

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Кежемского района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кежемский районный центр детского творчества»**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 8
от «17» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО «Кежемский
районный центр детского творчества»
/Карпенкова С.А./
Приказ № 41 от «18» 04 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Пеннер Ольга Петровна,
старший методист

Кодинск
2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Грамотный пешеход» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Уставом МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»,
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»;
- Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - **социально-гуманитарная.**

Уровень освоения программы – ознакомительный. Обучающиеся начальных классов получают основы знаний по ПДД и безопасности дорожного движения. Освоив данную программу, заинтересованные дети могут продолжить обучение в ЦДТ по общеразвивающей программе базового уровня «Юный инспектор движения».

Актуальность программы

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к современным условиям, к сознательному соблюдению правил дорожного движения.

Статистические данные о детском травматизме свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников Правилам дорожного движения (ПДД).

Знание правил дорожного движения – залог безопасности на наших дорогах. Инспектора ГИБДД считают, что этими знаниями необходимо овладеть в школьном возрасте, чтобы максимально обезопасить себя на дорогах – как в качестве водителей, так и пешеходов.

В общеобразовательных школах г. Кодинска Правила дорожного движения не преподаются ни как отдельный предмет, ни в рамках курса ОБЖ. Поэтому разработка и реализация данной программы дополнительного образования вполне обосновано и актуально.

Новизна программы

В программе «Грамотный пешеход» учтен опыт педагогического коллектива Центра детского творчества, который ведет свою работу в данном направлении в тесном контакте с работниками ГИБДД, здравоохранения, основного образования.

Особенности программы

В программе значительно увеличено количество часов на изучение Правил дорожного движения, включены разделы «Правовые основы», «Оказание доврачебной помощи», «Участие в конкурсах и массовых мероприятиях». Программа имеет выраженную практико-ориентированную направленность.

Адресат программы

Образовательный материал данной дополнительной общеобразовательной программы рассчитан на учащихся 7-10 лет.

Чем раньше и больше дети узнают о дорожном движении, о том, чем обеспечивается его безопасность, тем больше гарантий того, что участие в нем будет осознанным.

В начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни будут основываться знания человека о дорожном движении и его умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге, поэтому детям младшего школьного возраста предлагается изучать Правила дорожного движения и основы безопасности поведения на дорогах.

На занятия принимаются дети без предварительной подготовки и сформированных специальных навыков.

Образовательная программа доступна для детей с ОВЗ на условиях инклюзии.

Наполняемость учебной группы составляет 10-15 человек.

Сроки и режим реализации

Данная программа рассчитана на 2 года обучения.

В связи с тем, что программа реализуется педагогами-совместителями в школах, учебный год по программе может начинаться с 1 сентября либо с 1 октября и продолжается по 31 мая, в зависимости от возможностей педагогов и по согласованию с администрацией школ. Таким образом, учебный план может быть рассчитан как на 36 недель учебного года (вариант I), так и на 32 недели (вариант II).

вариант I

- 72 часа в год, в том числе 68 учебных часов и ≥ 4 резервных часа;

вариант II

- 64 часа в год, в том числе 60 учебных часов и ≥ 4 резервных часа;

Учебные планы на 32 и 36 недель содержат равное количество теоретических часов. В учебном плане на 36 недель увеличено количество часов практической части, прежде всего, игровых и интерактивных форм работы.

По достижению реализации учебных часов программы предполагается проведение занятий в детском объединении в рамках резервного времени программы. В соответствии с локальными актами учреждения количество резервных часов определяется календарным учебным графиком каждой учебной группы в зависимости от расписания. Резервное время расходуется на обобщение, закрепление изученного материала, работу над индивидуальными проектами. Резервное время позволяет обеспечить своевременное выполнение программы в полном объеме при непроведении занятий из-за командировок педагога либо по другим причинам, а также создать условия для занятости детей в течение полного учебного года (до 38 учебных недель). Программа считается полностью выполненной при реализации учебного плана без учёта резервного времени [Нормативные документы, 2, 4].

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью один академический час (45 минут) либо один раз в неделю по два академических часа (2x45 минут) с перерывом 15 минут

Наполняемость учебной группы – 10-15 человек.

Форма реализации программы - очная. Во время активированных дней, в каникулярное время, во время самоизоляции, карантина возможна работа с обучающимися с использованием **дистанционных технологий и электронного обучения** (программа Zoom).

По окончании обучения учащиеся получают сертификат МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» о получении дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Грамотный пешеход».

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, повышение общего уровня культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- Изучение правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Формирование навыков безопасного поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.
- Обучение элементарным приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
- Формирование детского коллектива, развитие коммуникативных навыков, чувства товарищества.
- Развитие личностных качеств: активности, организаторских способностей, ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, нравственности)

Учебный план 1-го года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	История автомобиля, история возникновения правил дорожного движения	4	4	-	Опрос, кроссворд
3.	Правила дорожного движения	40/32*	14	26/18	Тест, контрольные задания
4.	Безопасность движения	6	4	2	Тест, контрольные задания
5.	Оказание медицинской помощи	8	2	6	Контрольное задание
6.	Правовые основы	2	2	-	Опрос
8.	Контрольные и итоговое занятия	6	-	6	Викторина
Всего по программе (количество учебных часов)		68/60	27	41/33	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4	-	≥4	Педагогическое наблюдение
ИТОГО часов		≥72/64	27	≥41/37	

*учебный план на 36 недель, на 32 недели

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Цели, задачи программы. Для чего нужно изучать правила дорожного движения. Техника безопасности на занятиях. Правила пожарной безопасности. Организационные вопросы.

Практика. Просмотр видеоматериалов по ПДД, ПБ. Учебная эвакуация.

2. История автомобиля и возникновение правил дорожного движения

Теория. Где и когда появились первые правила дорожного движения. Необходимость развития правил дорожного движения. Где и когда появились первые автомобили.

3. Правила дорожного движения

Теория. Улица, элементы дороги. Участники дорожного движения. Разновидность транспорта. Виды пешеходных переходов. Правила перехода дорог с односторонним и двухсторонним движением транспорта, имеющих разную ширину проезжих частей. Светофор, виды светофоров. Значение сигналов. Дорожные знаки, история возникновения первых знаков название, назначение, расположение знаков. Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Мы пассажиры. Виды общественного транспорта. Правила перехода в местах остановок маршрутного транспорта.

Практика. Практическая работа по правилам дорожного движения с использованием магнитных стендов, фигурок пешеходов, машинок, дорожных знаков, планшетов, с использованием компьютера. Просмотр видеофильмов.

4. Безопасность движения

Теория. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние дорожных условий на движение транспорта. Дорожные ловушки, как их избежать. Дорожно-транспортные происшествия. Что такое дорожно-транспортная ситуация. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Безопасный маршрут от дома до школы и обратно. Движение в жилых зонах.

Практика. Практическая работа по безопасности дорожного движения, решение дорожных ситуаций с использованием магнитных стендов, фигурок пешеходов, машинок, дорожных знаков, планшетов, с использованием компьютера.

Просмотр видеофильмов.

5. Оказание медицинской помощи

Теория. Наиболее частые повреждения при ДТП. Вызов бригады скорой медицинской помощи. Первая помощь пострадавшим.

Практика. Освоение навыков оказания медицинской первой помощи при обмороке, ушибах, небольших ранах (поднести нашатырный спирт, обработать и перевязать небольшую рану).

6. Правовые основы

Теория. Правовая ответственность пешеходов. Проведение бесед, встреч с работниками ГИБДД.

7. Контрольные и итоговое занятия

Практика. Выполнение тестовых заданий (см. Приложение 1), контрольных заданий в электронной программе «Дракоша и Правила дорожного движения», собеседование по темам программы 1-го года обучения, решение кроссвордов. Итоговое занятие – викторина «Мы по улице идем» (см. Приложение 3).

Резервное время: повторение пройденных тем, обобщение, коллективная и индивидуальная творческая работа – изготовление макетов дорожных знаков, наглядных пособий, агитлисточков.

Учебный план 2-го года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Основные понятия и термины по ПДД	4	4	-	Опрос, кроссворд
3.	Правила дорожного движения	40/32*	14	26/18	Электронное тестирование
4.	Безопасность движения	6	4	2	Тест, контрольные задания
5.	Оказание медицинской помощи	8	2	6	Электронное тестирование. Контрольное задание
6.	Правовые основы	2	2	-	Опрос
7.	Контрольные и итоговое занятия	6	-	6	Тест
Всего по программе (количество учебных часов)		68/60	27	41/33	
Резервное время (количество резервных часов)		≥4	-	≥4	Педагогическое наблюдение
ИТОГО часов		≥72/64	27	≥41/37	

*учебный план на 36 недель, на 32 недели

Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Выступление агитбригады ЮИД. Техника безопасности на занятиях. ПБ. Организационные вопросы.

Практика.

Просмотр видеоматериалов по ПДД, ПБ. Учебная эвакуация.

2. Основные понятия и термины ПДД

Теория. Что такое «дорога», кто такой «водитель», «пассажир», «пешеход». Что такое «главная дорога», «населенный пункт» и т. д.

3. Правила дорожного движения

Теория. Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств. Перекрестки, виды перекрестков. Значение сигналов регулировщиков. Светофоры, виды светофоров. Особенности движения спец. машин. Значение сигналов, подаваемых водителями транспорта. Правила пользования общественным транспортом. Движение по загородным дорогам. Движение группами.

Практика. Практическая работа по правилам дорожного движения с использованием магнитных стендов, фигурок пешеходов, машинок, дорожных знаков, планшетов, с использованием компьютера. Просмотр видеофильмов.

4. Безопасность движения

Теория. Влияние погодных условий на безопасность движения. Влияние дорожных условий на движение транспорта. Дорожно - транспортные происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов и велосипедистов. Движение в жилых зонах. Определение опасных и безопасных участков улиц дорог в микрорайонах, городе.

Практика. Практическая работа по безопасности дорожного движения, решение дорожных ситуаций с использованием магнитных стендов, фигурок пешеходов, машинок, дорожных знаков, планшетов, с использованием компьютера. Просмотр видеофильмов.

5. Оказание медицинской помощи

Теория. Первая помощь пострадавшим. Понятие о ране, остановка кровотечения, наложение повязок.

Практика. Отработка навыков остановки кровотечения (наложение жгута, давящей повязки), накладывания шин, транспортировка пострадавших.

6. Правовые основы

Теория. Правовая ответственность пешеходов. Встречи с работниками ГИБДД.

7. Контрольные и итоговое занятия

Практика. Выполнение тестовых заданий (см. Приложение 2), контрольных заданий в электронной программе «Дракоша и Правила дорожного движения», собеседование по темам программы 2-го года обучения, решение кроссвордов.

Резервное время: повторение пройденных тем, обобщение, индивидуальная работа.

Прогнозируемые результаты

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- организовывать свое учебное место, своё время;
- планировать свою деятельность в ходе учебных теоретических и практических занятий;
- соотносить результат своей деятельности с целью и содержанием обучения;
- оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- самостоятельно анализировать, сравнивать, группировать информацию;
- находить ответы на вопросы, решать проблемы, возникающие в образовательном процессе;
- передавать содержание полученной информации в сжатом или развернутом виде;
- планировать свою работу по овладению новыми знаниями и навыками.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с другими учащимися, педагогом;
- оформлять свои мысли и высказывать их в доступной для всех форме;
- отвечать на вопросы по теме в выбранном виде деятельности;
- слушать и понимать педагога и других учащихся;
- высказывать аргументированное мнение.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к соблюдению правил безопасного поведения;
- познавательный интерес к изучению и совершенствованию знания

ПДД;

- коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса;
- объективная самооценка собственных действий и достижений.

Предметные результаты

После 1-го года обучения дети должны знать:

1. Что такое дорога (улица), ее основные элементы: тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути. Что такое перекресток, его границы. Что означает «пешеходная дорожка». Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.
2. Где должны находиться или передвигаться пешеходы и водители транспортных средств на дороге. Виды транспортных средств.
3. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге, а также условия безопасного перехода дороги: не стоять близко от углов

перекрестка и у края проезжей части, особенно в зоне остановок маршрутных транспортных средств; правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением.

4. Название, назначение и места расположения на дороге изученных дорожных знаков.

5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.

6. Виды пешеходных переходов и правила перехода регулируемых (светофор, регулировщик) и нерегулируемых («зебра») переходов.

7. Правила перехода:

- перекрестка (где транспорт движется не только в прямом направлении, но и совершают повороты);
- вне перекрестков при отсутствии обозначенных пешеходных переходов;
- вне населенных пунктов.

8. Действия при ДТП, элементарный алгоритм помощи пострадавшим.

9. Элементарные знания по правовой ответственности участников дорожного движения.

Должны уметь:

1. Определить наиболее опасные для пешеходов участки дорог, особенно по маршруту от дома до образовательной, музыкальной, спортивной школ, других учреждений дополнительного образования и обратно;

2. Определить, где не следует учащимся переходить проезжую часть дороги.

3. При необходимости при переходе проезжей части дороги, особенно в местах интенсивного движения транспорта, обращаться за помощью к взрослым пешеходам.

4. Вызвать скорую помощь. Забинтовать небольшую рану.

После 2-го года обучения дети должны знать:

1. Название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки. Дополнительно к изученным на 1-ом году обучения дорожные знаки.

2. Дорожную разметку на проезжей части в местах остановок маршрутных транспортных средств.

3. Условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (на загородной дороге).

4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог и улиц в микрорайоне, а также в городе в целом.

5. Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов. Виды автомашин специального назначения и особенность их движения.

6. Положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения.

7. Виды перекрестков, определение видов перекрестков в районе расположения школы, дома.

8. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, сигналы, подаваемые рукой.

9. Наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям (причины ДТП: выход на проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом; выход на проезжую часть дороги в условиях закрытого обзора).

10. Действия при ДТП, элементарный алгоритм помощи пострадавшим.

11. Элементарные знания по правовой ответственности участников дорожного движения.

Должны уметь:

1. Выбирать безопасные места и грамотно определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги.

2. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе, во время движения и при нахождении в салоне.

3. Выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств.

4. Выполнять требования сигналов регулировщика, а также руководствоваться сигналами, подаваемыми водителями транспортных средств. Вежливо и безопасно вести себя в общественном и личном транспорте.

5. Наложить простую повязку, предпринять действия при остановке кровотечения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Количество резервных часов	Всего часов в учебном году	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
Вариант I. Учебный план на 72 часа										
1	1	01.09	31.05	≥36	≥36/72	68	≥4	≥72	1 раз в неделю по 2 часа/ 2 раза в неделю по 1 часу	декабрь, май
Вариант II. Учебный план на 64 часа										
2	1	01.10	31.05	≥32	≥32/64	60	≥4	≥64	1 раз в неделю по 2 часа/ 2 раза в неделю по 1 часу	декабрь, май

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества [Нормативно-правовые документы, 2,4] календарный учебный график каждой учебной группы представлен в рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Грамотный пешеход».

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа «Грамотный пешеход» реализуется в учебном помещении, оборудованном в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к мебели, образовательному пространству. Помещение соответствует требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам, имеет возможность проветривания и хорошо освещается, имеет воду и канализацию.

Теоретические и практические занятия по программе проходят в специально оборудованном кабинете по Правилам дорожного движения («класс-комплект ПДД»), где имеются компьютеры, проектор, экран и современные наглядные пособия:

1. Магнитные стенды
 - «Движение по городу»,
 - «Перекресток» (2 шт),
 - «Перекресток с кольцевым движением»,
 - «Азбука дорожного движения».
2. Стенды с дистанционным управлением
 - «Дорожные знаки» (2 шт).
3. Макеты
 - «Движение в городе» (2 шт),
 - «Парковка автомобилей»,
 - «Движение по загородной дороге».
4. Действующая модель светофора
5. Магнитные модели
 - автомобилей (10 шт),
 - пешеходов (20 шт),
 - дорожных знаков (30 шт),
 - зданий (10 шт).
6. Модели дорожных знаков (50 шт).

Программа может быть реализована в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами в контексте внеурочной деятельности ФГОС, непосредственно в школах. Учебные кабинеты в этом случае оборудованы всем необходимым: учебной мебелью, компьютером, экраном, проектором, методическими и дидактическими материалами.

Информационное обеспечение

1. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Учебно-методическое пособие. –М.: Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы, 2005.

2. Полный курс теории ПДД 2023 с видео <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/> © 1999–2023 Дром

3. Презентации

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>

3. Тесты и интерактивные задания

- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ. Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения на улице <http://www.openclass.ru/node/235408>

- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ. Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов <http://www.openclass.ru/node/235421>

Кадровые условия

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, которые имеют профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладают профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способны к эффективной организации обучения детей младшего школьного возраста.

Формы аттестации и оценочные материалы

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в журнале учета работы детского объединения в системе дополнительного образования детей.

В течение образовательного процесса на каждом занятии педагог применяет такие **методы контроля** как педагогическое наблюдение, фронтальный и индивидуальный опрос. На вводном занятии с обучающимися проводится беседа. По итогам изучения каждого раздела даются контрольные задания (упражнения), тесты. Метод рефлексии практикуется при обсуждении результатов обучения по разделам, на итоговом занятии.

Уровень усвоения теоретических знаний, предусмотренных программой, определяется через выполнение тестовых заданий по Правилам дорожного движения и безопасности движения (Приложения 1, 2), выполнение тестовых заданий в электронной программе «Дракоша и правила дорожного движения» и других, решение кроссвордов.

Практические умения и навыки, основные компетентности оцениваются педагогом в практической деятельности обучающихся: во время занятий на улице, в кабинете ПДД, при выполнении контрольных заданий в электронных программах на компьютере, во время экскурсий, конкурсов и соревнований и т.д.

Итоговые занятия проходят в форме викторин с использованием заданий по изученным темам.

Кроме того, результативность программы проверяется в конкретных жизненных условиях – грамотным поведением школьников на улицах и дорогах, снижением случаев нарушений Правил дорожного движения и, что особенно важно, снижением случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Формой промежуточного и итогового контроля является также **мониторинг** результатов реализации программы. **Предметные, личностные, метапредметные результаты** освоения программы фиксируются в течение учебного года в **диагностических картах мониторинговых исследований** в соответствии с Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Нормативные документы, 3], см. по ссылке.

1. Изучение уровня развития качеств личности обучающихся (адаптированный вариант метода изучения воспитанности М.И. Шиловой) – проводится трижды (октябрь, январь, май).

2. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, ключевые общеобразовательные компетенции) – проводится дважды (по окончанию I полугодия и учебного года).

Данные мониторинга обрабатываются педагогом совместно с психологом. Полученная информация позволяет не только оценить результативность образовательной работы по программе, но и определить индивидуальную траекторию продвижения каждого обучающегося и всего детского коллектива, определить направления как индивидуальной образовательной работы, так и воспитательной работы с учебными группами.

Методическое обеспечение программы

Достижение заявленной цели и поставленных в программе задач возможно только на основе:

- систематического изучения правил дорожного движения;
- осознанности в их усвоении;
- постепенного усложнения изучаемого материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Предлагаемая программа построена с учетом этих дидактических **принципов**.

Обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах складывается из теоретических основ и приобретения практических навыков. В соответствии с этим основные разделы и темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на улицах и дорогах; рассматривается безопасность дорожного движения в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки и инфраструктурой населенного пункта и микрорайона.

Основой программы «Грамотный пешеход» является обязательный минимум Правил дорожного движения (около 40 часов на каждом из 2-х годов обучения), который обязан знать и соблюдать пешеход, чтобы не подвергать риску свои и чужие жизни.

В связи с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста такие понятия как: общие положения ПДД, основные понятия и термины, обязанности пешеходов, пассажиров и водителей, сигналы светофоров, пешеходные переходы, дорожные знаки, ответственность за нарушения ПДД, - излагаются доступным и понятным детям языком.

В программе правила дорожного движения рассматриваются с разных сторон, то есть это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но и интересные факты из истории дорожного движения, происхождение некоторых слов и терминов в ПДД.

Образовательная часть программы обеспечивается тем, что одновременно с изучением нового для детей, жизненно важного материала постоянное применение его в специально организованных игровых ситуациях и в обычных условиях улицы.

Практическая часть включает работу учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам города, местам массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые «водитель-пешеход», проводимые на местности.

Такой подход создает наиболее благоприятные условия для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дорогах города, помогает выработать у них навыки ориентирования в пространстве с постоянным движением автомашин. Закрепленные таким образом правила поведения пешеходов будут способствовать осмысленному действию детей в условиях современного транспортного движения на дорогах.

В зависимости от решения учебных задач в рамках программы выделяются следующие **виды занятий**:

- приобретение новых знаний (педагог сообщает обучающимся теоретические сведения), занятия такого типа начинаются с изучения новых тем;

- занятия по формированию умений и навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога);
- повторение (определяют качество усвоения материала и овладение умениями и навыками), подобные занятия являются заключительными;
- проверка знаний, умений и навыков;
- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач).

Методы обучения

1. Словесный: рассказ, объяснение, беседа.
2. Наглядный: демонстрация плакатов, наглядных пособий, макетов, иллюстраций, медиапрезентаций, видеофильмов; наблюдение; показ выполнения действий педагогом.
3. Практический: задания, упражнения, выполнение работ по инструкционным картам, схемам.
4. Аналитический: наблюдение, сравнение, самоанализ, опрос, тестирование.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей

1. Объяснительно – иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
2. Репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
3. Частично – поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
4. Исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Формы работы в рамках реализации программы

- беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал;
- работа с раздаточным материалом;
- организация индивидуальных и коллективных форм работы;
- организация экскурсий;
- участие в акциях;
- создание и развитие детского коллектива;
- работа с родителями.

Программа способствует вовлечению каждого ребенка в изучение Правил дорожного движения не только через учебные занятия, но и через различные игровые, конкурсные мероприятия, соревнования и пр.

Рассказывать детям о правилах дорожного движения, дорожных знаках и т.д., проводить мероприятия следует в различных формах. Причем большая часть из них должна быть иллюстративной, игровой. Ведь в органике ребенка

уже от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Ребенок быстрее поймет и усвоит правила дорожного движения, преподнесенные не только в обыкновенной беседе, а в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные игры, и в этой связи уместно широко использовать эстафеты, посвященные безопасности движения. Здесь ребенок не только хорошо усвоит и запомнит правила дорожного движения, но и к тому же поймет, где и когда можно безопасно и весело поиграть, к тому же здесь имеют место физическое воспитание и разрядка детей.

При реализации программы педагог использует методические разработки и сценарии, опубликованные в специальной литературе (см. список литературы), а также авторские разработки мероприятий (см. Приложение 3).

Дидактические материалы

1. Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература (см. список литературы).

2. Дидактические материалы:

- наглядные пособия, плакаты;
- карточки с заданиями;
- настольные и дидактические игры
 - «Правила дорожного движения»,
 - «Угадай слово по картинкам»,
 - «Недостающие буквы»,
 - «Путешествие по городу»,
 - «Ромашка безопасности»;
- иллюстрации, фотографии;
- образцы дорожных знаков.

3. Методические материалы:

- рабочие программы;
- планы-конспекты учебных занятий; электронные разработки заданий для дистанционного обучения;
- контрольные задания, тесты;
- диагностические карты мониторинга результативности реализации образовательной программы;
- комплексы физминуток, упражнений, подборки игр;
- компакт-диски
 - «Дракоша и правила дорожного движения»,
 - «Игра по правилам дорожного движения»,
 - «Уроки Тетушки Совы»,
 - «Моя безопасная дорога»,
 - «Робокар Полли»,
 - «Не игра»;

- видеofilмы, медиапрезентации
 - «Улица полна неожиданностей»,
 - «Ты велосипедист»,
 - «Правила дорожного движения для велосипедистов»,
 - «15 правил поведения»,
 - «ПДД зимой для учащихся»,
 - «Правила поведения зимой»,
 - «Обязанности пешеходов»,
 - «Пешеходный переход», Лукоморье Пикчерз,
 - «Светофор», Лукоморье Пикчерз,
 - «Меры безопасности зимой»,
 - «Правила безопасности во время зимних каникул»,
 - «Моя безопасность» (внеклассное мероприятие);
 - видеоролики
 - «Безопасность на дороге»,
 - «Гололед»,
 - «Дорожная азбука для детей дошкольного возраста»;
4. Печатные тесты для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов
 5. Раскраски по правилам дорожного движения.
 6. Инструкции по технике безопасности.

К проведению отдельных занятий, а также мероприятий, конкурсов, соревнований привлекаются члены отряда ЮИД.

Календарный учебный график, календарно-тематический план в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» представлены в рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Грамотный пешеход», которая содержит особенности организации образовательного процесса для конкретного контингента обучающихся и условий реализации программы, календарный учебный график, календарно-тематический план

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»: [Электрон.ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (Дата обращения 15.04.2023).
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [ПОЛОЖЕНИЕ-О-ДОП.PDF \(XN----GTBVQICUF4AD6B.XN--P1AI\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
3. Положение о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [ПОЛОЖЕНИЕ-МОНИТОРИНГ.PDF \(XN----GTBVQICUF4AD6B.XN--P1AI\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
4. Положение о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества. - 2021. URL: [ПОЛОЖЕНИЕ-О-РАБОЧЕЙ-ПРОГРАММЕ.PDF \(XN----GTBVQICUF4AD6B.XN--P1AI\)](#) (Дата обращения 15.04.2023).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/ (Дата обращения 15.04.2023).
6. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (Дата обращения 15.04.2023).
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. – URL: [Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) \ КонсультантПлюс (consultant.ru). (Дата обращения 15.04.2023).
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

[Электрон.ресурс]. // <http://static.government.ru/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (government.ru) Дата обращения 15.04.2023).

9. Устав МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Электрон.ресурс] // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества.-2021.- URL: [Untitled \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](http://xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai) (Дата обращения 15.04.2023).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 15.04.2023).

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/ (Дата обращения 15.04.2023).

Основная и дополнительная литература

4. Бочко А. Правила дорожного движения для детей. - Издательство «Питер» - 2014.

5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa> (Дата обращения 15.04.2023).

7. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – для всех понятным языком (10 экз.) – М.: Издательство «Ливр», 1999.

8. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007.

9. Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом. Методические рекомендации по проведению занятий с детьми по Правилам дорожного движения. – Красноярск, 2004.

10. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

11. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ/Под ред. В.А. Федорова. – М.: За рулем, 1996. И последующие издания.

12. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Транспорт, 1990

13. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998

14. Мы – за безопасность на дорогах. В помощь учителями и руководителям отрядов ЮИД.- Красноярск: Управление ГИБДД, 2004.

15. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – Санкт-Петербург.

16. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы, 2005.

17. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий. Конспекты, Подписка газеты «Добрая дорога детства», 2000-2007.

18. Подписка газеты «Добрая дорога детства», 2000-2007.

19. Полный курс теории ПДД 2023 с видео <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/> © 1999–2023 Дром (Дата обращения 15.04.2023).

20. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090. Введены в действие с 01.04.2001.

21. Правила дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2005.

22. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.

23. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. -3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1981.

24. Семиенкова Л.В. Оказание скорой неотложной помощи при авариях. – Ростов-на-Дону, «За рулем», 1996.

25. Сосунова Е.М. , Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.

26. Тесты и интерактивные задания. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ. Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения на улице <http://www.openclass.ru/node/235408> (Дата обращения 15.04.2023).

27. Тесты и интерактивные задания. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ. Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов <http://www.openclass.ru/node/235421> (Дата обращения 15.04.2023).

28. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 1995.

29. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>

30. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001

31. Шилова М.И. Теория и технология отслеживания результативности воспитания школьников. «Классный руководитель» № 6 – Красноярск, 2000.

32. Шилова М.И. Учителю о воспитанности школьников. – Красноярск, 1991.

33. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – ТЦ Сфера, 2014

34. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. – «Мартин 4», 1995

Литература для детей и родителей

1. Бочко А. Правила дорожного движения для детей. - Издательство «Питер» - 2014.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

3. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – для всех понятным языком (10 экз.) – М.: Издательство «Ливр», 1999.

4. Подписка газеты «Добрая дорога детства», 2000-2007.

5. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. – «Мартин 4», 1995

ТЕСТ

для проверки знаний по программе 1-го года обучения

6. Для чего нужно знать правила дорожного движения?
 - а) чтобы ничего не бояться;
 - б) чтобы сохранить жизнь и здоровье себе и другим людям;
 - в) чтобы безопасно перебежать через дорогу.
7. Что нужно сделать в первую очередь, если вы стали свидетелем ДТП?
 - а) убежать,
 - б) вызвать скорую помощь по телефону 01,
 - в) попросить взрослых или самим вызвать скорую помощь по телефону 03.
3. Как поступить, если при переходе проезжей части вы уронили какую-то вещь?
 - а) надо подождать, когда на проезжей части не будет автомобилей и тогда поднять вещь;
 - б) надо быстро поднять и убежать;
 - в) надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь.
4. Можно ли играть вблизи проезжей части?
 - а) дети должны играть там, где хотят;
 - б) нет, это опасно;
 - в) можно, только в присутствии взрослых.
5. Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?
 - а) там очень загрязнен воздух;
 - б) может задеть машина, надо только по тротуару;
 - в) можно, если это самый короткий путь.
6. Какие цветовые сигналы светофора вы встречали на улице?
 - а) красный, желтый, зеленый;
 - б) коричневый, желтый, зеленый;
 - в) красный, желтый, синий.
7. Как называется место пересечения улиц?
 - а) переход;
 - б) перекресток;
 - в) надземный переход.
8. О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?
 - а) за ним может быть скрыта встречная машина;
 - б) что впереди ступеньки;
 - в) что стоящий автобус мешает заметить проезжающую машину, нельзя обходить его, надо подождать, пока он уедет.
9. Как называются люди, которые едут в транспорте?
 - а) пешеходы, пассажиры;
 - б) водители, пассажиры;
 - в) водители, пешеходы.
10. Как надо переходить дорогу пешеходу при двухстороннем движении?
 - а) смотрят сначала налево, а потом перебегают дорогу;
 - б) смотрят сначала направо, а потом, дойдя до середины - налево;
 - в) сначала налево, а потом, дойдя до середины - направо.
11. Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
 - а) можно, так интересней;

- б) нет. Разговоры мешают водителю сконцентрироваться;
 в) можно только ночью, чтобы водитель не уснул.
12. Где можно сесть в автобус, троллейбус, трамвай?
 а) в любом месте, где можно остановить транспорт;
 б) на остановке, где висит указатель;
 в) возле пешеходного перехода.
13. Кто управляет движением транспорта?
 а) дружинники;
 б) пешеходы;
 в) Регулировщик- инспектор ГИБДД.
14. Можно ли открывать двери транспорта во время его движения?
 а) нет;
 б) да;
 в) можно только детям.
15. Надо ли уступать место пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжелыми сумками или с маленькими детьми?
 а) да, я так делаю, если меня об этом попросят;
 б) да, я всегда так делаю;
 в) нет, я такой же пассажир, как и они.
16. Как называется знак на котором изображены бегущие дети?
 а) беги быстрее;
 б) дети;
 в) здесь можно бегать.

КЛЮЧ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	Б	В	В	Б	Б	А	Б	В	Б	В	Б	Б	В	А	Б	Б

ТЕСТ

для проверки знаний по программе 2-го года обучения

1. Какая пора более благоприятна для дорожного движения?
 - а) весна;
 - б) осень;
 - в) лето.
2. Как вы думаете, с какого возраста, согласно ПДД, разрешено управлять велосипедом при движении по дороге?
 - а) с 16 лет;
 - б) не моложе 14 лет;
 - в) с 10 лет.
3. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?
 - а) никак;
 - б) водитель заблаговременно должен включить указатель поворота;
 - в) автомобиль перед поворотом должен набрать скорость.
4. Как надо ходить по дороге, на которой нет тротуаров?
 - а) надо идти по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту;
 - б) надо идти по правой обочине дороги;
 - в) надо идти посередине дороги.
5. Остановки какого общественного транспорта устроены на середине улицы?
 - а) автобусов;
 - б) трамваев;
 - в) троллейбусов.
6. Почему опасны кусты и деревья, растущие около дороги?
 - а) они не опасны, а только придают улице красоту;
 - б) они закрывают обзор. За ними можно не увидеть подъезжающую машину;
 - в) они затеняют дорогу.
7. Если тебе нужно перейти дорогу и зажегся красный сигнал светофора, то надо:
 - а) быстро переходить дорогу;
 - б) сразу же остановиться и посмотреть по сторонам, нет ли машин, а потом переходить;
 - в) подождать, когда загорится зеленый сигнал светофора, посмотреть налево, направо, убедиться, что нет машин, и только тогда переходить дорогу.
8. Если тебе нужно перейти дорогу, но поблизости нет пешеходного перехода, светофора и перекрестка, то надо:
 - а) переходить дорогу там, где нет разделительной полосы и ограждений, прямо, а не наискосок, где она хорошо видна в обе стороны и нет машин. Посмотрев вокруг, налево и направо;
 - б) побыстрее переходить, где удобнее;
 - в) переходить так, как это делают другие пешеходы.
9. В каких местах пешеход имеет право пересекать проезжую часть дороги?
 - а) в любых, если пешеход не мешает движению транспорта;
 - б) на перекрестках по линии тротуаров и обочин;
 - в) только на перекрестках со специальными указателями разметкой «зебра».
10. Как должен идти пешеход по загородной дороге?
 - а) только по обочине;
 - б) по обочине, но если нет транспорта, то можно и по дороге;
 - в) по обочине, навстречу идущему транспорту.
11. Как остановить носовое кровотечение?

- а) наклонить голову назад;
 - б) положить на нос что-нибудь холодное;
 - в) уложить пострадавшего в теплое место.
12. Где можно переходить проезжую часть загородной дороги?
- а) на хорошо просматриваемом в обе стороны участке дороги при отсутствии приближающегося транспорта;
 - б) на повороте, где транспорт снижает скорость;
 - в) на любом участке дороги сразу же после проезда транспорта.
13. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины, как пешеходы должны ходить по краю проезжей части дороги?
- а) навстречу движению транспорта в один ряд, друг за другом;
 - б) по направлению движения транспорта;
 - в) как удобнее и где лучше виден движущийся транспорт.
14. Какую форму и цвет имеет информационно-указательный знак «Пешеходный переход»?
- а) треугольную с красной каймой, в которой изображен пешеход.
 - б) круг, на голубом фоне внутри которого изображен пешеход.
 - в) квадрат голубого цвета, внутри которого имеется треугольник, где изображен пешеход, пересекающий проезжую часть по пешеходному переходу - «зебре».
15. Что означает знак в форме круга синего цвета, внутри которого изображен человек?
- а) пешеходная дорожка;
 - б) соревнования по спортивной ходьбе;
 - в) движение пешеходов запрещено.
16. Как вы считаете, обязаны ли пассажиры при поездке в транспорте, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым?
- а) только пассажиры, сидящие на переднем сидении;
 - б) да, это одно из правил дорожного движения;
 - в) смотря, с какой скоростью движется автомобиль.

КЛЮЧ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	В	Б	Б	А	Б	Б	В	А	Б	В	Б	А	А	В	А	Б

Сценарий викторины по ПДД «Мы по улице идем» (итоговое занятие на 1-ом году обучения)

Зал украшен рисунками детей и плакатом «Знай правила движения, как таблицу умножения». Выходят ведущий и Петя Светофоров (все роли исполняют ЮИДовцы).

I ТУР

Ведущий: Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они совсем не сложны.

Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Сегодня в викторине участвуют 3 команды:

1. ...
2. ...
3. ...

Вопросы командам:

1. Какой стороны должны придерживаться пешеходы во время движения по тротуару? (ответы детей)

1-й ученик: Бурлит в движении мостовая
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.

2. Можно ли ходить по тротуару большими группами? Почему? (ответы детей)

2-й ученик: Объяснить надо запросто
Будь ты юн или стар.
Мостовая для транспорта
Для тебя – тротуар!

3. Где нужно переходить улицу? (ответы детей)

1-й ученик: Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе «переход».

4. **Петя С.:** Можно ли перебежать улицу перед близко идущим транспортом? Почему? (ответы детей)

2-й ученик: Глупо думать: «Как-нибудь проскочу трамвайный путь»
Никогда не забывай, что быстрее тебя трамвай!

5. **Петя С.:** Как правильно перейти дорогу с двухсторонним движением? (ответы детей)

1-й ученик: Где улицу надо тебе перейти,
О правиле помни всегда.
С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом.

6. **Петя С.:** Где нужно входить и выходить из автобуса, троллейбуса, трамвая? Где нужно обходить автобус? А трамвай? (ответы детей)

2-й ученик: С площадки трамвая сходя, не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь?
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко попасть под встречный трамвай.

Появляется Незнайка, он бежит, ударяя мячом об пол.

Незнайка: Мой веселый звонкий мяч
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой –
Не угнаться за тобой!

Ученик из 1 команды (подбегает и отбирает мяч):
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Незнайка: Ну, теперь мне все понятно.
Лучше я пойду обратно
И немного почитаю (достает книгу).

Ученик из 2 команды:
Эй, Незнайка, погоди!
Дело кончится печально
Может быть не мало бед.
Ведь дорога не читальня
И не место для бесед!

Незнайка: Тогда я сяду на велосипед.

Ученик из 3 команды:
Не играй ты у дороги, нет, нет, нет.
Не кати ты по дороге свой велосипед.
Пешеходным переходом – да, да, да!
Только на зеленый свет иди всегда.

Ведущий: А лучше, Незнайка, оставайся с нами и послушай, о чем мы тут говорим.

Жюри подводит итоги 1-го тура

Для зрителей проводится игра-разминка.
Выходят 2 девочки с обручами

1-ая: Для занятий, как известно,
Обруч нам необходим.
И красиво, и полезно
Упражненье делать с ним.

2-ая: Хочешь красный, хочешь желтый,
иль зеленый выбирай.
Вместе с нами, вместе с нами
Все движенья повторяй.

Все выполняют движения:

1. Держа обруч, на вытянутых руках вверх – наклоны влево-вправо.
2. Наклон вперед-выпрямиться.
3. Покружиться, держа обруч сверху.
4. Крутим обруч вокруг себя.

II ТУР

Командам предлагается собрать разрезанные на части дорожные знаки и назвать их. Выигрывает команда, которая соберет больше знаков и правильно назовет их.

Жюри объявляет итоги 2-го тура

III ТУР

Загадки про дорожные знаки. Отгадать загадку и найти соответствующий знак.

Пока жюри подводит итоги, проводится конкурс для зрителей.

Игра «Разрешается-запрещается» (ведущий задает вопросы, дети хором отвечают).

1. Идти на красный...
2. На зеленый идти...
3. А на желтый идти...
4. На площадке играть...
5. На дороге играть...
6. Цепляться за машины...

Игра «Это я, это я, это все мои друзья» (ведущий начинает фразу, дети хором продолжают).

1. Кто из вас в вагоне тесном
Уступает старшим место?.....
2. Кто из вас идет вперед
Только там где пешеход?.....
3. Знает кто, что красный свет
Это значит хода нет?.....
4. Знает кто, что свет зеленый
Означает путь открыт?.....
5. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?.....
6. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?.....

Жюри объявляет итоги 3-го тура

IV ТУР

Команды отвечают на вопросы и набирают очки.

Вопросы для команд:

1. Кого называют пешеходом?
2. Кого называют пассажиром?
3. Кого называют водителем?
4. Какие дома на наших улицах?
5. Какое движение на наших улицах: одностороннее или двустороннее?
6. Чем отличается одностороннее движение от двустороннего?
7. Что такое «перекресток»?
8. Какие 2 вида перекрестков вы знаете?
9. Какие категории перекрестков вы знаете?
10. Как регулируется движение на улице?
11. Какие светофоры вы знаете?
12. Какие цвета у светофора? Виды светофоров?
13. Для чего нужен пассажирский транспорт?
14. Для чего нужен грузовой транспорт?
15. Где пассажиры ожидают автобус, троллейбус, трамвай?

Пока жюри подводят итоги, выступают ребята 2-го года обучения, исполняют частушки о правилах дорожного движения

Жюри объявляет итоги 4-го конкурса и общие итоги

Награждение команд и лучших игроков. Выступление агитбригады ЮИДовцев.