«Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности» (Сухомлинский В.А.)

Тема нашего семинара «Время играть» игровые технологии в дополнительном образовании детей».



Сегодня мы поговорим об игропедагогике, а именно, об использовании различных игр в образовательном процессе.

Предлагаю познакомится с планом семинара. Первая часть больше теоретическая, примерно на 40-50 минут. Во второй части семинара педагоги представят свой опыт об использовании игр на своих занятиях, время на выступление 7-10 минут (Приложение 1).

Целью нашей встречи будет не столько узнать что-то новое, а актуализировать знания о игровых технологиях в образовании в соответствии с новыми веяниями и обменятся опытом с коллегами.

«...Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности», так сказал знаменитый советский педагог Василий Александрович Сухомлинский.

Игра — это неотъемлемая часть жизни людей, один из основных видов деятельности человека. Игра не только способ развлечения и отдыха, игра может быть процессом обучения и применяться в воспитании. Впервые игра как метод обучения возникла еще с давних времен и имеет глубокие исторические корни. Игра — это метод социализации ребенка. Она помогает формировать черты характера, различные навыки, качества и развивает необходимые способности у ребёнка.

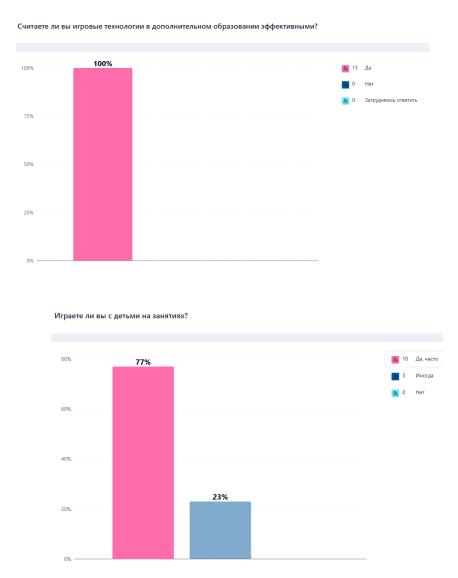
В игры играют все, играют давно, игры - это часть образовательного процесса. Играют потому, что детям так учится интереснее, играют потому что доказано, что лучше усваивается информация и это помогает реализовать деятельностный подход в образовании.

Предлагаю всем участникам семинара принять участие в опросе. Нужно перейти по ссылке или куркоду на сайт МойГолос и ответить на два вопроса:



Опрос на сайте

По результатам опроса большинство участников применяют игры на занятиях и считают игровые технологии эффективными в дополнительном образовании.



Образовательный процесс будет более эффективным, если внедрять в учебный и воспитательный процесс игровые технологии, а также совмещать их с другими видами педагогических технологий.