

ПЛАН
проведения районного методического семинара

«ВРЕМЯ ИГРАТЬ:

игровые технологии в дополнительном образовании детей»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации образовательного процесса с использованием игр и игровых приемов.

МОДУЛЬ I. ИГРОПЕДАГОГИКА: игры, в которые играют взрослые и дети

1. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности (Сухомлинский В.А.)
Пеннер О.П., старший методист МБУ ДО «Кежемский районный ЦДТ
2. Использование геймификации в образовательном процессе
Пеннер О.П., старший методист МБУ ДО «Кежемский районный ЦДТ
3. Образовательные игры: от теории к практике
Карпенкова С.А, педагог-психолог, МБУ ДО «Кежемский районный ЦДТ

МОДУЛЬ II: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИГРОТЕХНИКИ: обмен опытом

1. Развитие фантазии детей средствами нетрадиционных техник рисования.
Бедарева Г.В., ПДО, МБУ ДО ЦДОД
2. Игровые приёмы работы по теме «Портрет» в художественной студии.
Коростелёва Н.Н., ПДО, МБУ ДО «Кежемский районный ЦДТ
3. Пропедевтика инженерного мышления в ДО через применение конструктора Cuboro.
Бутаева Е.А., ПДО, МБУ ДО ЦДОД
4. Сплочение коллектива детей через Тераплей-игры
Казаркина Л.В., педагог-организатор, МБУ ДО «Кежемский районный ЦДТ»
5. Игровые технологии как средство мотивации детей к изучению английского языка.
Майкова Г.В., ПДО, МБУ ДО ЦДОД
6. Образовательная квест-игра как эффективная педагогическая технология
Зарубина Н.М., педагог-организатор, МБУ ДО «Кежемский районный ЦДТ
7. Использование игровых технологий на занятиях в спортивных секциях,
Рихтер Е.А., методист, МБУ ДО «Спортивная школа Кежемского района»
8. Геймификация образовательного процесса через применение адвент-календаря.
Улаева А.И., педагог-организатор, МБУ ДО «Кежемский районный ЦДТ»