оружие.	Умение выполнять упражнения, готовность к учебно-тренин. процессу.
6.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	Учебно-тренировочные занятия. Тренировка.	Рассказ, показ, практическая отработка умений и навыков.	Учебные АК, магазины с патронами, винтовки ИЖ-38, пистолет ИЖ-40, плакаты, учебная литература.	Усвоение теоретических знаний (собеседование, тесты) и сформированность умений и навыков (контрольные упражнения).
7.	Основы техники стрельбы	Занятия с использованием ПК. Учебно-тренировочные занятия. Тренировка.	Рассказ, показ, объяснение, демонстрация плакатов, выход в Интернет, практическая отработка умений и навыков	Плакаты, оружие, ПК, Интернет-сайты	Усвоение теоретических знаний (собеседование, тесты) и сформированность умений и навыков (контрольные упражнения).
8.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Учебно-тренировочные занятия. Тренировка.	Рассказ, показ, объяснение, практическая отработка умений и навыков.	Плакаты, учебное оружие, пневматические винтовки, пулеулавливатель, мишени, зрительная труба, макет для изучения правил прицеливания.	Усвоение теоретических знаний (собеседование, тесты) и сформированность умений и навыков (контрольные упражнения, соревнования).
9.	Оборудование и инвентарь	Учебно-тренировочные занятия. Практическая работа.	Объяснение, демонстрация, практическая отработка умений и навыков.	Инструменты, инвентарь, учебное оружие, плакат «Порядок чистки и смазки оружия».	Умение пользоваться инвентарем и оборудованием, ремонтировать и изготавливать простейшие тренажеры и приспособления.
10.	Соревнования	Учебно-тренировочные занятия. Теоретические занятия. Соревнования.	Беседа, объяснение, показ, установка перед сор-ми, психологическая настройка, обсуждение.	Оружие, мишени, пулеулавливатель, зрительная труба.	Усвоение теоретических знаний, психологическая готовность, результат в соревнованиях.