

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
«Кежемский районный
центр детского творчества»

С.А. Карпенкова
Приказ № 43 от 29.03.2024 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Кежемский районный центр детского творчества»
о результатах деятельности за период
с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом руководителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кежемский районный центр детского творчества» от 12.02.2024 № 17 было проведено самообследование МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», обобщённые результаты которого представлены в данном отчёте.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кежемский районный центр детского творчества» (далее – Центр, ЦДТ, центр детского творчества) является правопреемником Кежемского районного Дома пионеров, основанного в 1987 году.

МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» - многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования детей в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет.

Кежемский районный центр детского творчества реализует декларированное Конвенцией о правах ребенка и гарантированное Законом об образовании в Российской Федерации право детей на дополнительное образование и содержательный досуг и является неотъемлемой частью образовательного пространства Кежемского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ ЛО35-01211-24/00241891

Срок действия лицензии - бессрочно



Местонахождение

Юридический адрес:

663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Козьмодемьянск, ул. Колесниченко, 8

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредителем Центра является Администрация Кежемского района.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

И.о. директора Карпенкова Светлана Андреевна, тел. 8 (39143) 7-44-16.

Контактная информация: телефон: 8 (39143) 7-44-16, электронная почта: cdt-kodinsk@mail.ru,

официальный сайт: cdt-кодинск.рф

Органы государственного общественного управления и самоуправления

Формой самоуправления Центра является педагогический совет, в который входят все педагогические работники Центра.

Коллегиальными органами управления Центра также являются общее собрание трудового коллектива учреждения, методический совет.

Устав учреждения

Учреждение действует на основании устава, утвержденного постановлением администрации Кежемского района Красноярского края от 29 января 2024 года № 55-п.

В соответствии с пунктом 2.1 устава предметом деятельности Центра является реализация гарантированного государством права на получение гражданами общедоступного и бесплатного дополнительного образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В соответствии с пунктом 2.2 устава целью деятельности Центра является создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка; воспитание свободной, интеллектуально-развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к самореализации в условиях современного общества.

В соответствии с пунктом 2.3. устава задачами Центра являются:

- реализация и развитие системы обучения и воспитания, сочетающей традиционные и современные практики дополнительного образования;
- развитие личности в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ: приобретение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для жизни человека в современном обществе;
- обеспечение условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья учащихся, доступности дополнительного образования для детей разных социальных групп;
- воспитание гражданственности, трудолюбия уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- организация содержательного досуга.

Виды образовательных программ

На момент составления настоящего отчета Центр детского творчества реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

II. Основные позиции плана работы: приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Дополнительное образование в Центре детского творчества – это целостная управляемая многоуровневая социально-педагогическая образовательная система взаимосвязанных и взаимодействующих целей, задач, форм и средств, содержания, методов, технологий и результатов деятельности, обеспечивающая формирование социальной, познавательной, творческой и физической активности учащихся.

Современная социально-экономическая ситуация стимулирует потребности детей в дополнительном образовании и раннем профессиональном самоопределении. Центр детского творчества, как открытый социально-педагогический комплекс, своевременно реагирует на изменение интересов и приоритетов потребителей образовательных услуг обновлением содержания образования, корректировкой образовательных программ, развитием гибкости организационных структур, освоением новых технологий, поиском более приемлемых продуктивных форм и методов работы.

Цель и задачи работы МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» в 2023 году определены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», основными направлениями развития системы образования в РФ, концепцией развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р), федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, региональным проектом Красноярского края «Успех каждого ребёнка», утверждённым первым заместителем Губернатора Красноярского края - председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным 11.12.2018, приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 3 467 № «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность Центра строится в соответствии:

- с **главной целью** дополнительного образования в районе на ближайшие годы: развитие человеческого потенциала подрастающего поколения через включение детей в различные виды образовательной деятельности;

- с **основной целью Кежемского районного центра детского творчества**: создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально-развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к самореализации в условиях современного общества.

В соответствии с целью **основными задачами** образовательной деятельности в Центре являются:

1. Реализация и развитие системы обучения и воспитания, сочетающей традиционные и современные практики дополнительного образования.
2. Развитие личности в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ: приобретение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для жизни человека в современном обществе.
3. Обеспечение условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья учащихся, доступности дополнительного образования для детей разных социальных групп.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.
5. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, культуры здорового и безопасного образа жизни;
6. Профессиональная ориентация.
7. Выявление и поддержка одарённых детей.
8. Организация содержательного досуга.

Данная цель и задачи реализуются на основе введения в процесс дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ, имеющих техническую, социально-педагогическую, художественную направленности, программ воспитательной работы, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Приоритетные направления образовательной деятельности в 2023 году:

1. Реализация и развитие системы обучения и воспитания, сочетающей традиционные формы работы (детские объединения по интересам) с современными практиками дополнительного образования (дистанционные программы и конкурсы, летние образовательные программы, муниципальные, краевые, федеральные образовательные проекты, программы, инициативы).

2. Обеспечение условий:

- безопасной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- доступности дополнительного образования для детей разных социальных групп (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации).

3. Совершенствование системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования в контексте реализации задач, поставленных в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

4. Обеспечение планирования и реализации деятельности учреждения в соответствии с ФЗ от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5. Актуализация перечня, содержания и механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ, районных программ воспитательной работы, как инструмента достижения обозначенных показателей охвата дополнительным образованием детей района 5-18 лет, системы выявления и поддержки одарённых детей в контексте федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка».

6. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования, обновление содержания и технологий методической работы в учреждении.

7. Совершенствование модели сетевой организации деятельности центра детского творчества через развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района.

8. Поддержка взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

Одной из основных государственных задач учреждений дополнительного образования в 2020-2024 годах является включение в реализацию национального и регионального проектов «Образование», в частности, подпроекта «Успех каждого ребенка». В соответствии с Комплексом мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Красноярском крае в ЦДТ в 2023 году:

- внесены и своевременно актуализируются данные об учреждении в АИС Навигатор дополнительного образования Красноярского края;

- внесены и своевременно актуализируются данные о программах дополнительного образования учреждения АИС Навигатор дополнительного образования Красноярского края;

- обеспечивается зачисление детей на обучение по программам ДОД на Навигаторе;

- постоянно ведётся информационная работа о введении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД): родительские собрания, распространение буклетов, размещение краткой информации о внедрении ПФ ДОД и баннеров Навигатора ДОД на стендах, сайте учреждения, в родительских группах в Viber, WhatsApp, социальных сетях;

- обеспечена реализация 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФ ДОД;

- заключены и реализованы договора на обучение в системе ПФ ДОД: 383 в первом полугодии, 386 – во втором полугодии;

- по конкурсному отбору на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам получены средства на обучение в системе ПФ ДОД 176 обучающихся; средства освоены полностью – обучение прошли 182 обучающихся (170 на образовательных программах объемом 144 часа, 12 на образовательных программах объемом 72 часа).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность Центра определена в связи с многоплановой системой его организации:

- работа традиционных детских объединений (дополнительные общеразвивающие программы);
- летние общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы воспитательной работы со школьниками района;
- участие в соревновательных мероприятиях разного уровня;
- дистанционные формы образовательной деятельности.

3.1. Реализация образовательных программ

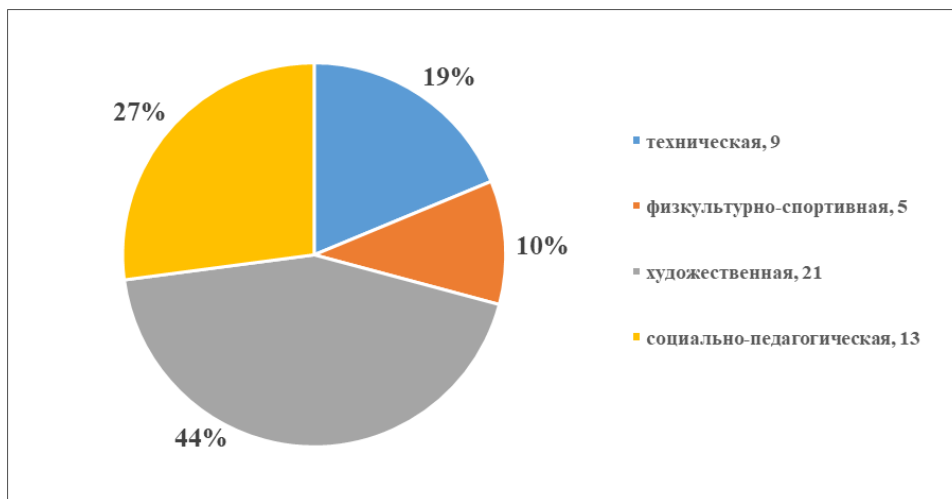
В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых: дополнительные общеразвивающие программы.

На диаграммах 1-6 представлен анализ программного обеспечения образовательного процесса в 2023 году.

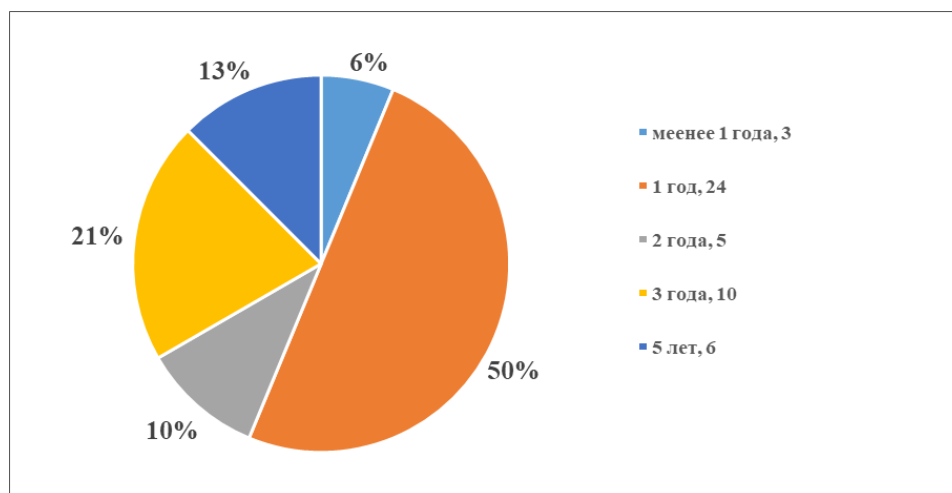
Анализ программного обеспечения по направленностям дополнительного образования

Диаграмма 1



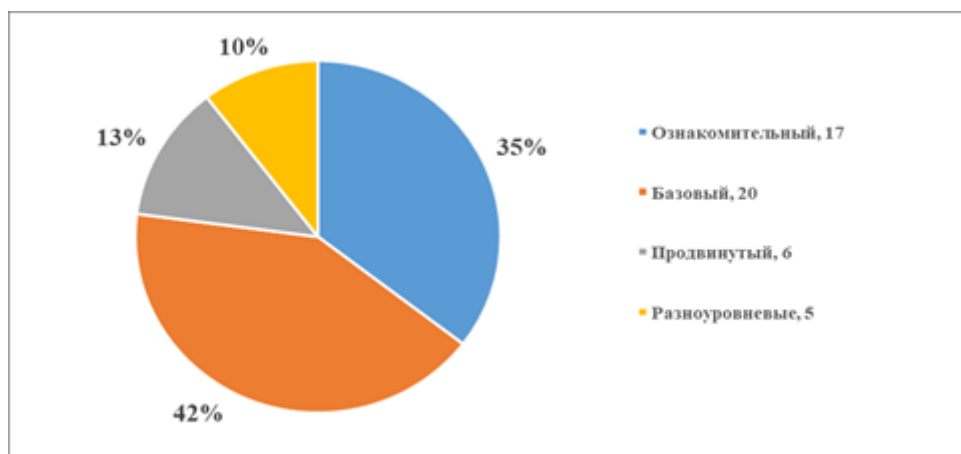
Анализ программного обеспечения по срокам реализации

Диаграмма 2



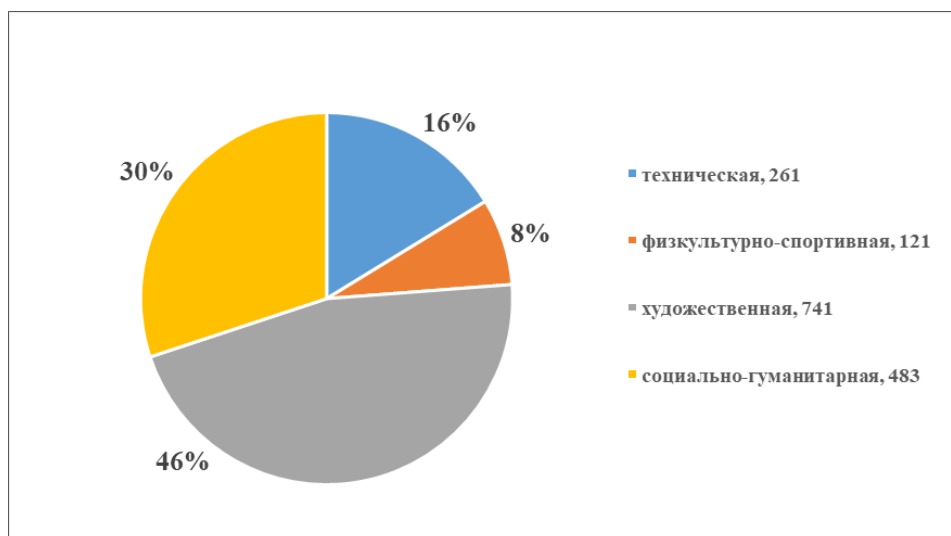
Анализ программного обеспечения по уровню реализации

Диаграмма 3



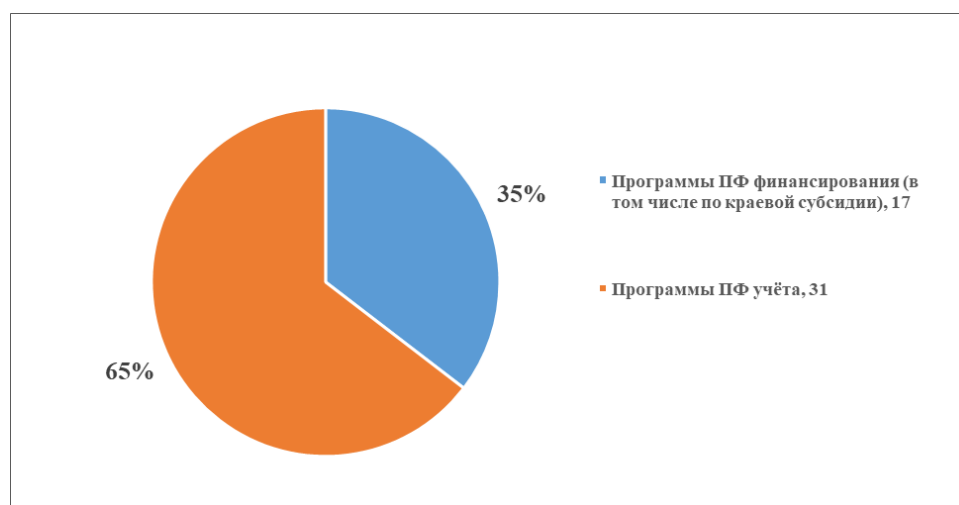
**Анализ программного обеспечения
по количеству обучающихся
(численность на конец 2023 года)**

Диаграмма 4



**Анализ программного обеспечения
по включенности в систему ПФДОД**

Диаграмма 5



В 2021 году в учреждении была организована образовательная деятельность по 43 дополнительным общеобразовательным программам, в 2022 году – по 46, в 2023 году реализовывалось 48 программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей (см. таблицу 1).

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализованных в МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»
в 2023 году**

I полугодие (2022-23 учебный год)						II полугодие (2023-24 учебный год)					
№	Наименование образовательной программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма/основа обучения	№	Наименование образовательной программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма обучения
Т е х н и ч е с к а я н а п р а в л е н н о с т ь											
1	«РОВОмах. ЛегоСтарт»	Казаркина Л.В.	1 год	5-6 лет	очная/ бюджетная	1	«РОВОмах. ЛегоСтарт»	Казаркина Л.В.	1 год	5-6 лет	очная/ бюджетная
2	«РОВОмах. Легоконструирование» I	Казаркина Л.В.	1 год	6-9 лет	очная/ бюджетная	2	«РОВОмах. Легоконструирование» I	Казаркина Л.В., Земрах Е.А.	1 год	6-9 лет	очная/ бюджетная
3	«РОВОмах. Легоконструирование» III	Пеннер А.А.	1 год	7-9 лет	очная/ бюджетная	3	«РОВОмах. Легоконструирование» III	Земрах Е.А.	1 год	7-9 лет	очная/ бюджетная
4	«РОВОмах. Технология и физика»	Пеннер А.А.	1 год	8-12 лет	очная/ бюджетная	4	«РОВОмах. Технология и физика»	Пеннер А.А.	1 год	8-12 лет	очная/ бюджетная
5	«РОВОмах. Робототехника»	Пеннер А.А. Исаева О.В.	1 год	10-18 лет	очная/ бюджетная	5	«РОВОмах. Робототехника»	Пеннер А.А. Земрах Е.А. Бабичев К.А., Брюханова О.Г.	1 год	10-18 лет	очная/ бюджетная
6	«РОВОмах. Соревновательная робототехника»	Пеннер А.А.	1 год	9-18 лет	очная/ бюджетная	6	«РОВОмах. Соревновательная робототехника»	Пеннер А.А.	1 год	9-18 лет	очная/ бюджетная
7	«РОВОмах. Основы робототехники»	Пеннер А.А., Исаева О.В., Бабичев К.А., Брюханова О.Г.	1 год	9-18 лет	очная/ бюджетная	7	«РОВОмах. Основы робототехники»	Пеннер А.А.,	1 год	9-18 лет	очная/ бюджетная
8	«РОВОмах. Юный техник»	Исаева О.В.	1 год	8-14 лет	очная/ бюджетная	8	«РОВОмах. Юный техник»	Земрах Е.А.	1 год	8-14 лет	очная/ бюджетная
9	«Авиамодельная мастерская»	Верхотуров О.В.	5 мес	10-17 лет	очная/ бюджетная						
Ф и з к у л ь т у р н о - с п о р т и в н а я н а п р а в л е н н о с т ь											
10	«Клуб-64» подготовка юных шашистов»	Мажара В.В.	2 года	7-14 лет	очная/ бюджетная	9	«Клуб-64» подготовка юных шашистов»	Мажара В.В.	2 года	7-14 лет	очная/ бюджетная
11	«Клуб-64» подготовка юных шахматистов»	Мажара В.В.	5 лет	7-17 лет	очная/ бюджетная	10	«Клуб-64» подготовка юных шахматистов»	Мажара В.В.	5 лет	7-17 лет	очная/ бюджетная

12	«Настольный теннис»	Кочегаров С.Г.	3 года	7-11 лет	очная/ бюджетная	11	«Настольный теннис»	Кочегаров С.Г.	3 года	7-11 лет	очная/ бюджетная
13	«Борьба вольная»	Дольный Р.В.	5 лет	10-17 лет	очная/ бюджетная	12	«Борьба вольная»	Дольный Р.В.	5 лет	10-17 лет	очная/ бюджетная
14	«Если хочешь быть здоров»	Дольный Р.В.	2 года	8-10 лет	очная/ бюджетная	13	«Если хочешь быть здоров»	Дольный Р.В.	2 года	8-10 лет	очная/ бюджетная
Х у д о ж е с т в е н н а я н а п р а в л е н н о с т ь											
15	«Изобразительное искусство»	Василенко Л.В.	3 года	7-15 лет	очная/ бюджетная	14	«Изобразительное искусство»	Василенко Л.В., Зарубина Н.М.	3 года	7-15 лет	очная/ бюджетная
16	«Волшебный бисер»	Василенко Л.В.	3 года	6-15 лет	очная/ бюджетная	15	«Волшебный бисер»	Василенко Л.В.	3 года	6-15 лет	очная/ бюджетная
17	«Художественное творчество»	Коростелёва Н.Н.	5 лет	7-12 лет	очная/ бюджетная	16	«Художественное творчество»	Коростелёва Н.Н.	5 лет	7-12 лет	очная/ бюджетная
18	«Я-художник»	Коростелёва Н.Н.	1 год	12-15 лет	очная/ бюджетная	17	«Я-художник»	Коростелёва Н.Н.	1 год	12-15 лет	очная/ бюджетная
19	«Маленькие художники»	Василенко Л.В., Коростелёва Н.Н.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная	18	«Маленькие художники»	Василенко Л.В., Коростелёва Н.Н., Зарубина Н.М.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная
20	«Радуга танца»	Кужларова Е.В.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная	19	«Радуга танца»	Благодир А.В., Кужларова Е.В.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная
21	«Свободный танец. Основы»	Благодир А.В.	5 лет	7-12 лет	очная/ бюджетная	20	«Свободный танец. Основы»	Благодир А.В., Кужларова Е.В.	5 лет	7-12 лет	очная/ бюджетная
22	«Свободный танец. Творчество»	Благодир А.В.	5 лет	7-12 лет	очная/ бюджетная						
23	«Свободный танец. Мастерство»	Благодир А.В.	2 года	13-15 лет	очная/ бюджетная	21	«Свободный танец. Мастерство»	Благодир А.В.	2 года	13-15 лет	очная/ бюджетная
24	«Свободный танец. Импровизация»	Благодир А.В.	2 года	16-18 лет	очная/ бюджетная	22	«Свободный танец. Импровизация»	Благодир А.В.	2 года	16-18 лет	очная/ бюджетная
25	«Я хочу танцевать»	Долгошеева Т.А., Кужларова Е.В.	3 года	7-10 лет	очная/ бюджетная	23	«Я хочу танцевать»	Долгошеева Т.А., Кужларова Е.В.	3 года	7-10 лет	очная/ бюджетная
26	«Я хочу танцевать. Творчество»	Долгошеева Т.А.	3 года	7-10 лет	очная/ бюджетная						
27	«Дорога к танцу»	Долгошеева Т.А.	3 года	11-13 лет	очная/ бюджетная	24	«Дорога к танцу»	Долгошеева Т.А.	3 года	11-13 лет	очная/ бюджетная
28	«Дорога к танцу. Творчество»	Долгошеева Т.А.	3 года	11-13 лет	очная/ бюджетная						
29	«Искусство танца»	Долгошеева Т.А.	3 года	14-16 лет	очная/ бюджетная	25	«Искусство танца»	Долгошеева Т.А.	3 года	14-16 лет	очная/ бюджетная
30	«Искусство танца. Творчество»	Долгошеева Т.А.	3 года	14-16 лет	очная/ бюджетная						
						26	«Вальс выпускников»	Кужларова Е.В.	1 год	15-18 лет	очная/ бюджетная
31	«Музыкальная школа-студия»	Татарина В.И.	5 лет	6-15 лет	очная/ бюджетная	27	«Музыкальная школа-студия»	Татарина В.И.	5 лет	6-15 лет	очная/ бюджетная

		Халилова Е.А.			бюджетная			Халилова Е.А.			бюджетная
32	«Весёлые нотки»	Татарина В.И.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная	28	«Весёлые нотки»	Татарина В.И.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная
33	«Проектирование в творчестве»	Осетрова Ю.С.	1 год	14-17 лет	очная/ бюджетная	29	«Проектирование в творчестве»	Осетрова Ю.С.	1 год	14-17 лет	очная/ бюджетная
34	«Мастерская кукол»	Осетрова Ю.С.	1 год	11-18 лет	очная/ бюджетная	30	«Мастерская кукол»	Осетрова Ю.С.	1 год	11-18 лет	очная/ бюджетная
35	«В ритме лета»	Долгошеева Т.А. Благодир А.В.	1 месяц	8-12 лет	очная/ бюджетная	31	«В ритме лета»	Кужларова Е.В., Улаева А.И.	1 месяц	8-12 лет	очная/ бюджетная

С о ц и а л ь н о - г у м а н и т а р н а я н а п р а в л е н н о с т ь

36	«Юный стрелок»	Попов Г.С.	3 года	12-17 лет	очная/ бюджетная	32	«Юный стрелок»	Попов Г.С.	3 года	12-17 лет	очная/ бюджетная
37	«Солнышко»	Шахматова А.И.	1 год	7-10 лет	очная/ бюджетная	33	«Солнышко»	Шахматова А.И.	1 год	7-10 лет	очная/ бюджетная
38	«Хочу все знать»	Каренина К.М.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная	34	«Хочу все знать»	Каренина К.М.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная
						35	«Ментальная арифметика»	Каренина К.М.	1 год	5-7 лет	очная/ бюджетная
39	«Наши классные идеи»	Каренина К.М. Быкова А.В.	1 год	9-10 лет	очная/ бюджетная	36	«Наши классные идеи»	Каренина К.М. Смирнова И.А., Брюханова О.С.	1 год	9-10 лет	очная/ бюджетная
40	«Любознайка»	Лаврентьева О.В. Скворцова О.П.	1 год	7-11 лет	очная/ бюджетная	37	«Любознайка»	Лаврентьева О.В. Скворцова О.П.	1 год	7-11 лет	очная/ бюджетная
41	«Секреты родного слова»	Прокопенко В.М.	2 года	7-11 лет	очная/ бюджетная	38	«Секреты родного слова»	Давлетшина В.В.	2 года	7-11 лет	очная/ бюджетная
42	«Учись учиться»	Лакиза Н.А.	1 год	7-11 лет	очная/ бюджетная	39	«Учись учиться»	Лакиза Н.А.,	1 год	7-11 лет	очная/ бюджетная
43	«Азбука нравственности»	Шнитко О.В.	1 год	7-11 лет	очная/ бюджетная	40	«Азбука нравственности»	Шнитко О.В.	1 год	7-11 лет	очная/ бюджетная
44	«Школа социального проектирования»	Стреж О.С., Панишева Е.Н, Козырева Е.В., Брюханова О.Г.	1 год	12-18 лет	очная/ бюджетная	41	«Школа социального проектирования»	Панишева Е.Н, Козырева Е.В., Брюханова О.С., Безь Е.Н., Миннахметова Л.Н., Савельева К.Ю.	1 год	12-18 лет	очная/ бюджетная
						42	«Юные инспектора движения»	Казаркина Л.В.	1 год	10-15 лет	очная/ бюджетная
45	«Летняя мозаика»	Пед коллектив ЦДТ	1 месяц	6-11 лет	очная/ бюджетная	43	«Летняя мозаика»	Пед коллектив ЦДТ	1 месяц	6-11 лет	очная/ бюджетная

Все программы реализовывались за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания (100%). В форме платной образовательной услуги образовательные программы в Кежемском районном центре детского творчества не реализовались.

В рамках ПФ ДОД в 2022-23 учебном году реализовывалось 15 образовательных программ, в I полугодии 2023-24 учебного года реализовывалось 12 образовательных программ, в том числе за счет средств краевой субсидии 5 образовательных программ.

Форма реализации всех программ - очная.

Все дополнительные общеобразовательные программы в 2023 году реализовывались стабильно. С нового учебного года не реализуется программа «Авиамодельная мастерская» по причине увольнения педагога-совместителя.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении постоянно обновляется, совершенствуется, дополняется в ответ на новые требования законодательства, интересы и запросы родителей, в связи с повышением уровня квалификации и профессиональным ростом педагогов.

Во втором полугодии расширился перечень программ за счет начала реализации 2 новых программ социально-гуманитарной направленности:

- «Ментальная арифметика»,
- «Юные инспектора движения»;

художественной направленности:

- «Вальс выпускников».

В летний период реализовано две дополнительные общеразвивающие программы - «Летняя мозаика» и «В ритме лета».

В рамках сетевого взаимодействия Центра детского творчества и общеобразовательной школы с зачётом общеобразовательной школой образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы реализовалось 7 программ: «Наши классные идеи», «Солнышко», «Легоконструирование III», «Учись учиться», «Секреты родного слова», «Любознателька», «Азбука нравственности». В рамках реализации программ созданы оптимальные условия для формирования универсальных учебных действий, достижения метапредметных и личностных результатов образования. Программы адаптированы к условиям, возможностям и специфике реализации в общеобразовательных школах. Срок реализации программ – 1 год, объем учебной нагрузки – 18 часов, 36 часов, 68 часов, 72 часа, 128 часов, 144 часа.

В соответствии с указанными в лицензии адресами ведения образовательной деятельности на базе основного здания ЦДТ (Колесниченко, 8) реализовались 19 программ, на базе ДЮСШ Кежемского района – 2 программы, на базе общеобразовательных школ города – 23 программы.

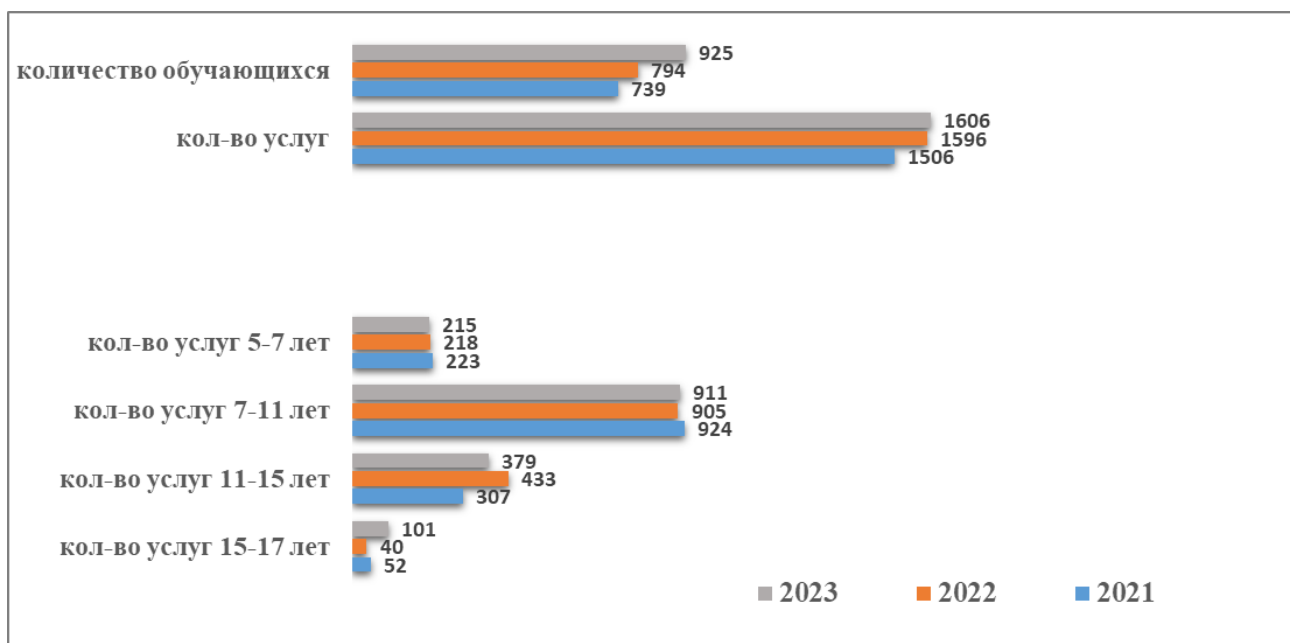
3.2. Характеристика контингента обучающихся

На 30.12.2023 года в ЦДТ занималось 919 учащихся. Оказывалась 1551 образовательная услуга, т.е. количество обучающихся по всем дополнительным общеразвивающим программам с учётом обучения одного ребёнка по нескольким программам составляло 1551. По летним образовательным программам в июне 2023 года обучение прошли 55 детей, оказаны 55 образовательных услуг. Таким образом количество обучающихся в 2023 году составило 925, 1606 образовательных услуг (см. Приложение 1 «Показатели деятельности МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества за 2023 год»).

За отчётный период среднемесячное количество обучающихся (образовательных услуг) по дополнительным общеразвивающим программам в центре детского творчества составило 1579 человек.

Сравнительный анализ количества обучающихся, количества образовательных услуг за период с 2021 по 2023 год показан на диаграмме 4.

**Аналитические данные
по количеству обучающихся/образовательных услуг за 2021-2023 гг**



По сравнению с 2021 годом количество образовательных услуг (общее количество обучающихся) в учреждении увеличилось на 6,3 %.

Количество обучающихся, без учета детей, посещающих несколько объединений, увеличилось на 20 %.

Незначительно уменьшилось количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста (на 4 % и 2 % соответственно).

Количество детей старшего школьного возраста увеличилось на 51 %. Это обусловлено открытием новых групп по программе «Школа социального проектирования» для учащихся 9-10 классов.

Общее количество обучающихся среднего возраста увеличилось по сравнению с 2021 годом на 19 %. Это обусловлено набором обучающихся на программу «Наши классные идеи» на базе Заледеевской и Ирбинской СОШ.

Центр детского творчества предоставляет возможность дополнительного образования для детей различных социальных групп: из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей, детей сирот и опекаемых, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.

В 2023 году в ЦДТ занимались 14 детей-инвалидов, в том числе по программам: «ROBOMax. Соревновательная робототехника», «ROBOMax. Технология и физика», «ROBOMax. Легоконструирование-III», «ROBOMax. Легоконструирование-I», «ROBOMax. Робототехника», «Клуб 64. подготовка юных шахматистов», «Настольный теннис», «Если хочешь быть здоров», «Изобразительное искусство», «Художественное творчество», «Волшебный бисер», «Вальс выпускников», «Секреты родного слова», «Любознайка», «Солнышко», «Азбука нравственности».

В периоде 2021-2023 годы охват детей различных социальных групп составил (см. таблицу 2):

**Сравнительные данные охвата дополнительным образованием
детей различных социальных групп в 2020 - 2023 гг**

Категория	2021 год		2022 год		2023 год		
	Кол-во обуч-ся ЦДТ* от 5 до 18 лет, город	% от детей данной категории в городе от 5 до 18 лет	Кол-во обуч-ся ЦДТ* от 5 до 18 лет, город	% от детей данной категории в городе от 5 до 18 лет	Кол-во обуч-ся ЦДТ* от 7 до 18 лет	% от детей данной категории в городе от 7 до 18 лет	% от детей данной категории в районе от 7 до 18 лет
Дети из семей, состоящих на учёте «Едином краевом банке данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально-опасном положении»	4	21 %	7	33 %	1	35,9 %	27,5 %
Дети-инвалиды	12	23 %	12	29 %	14	40,3 %	33,1 %
Дети с ограниченными возможностями здоровья	47	36 %	41	31 %	58	28,6 %	27,5 %
Дети сироты и опекаемые	12	22 %	11	22 %	14	0,4 %	0,3 %

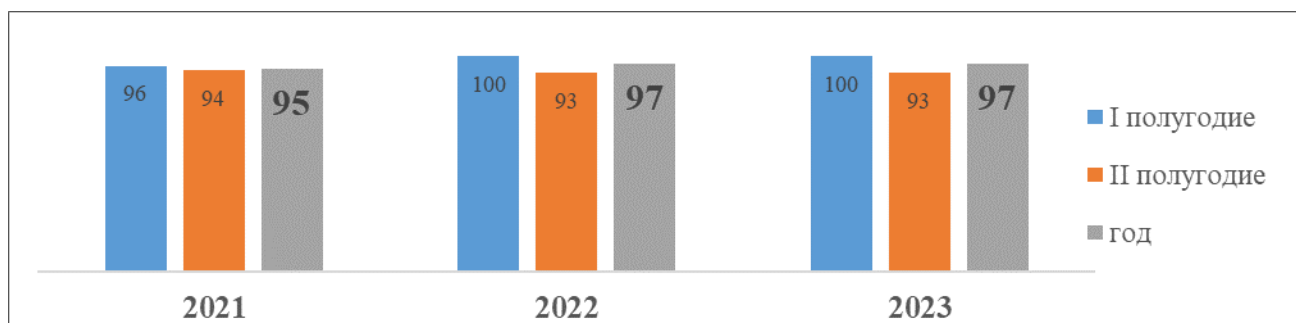
*посчитаны дети, без учёта количества одновременно посещаемых ими детских объединений

Таким образом, наблюдается значительный охват дополнительным образованием детей 5 лет и старше различных социальных групп.

МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» стабильно обеспечивает высокую сохранность контингента обучающихся. Сравнительные данные за последние три года представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5

**Показатели сохранности контингента обучающихся
за 2021-2023 гг (%)**



Среднегодовая сохранность контингента учащихся в детских объединениях ЦДТ в 2023 году составила 97 %. По сравнению с прошлым отчетным периодом показатель сохранности за год сохранился на прежнем уровне.

3.3. Оценка выполнения муниципального задания

Муниципальное задание МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» на отчётный финансовый 2023 год считается выполненным, так как не превышены допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги.

По разделу 1 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» части 1 «Сведения об оказываемых муниципальных услугах» выполнение составляет 100,5%, отклонение – увеличение на 0,5 % (запланировано 57688 ч/часов, фактически выдано 58003 ч/часов).

По каждой муниципальной услуге выполнение муниципального задания составило:

- по услуге «804200О.99.0ББ52АЕ04000», программы технической направленности – 100% (запланировано 7831 ч/час, фактически выдано 7831 ч/час);

- по услуге 804200О.99.0.ББ52АЕ52000, программы физкультурно-спортивной направленности - 100 % (запланировано 8980 ч/часов, фактически выдано 8980 ч/часов);

- по услуге «804200О.99.0.ББ52АЕ76000», программы художественной направленности - 101%, отклонение – увеличение на 1 % (запланировано 32333 ч/часов, фактически выдано 32648 ч/часов).

- по услуге «804200О.99.0.ББ52АЖ48000», направленность «не указано» – 100% (запланировано 8544 ч/часа, фактически выдано 8544 ч/часа).

Фактор, повлиявший на отклонение фактических результатов муниципального задания от запланированных, по услуге «804200О.99.0.ББ52АЕ76000» - фактический набор обучающихся на новый учебный год.

По разделу 2 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (персонифицированное финансирование)» части 1 «Сведения об оказываемых муниципальных услугах» выполнение муниципального задания составляет 100 %, отклонение - 0 % (запланировано 15320 ч/часов, фактически выдано 15320 ч/часов); по каждой муниципальной услуге соответственно:

- по услуге «804200О.99.0ББ52АЕ04000», программы технической направленности - 100 % (запланировано 3320 ч/часов, фактически выдано 3320 ч/часов);

- по услуге «804200О.99.0.ББ52АЕ76000», программы художественной направленности - 100%, (запланировано 8000 ч/часов, фактически выдано 8000 ч/часов).

по услуге «804200О.99.0.ББ52АЖ48000», направленность «не указано» – 100% (запланировано 4000 ч/часов, фактически выдано 4000 ч/часов).

По разделу 3 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социальные сертификаты в соответствии с социальным заказом)» части 1 «Сведения об оказываемых муниципальных услугах» выполнение муниципального задания составляет 100 %, отклонение - 0 % (запланировано 23520 ч/часов, фактически выдано 23520 ч/часов); по каждой муниципальной услуге соответственно:

- по услуге «804200О.99.0ББ52АЕ04000», программы технической направленности - 100 % (запланировано 4000 ч/часов, фактически выдано 4000 ч/часов);

- по услуге «804200О.99.0.ББ52АЕ76000», программы художественной направленности - 100%, (запланировано 10688 ч/часов, фактически выдано 10688 ч/часов).

- по услуге «804200О.99.0.ББ52БЭ28000», программы социально-гуманитарной направленности, очная форма реализации - 100% (запланировано 8832 ч/часа, фактически выдано 8832 ч/часа)

По разделу 4 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (в соответствии с социальным заказом)» части 1 «Сведения об оказываемых муниципальных услугах» выполнение муниципального задания составляет 98,8 %, отклонение – 1,2 % (запланировано 48245 ч/часов, фактически выдано 47677 ч/часов); по каждой муниципальной услуге соответственно:

- по услуге «804200О.99.0ББ52АЕ04000», программы технической направленности – 98,3, отклонение - 1,7 % (запланирован 8271 ч/час, фактически выдано 8132 ч/часов);

- по услуге «804200О.99.0.ББ52АЕ76000», программы художественной направленности – 98,5 %, отклонение – 1,5% (запланировано 24828 ч/часов, фактически выдано 24459 ч/часов);

- по услуге 804200О.99.0.ББ52АЕ52000, программы физкультурно-спортивной направленности - 100 % (запланировано 7454 ч/часа, фактически выдано 7454 ч/часа);

- по услуге «8042000.99.0.ББ52БЭ28000», программы социально-гуманитарной направленности, очная форма реализации – 99,2% , отклонение – 0,8 %(запланировано 7695 ч/часов, фактически выдано 76322 ч/часа).

Фактор, повлиявший на отклонение фактических результатов муниципального задания от запланированных, по всем услугам - фактический набор обучающихся на новый учебный год.

По разделу 1 части 2 «Сведения о выполняемых работах» муниципальное задание по услуге 850000.Р.27.1.Р0010001000 выполнено в следующих объемах:

- количество мероприятий - 100% (запланировано 53 мероприятия, фактически проведено 53 мероприятия);

- количество участников мероприятий - 106 %, отклонение - увеличение на 6% (запланировано 4000 участников, фактически включено 4226 участников).

Фактор, повлиявший на отклонение фактических результатов муниципального задания от запланированных, - активность потенциальных участников, фактическое количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Сведения о выполнении муниципального задания на 2023 год в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу www.bus.gov.ru размещены.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.4.1. Оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ

Оценка результативности обучения по программам дополнительного образования в Центре детского творчества осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Формами предъявления результатов освоения программ являются: итоговые занятия и мероприятия, контрольные уроки, экзамены, отчётные выставки, концерты, спортивные соревнования, защита проектов, участие в социальных акциях и конференциях, реализация культурно-творческих проектов.

По результатам промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году переведено на следующие года обучения 612 обучающихся. Окончили программу обучения 940 обучающихся. В группах «после объединения» числятся 17 обучающихся.

Инструментом оценки качества дополнительного образования в Кежемском районном центре детского творчества является система мониторинга, основанная на определении результативности реализации дополнительных образовательных программ [ПОЛОЖЕНИЕ-МОНИТОРИНГ.pdf \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) (отв. педагог-психолог Карпенкова С.А.).

Результативность реализации ДОП определяется посредством психолого-педагогической диагностики.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в центре детского творчества в течение учебного года, включает:

- изучение уровня развития качеств личности обучающихся (адаптированный вариант метода изучения воспитанности М.И. Шиловой).

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, ключевые образовательные компетентности).

Преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ Центра состоит в возможности определения качества дополнительного образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Данные мониторинговых исследований обрабатываются методами математической статистики. Такая обработка представляет собой количественный анализ результатов и проводится ежегодно в конце учебного года (качественный анализ осуществляется психологом совместно с педагогами два-три раза в течение учебного года, а также по мере необходимости для коррекции учебно-воспитательной работы детского объединения). Это позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики как за один конкретный временной период (например, полугодие, учебный год), так и сравнить результаты, полученные за разные годы обучения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга качеств личности обучающихся за 2022-23 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- 1) На начало учебного года уровень развития диагностируемых качеств личности (среднестатистический результат) соответствует среднему уровню развития.
- 2) В конце учебного года определяется высокий уровень развития:
 - активности, организаторских способностей (2,24* балла);
 - коммуникативных навыков, коллективизма (2,31 балла);
 - ответственности, самостоятельности, дисциплинированности (2,14 балла);
 - нравственности, гуманности (2,2 балла);средний уровень развития:
 - способности к проектно-исследовательской деятельности (1,84 балла).
- 3) Уровень развития способности к проектно-исследовательской деятельности повысился по сравнению с началом учебного года (а также по сравнению с показателем прошлого учебного года), но при этом среднестатистический показатель по-прежнему соответствует среднему уровню развития.
* 0-1б – низкий уровень, 1,1-2 б – средний уровень, 2,1-3 б – высокий уровень.

Итоги мониторинга результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам показывают, что качество дополнительного образования в ЦДТ в I-ом полугодии составляет:

- по усвоению образовательного материала программ – 95% %
(96 % - теоретическая подготовка, 94 % - практическая подготовка);
- по сформированности основных общеучебных компетентностей – 94,6 %
(92% – учебно-интеллектуальные, 95 % - коммуникативные, 97 % - организационные компетентности).

Среднестатистические показатели мониторинга во II-ом полугодии следующие:

- по усвоению образовательного материала программ – 99 %
(99% - теоретическая подготовка, 99 % - практическая подготовка);
- по сформированности основных общеучебных компетентностей – 98,6%
(97 % – учебно-интеллектуальные, 99% - коммуникативные, 100 % - организационные компетентности).

Средний показатель качества дополнительного образования в ЦДТ за 2022-23 учебный год составляет:

- 97 % - по усвоению образовательного материала программ,
- 96,6 % - по сформированности основных общеучебных компетентностей.

Программы психолого-педагогической диагностики реализуются в центре детского творчества в течение ряда лет:

- программа изучения качеств личности обучающихся - 18 лет;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе - 17 лет.

Таким образом, имеется возможность сравнительного анализа показателей качества дополнительного образования в ЦДТ за длительный период времени, т. е. так называемого лонгитюдного анализа.

Полученные в результате лонгитюдного анализа данные свидетельствуют о том, что показатели качества дополнительного образования в центре детского творчества в течение ряда лет достаточно стабильны и высоки (см. Приложение 2 «Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований»).

Средний показатель освоения образовательного материала за все годы составляет – 97,2%.

Средний показатель сформированности основных общеучебных компетенций – 96,1%.

За 2022-23 учебный год результаты по освоению образовательного материала программ, по сформированности основных общеучебных компетентностей соответствуют среднестатистическим значениям за весь период проведения мониторинговых исследований. Качество образования (97% по освоению образовательного материала, 96,6% по формированию основных общеучебных компетентностей) фиксируется на высоком уровне.

3.4.2. Оценка результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Одним из основных показателей результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам является участие и победа обучающихся в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

В конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2023 году приняли участие 1057 обучающихся центра детского творчества, стали победителями и призёрами 459 обучающихся (см. таблицу 3).

Таблица 3

**Показатели участия обучающихся ЦДТ
в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году**

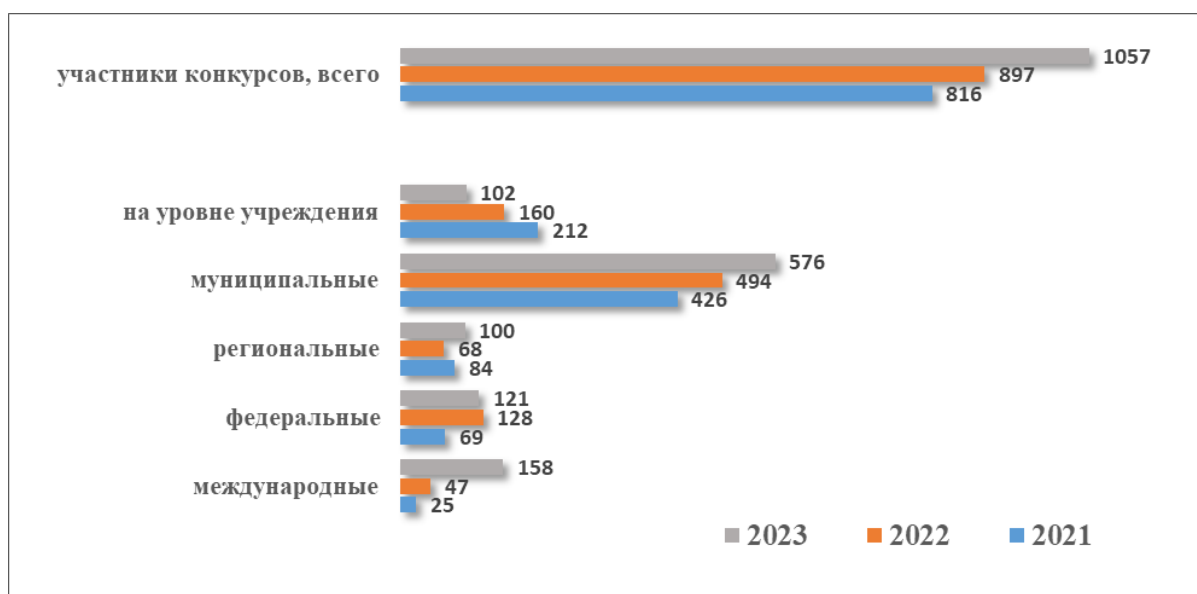
Уровень конкурса / Направленность	уровень учреждения	муниципальные	региональные	федеральные	международные	всего
	количество обучающихся / количество победителей, призёров					
Техническая	40/14	346/81	15/11	4/0	-	405/106
Физкультурно-спортивная	42/22	61/22	12/2	-	-	115/46
Художественная	20/20	161/119	94/9	76/34	158/118	509/300
Социально-педагогическая	-	8/6	-	20/1	-	28/7
Всего	102/56	576/228	121/22	100/35	158/118	1057/459

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, значительно повысилось (участники: с 897 до 1027 человек, победители, призёры: с 419 до 459 человек в 2022 и 2023 годах соответственно).

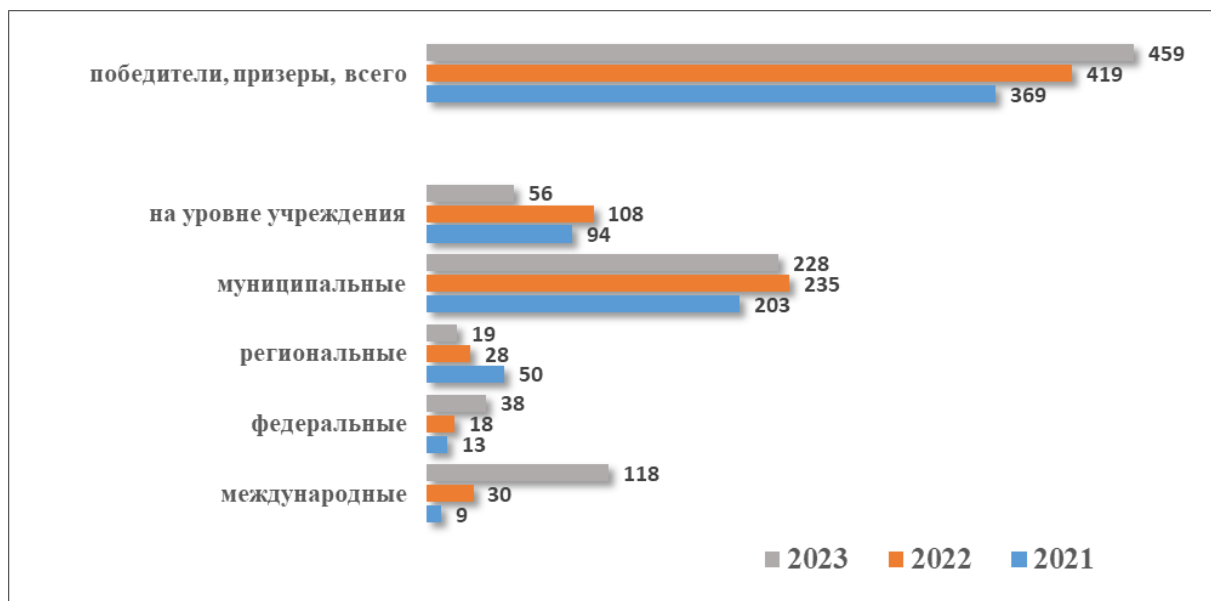
Динамика включенности обучающихся Центра в конкурсные мероприятия различного уровня, количество победителей и призёров в период с 2021 по 2023 год представлены на диаграммах 6,7.

Диаграмма 6

**Численность участников
массовых, конкурсных мероприятий различного уровня
в 2021-2023 гг**



Численность победителей и призёров конкурсных мероприятий различного уровня в 2021-2023 гг



Команды Кежемского района на протяжении многих лет показывают высокие результаты на краевых соревнованиях по техническому творчеству.

В 2023 году команды клуба «РОВОмах» под руководством старшего педагога дополнительного образования Пеннер А.А. приняли результативное участие:

- в Российской Робототехнической Олимпиаде 2023. Национальный финал, г. Челябинск;
- 1,2,3 места в Чемпионате Красноярского края по робототехнике, направление РРО, основная категория, младшая возрастная группа;
- в открытой дистанционной викторине технической направленности «Загадки техномира»;
- в международном конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп».

Воспитанники Казаркиной Л.В. (легоконструирование) получили 1, два 2-х, два 3-х места в открытом фестивале технического творчества "Прорыв" г. Ачинска.

Хорошие результаты в районных конкурсах показали обучающиеся учебных групп клуба «РОВОмах» под руководством педагогов Пеннер А.А., Исаевой О.В., Брюхановой О.Г., Бабичева К.А., Казаркиной Л.В.: призовые места в соревновательных мероприятиях по легоконструированию и робототехнике «Легомарафон», «Открытый космос», выставка-конкурс «Арсенал Отечества», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Автобум», «Техно УМ», «Новый год к нам мчится!».

Высокий уровень достижений ежегодно показывают детские объединения художественной направленности.

В ноябре 2023 года театр танца «Эдельвейс» получил Гран-При IV Всероссийского фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества и художественного искусства «РЕКОРД» в Екатеринбурге. Все 12 хореографических постановок, представленных коллективом на конкурс, стали лауреатами I степени.

В марте театр танца «Эдельвейс» принял участие в двух конкурсных мероприятиях в Новосибирске. Во II международном хореографическом конкурсе «Грани» получили 4 диплома лауреата 2 степени, 2 диплома лауреата 3 степени. В V Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического мастерства «RED FEST» - диплом лауреата 1 степени, 5 дипломов лауреата 2 степени, 3 диплома лауреата 3 степени.

Лауреатом 1 степени коллектив стал в XXIX открытом районном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Ангарская звездочка».

Творческие коллективы музыкальной школы-студии (руководитель Татаринова В.И.) приняли участие и стали призёрами нескольких конкурсных мероприятий различного уровня.

На VI международном многожанровом конкурсе «Энергия звёзд» в Красноярске ансамбль русской песни «Веселинки» стал лауреатами I степени, хор русской песни «Сибирский голосок» - лауреатом II степени.

В XI краевом творческом фестивале «Таланты без границ» ансамбль «Веселинки» занял III место.

На XXIX открытом районном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Ангарская звёздочка» коллективы музыкальной школы-студии получили два диплома лауреата I степени, два диплома лауреата II степени, диплом лауреата III степени.

Юные художники изостудии «Колибри» под руководством Коростелёвой Н.Н. в прошедшем году показали несколько замечательных результатов:

- IV Всероссийский изобразительный диктант-2023 «Моя страна-моя история», победитель на федеральном уровне, три победителя на уровне региона;

- Всероссийская АРТ-акция «Экспедиции русских путешественников-первопроходцев», победитель

- XI международный конкурс детского творчества «Сказки мира», Калининград, 1, 3 места, диплом «Симпатия жюри»;

- Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра», Норильск, 2, три 3-х места;

- межрегиональный конкурс «Я родом из Сибири-2023», 1 место, спец-приз;

- Всероссийская АРТ-акция, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева, участие;

- Всероссийская АРТ-акция "Сказы П.П. Бажова", посвященная 145-летию писателя, 2 место;

- VI международный интернет выставка-конкурс «Ушки да лапки», 1 место;

- IX международный конкурс «Невская палитра», Санкт-Петербург, участие;

- X международный конкурс иллюстрация «Сказки народов России и мира глазами детей», результаты подводятся;

- XVII межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна», участие;

- краевой творческий конкурс «Безопасность. Простые правила», 2 место;

- XI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», участие;

- краевой литературно-художественный конкурс, посвященный Пасхе, участие;

- XXIX открытый районный фестиваль-конкурс «Ангарская звёздочка», три лауреата 3 степени.

Педагог изостудии «Карусель» Василенко Л.В. обеспечила участие и результативность обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- IV Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна-моя история», победитель на уровне региона;

- XI международный конкурс детского творчества «Сказки мира», Калининград, 2 место, диплом «Симпатия жюри»;

- Всероссийская АРТ-акция "Сказы П.П. Бажова", посвященная 145-летию писателя, 2 место;

- Всероссийская АРТ-акция, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева, участие;

- X международный конкурс иллюстрация «Сказки народов России и мира глазами детей», результаты подводятся;

- XVII межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна», 2 место;

- VI международный интернет выставка-конкурс «Ушки да лапки», участие;

- краевой творческий конкурс «Безопасность. Простые правила», участие;

- Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра», Норильск, участие;

- XI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», участие;

- краевой литературно-художественный конкурс, посвященный Пасхе, участие;
- межрегиональный конкурс «Я родом из Сибири-2023», участие;
- XXIX открытый районный фестиваль-конкурс «Ангарская звёздочка», три лауреата 2 степени.

Результативная воспитательная и соревновательная работа проводится в спортивных клубах центра детского творчества.

Хорошие показатели спортивной подготовки поддерживает у своих воспитанников тренер клуба настольного тенниса «Серебряная ракетка» Кочегаров Станислав Геннадьевич. Ребята успешно участвуют во всех муниципальных соревнованиях, завоёвывают призовые места среди девочек и мальчиков в личном зачёте. В районном «Кубке Победы» по настольному теннису - 3 место, в городском турнире, посвященном международному Дню тенниса, - 2 место, в «Новогоднем кубке» по настольному теннису - 1 место.

Интересные формы организации соревнований применяются в шахматно-шашечном «Клубе-64», руководит которым Мажара В.В. В прошедшем учебном году юные шахматисты активно и результативно включились в краевые онлайн-турниры, приняли участие в трёх мероприятиях: в личном первенстве Баус Анна заняла 3 место среди девочек, Ерошкин Данил – 3 место, Кузеро Максим – 3 место среди мальчиков.

В мае клуб успешно принял участие в выездных межрайонных соревнованиях в с. Богучаны, посвященных Дню защиты детей, – завоевали 2 командное место в открытом турнире МБУ ДО «Спортивная школа». Педагог проводит семейные турниры «Отцы и дети», сеансы одновременной игры, воспитательные мероприятия – «Шахматы в космосе», чем поддерживает высокую мотивацию обучающихся к занятиям, обеспечивает хорошие результаты юных шашкистов и шахматистов в соревнованиях городского уровня. Юные шашкисты и шахматисты в течение учебного года принимали участие в районных соревнованиях, становились призёрами и победителями: в районном турнире по шахматам «Кубок Победы», районном шахматном турнире, посвященном Дню народного единства, заняли 1,2 и 3 места.

В клубе вольной борьбы «Руслан» педагогом Дольный Р.В. организовано и проведено в ноябре Первенство центра детского творчества по вольной борьбе.

Таким образом, в центре детского творчества на сегодняшний день созданы оптимальные условия для развития способностей разных категорий детей, в том числе одарённых и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Оценка реализации массовых мероприятий со школьниками района

Центр детского творчества проводит большую воспитательную работу со школьниками и дошкольниками, как в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, так и в рамках следующих районных воспитательных программ: «Азбука пожарной безопасности», «Безопасная дорога детства», «Мой зелёный и радостный мир», «Город, в котором я хочу жить», «Легоград», «Здоровый образ жизни», «Белая ладья», «Чудо-шашки».

Мероприятия, запланированные в рамках этих программ, проводятся не только в детских объединениях центра детского творчества, но и в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях города и района согласно Плану проведения массовых воспитательных мероприятий со школьниками района. Районное управление образования делегировало Кежемскому районному центру детского творчества право проведения районных конкурсов и мероприятий в рамках вышеперечисленных программ.

Целью программы «Азбука пожарной безопасности» является обучение детей правилам пожарной безопасности, привитие им чувства ответственности и осторожности при обращении с огнём, формирование навыков правильного поведения во время пожаров. В мероприятиях программы приняло участие 351 обучающийся (см. таблицу 1).

**Мероприятия и количество участников
районной программы «Азбука пожарной безопасности» в 2023 году**

№	Название мероприятия	Возраст	Количество участников		Ответственный
			Район город	в том числе в ЦДТ	
1.	Сквозные мероприятия «Чтоб пожаров избежать надо детям много знать!» с детьми городских ДООУ	5-7 лет	80		Казаркина Л.В.
2.	Акция «Готовность 01» совместно с театром танца «Эдельвейс»	8-10 лет	28	4	Казаркина Л.В.
3.	Краевой творческий конкурс «Безопасность. Простые правила» - муниципальный этап, - краевой этап (сопровождение участников)	6-17 лет	87 26	7 4	Казаркина Л.В.
4.	Встреча с ветераном пожарной охраны	8-10 лет	12	12	Казаркина Л.В.
5.	Семейная игровая программа «Огонь - судья беспечности людей»	6-12 лет	5	5	Казаркина Л.В.
6.	Квест-игра «Пожарное дело – спасенье людей!»	7-11 лет	24	24	Казаркина Л.В.
7.	Сквозные мероприятия «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	5-7 лет	36		Казаркина Л.В.
8.	Информационное мероприятие «Чтоб пожаров избежать, детям нужно много знать!»	7-15 лет	20	20	Казаркина Л.В.
9.	Пожарный дозор	7-12 лет	17	17	Казаркина Л.В.
10.	Профилактическая акция «За безопасность вместе»	11-14 лет	16	7	Казаркина Л.В.
Всего:			351	100	

В программе «Мой зелёный и радостный мир», нацеленной на популяризацию идей экологического образования и воспитания, приняли участие 2059 человек (см. таблицу 2).

**Мероприятия и количество участников
районной программы «Мой зелёный и радостный мир» в 2023 году**

№	Название мероприятия	Возраст	Количество участников		Ответственный
			район	в том числе в ЦДТ	
1.	Краевая акция «Зимняя планета детства» - муниципальный этап, - краевой этап (сопровождение участников)	5-18 лет	267 67	2	Ахмедова А.Р.
2.	Всероссийский экологический диктант (муниципальная площадка)	9-18 лет	77	41	Улаева А.И.
3.	Краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса» (муниципальный уровень)	5-15 лет	13		Ахмедова А.Р.
4.	Видеовыставка «Поможем вместе зимующим птицам»	5-17 лет	21	21	Ахмедова А.И.
5.	Муниципальном этапе краевой экологической акции «Сохраним лес живым!»	5-18 лет	1460	42	Ахмедова А.Р. Улаева А.И.
6.	Творческий конкурс «Лес глазами детей»	3-16 лет	39	39	Ахмедова А.Р.
7.	Муниципальный этап краевой акции «Лесники открывают двери»	14-15 лет	115		Улаева А.И.
Всего:			2059	145	

Программой «Безопасная дорога детства», целью которой является формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, было охвачено 509 учащихся и воспитанников образовательных учреждений района (см. таблицу 3).

Таблица 3

**Мероприятия и количество участников
районной программы «Безопасная дорога детства» в 2023 году**

№	Название мероприятия	Возраст	Количество участников		Ответственный
			район	в том числе в ЦДТ	
1.	Городской конкурс знатоков ПДД	11-15 лет	15		Казаркина Л.В.
2.	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил» - муниципальный этап, - краевой этап (сопровождение участников)	9-16 лет	119 25	1 1	Казаркина Л.В.
3.	Акция «Безопасные каникулы»	10-12 лет	6		Казаркина Л.В.
4.	Флешмоб, посвященный 50-летию ЮИД	7-12 лет	5	5	Казаркина Л.В.
5.	Акция «Пешеход, на переход!»	10-12 лет	8	8	Казаркина Л.В.
6.	Акция «Безопасный самокат»	6-12 лет	28	25	Казаркина Л.В.
7.	Районный творческий конкурс «АВТО-БУМ»: - конкурс по номинациям, - выставка, экскурсии	5-18 лет	89 60	14 8	Казаркина Л.В.
8.	Акция «Внимание, первоклассник!»	10-12 лет	115	23	Казаркина Л.В.
9.	Акция «Осторожно, туман и гололёд!»	10-12 лет	2	2	Казаркина Л.В.
10.	Акция «Скажи нет новым трагедиям!» (ко Дню памяти жертвам ДТП)	10-12 лет	6	6	Казаркина Л.В. Завьялова Ю.А. Тимофеева Ю.С.
11.	Акция «За безопасность - вместе»	10-12 лет	25	7	Казаркина Л.В. Завьялова Ю.С. Тимофеева Ю.С.
12.	Акция «Не стань тенью, или #ЖИТЬ!»	10-12 лет	6	6	Казаркина Л.В.
Всего:			509	106	

В программу «Город, в котором я хочу жить», целью которой является вовлечение школьников в социально-значимую деятельность на благо родного города (села), организацию содержательного досуга, обеспечение самореализации детей и подростков было вовлечено 445 учащихся образовательных учреждений города и района и обучающихся ЦДТ (см. таблицу 4).

Таблица 4

**Мероприятия и количество участников
районной программы «Город, в котором я хочу жить» в 2023 году**

№	Название мероприятия	Возраст	Количество участников		Ответственный
			район	в том числе в ЦДТ	
1.	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело»: районный конкурс проектов «Город, в котором я хочу жить»	12-17 лет	31	0	Улаева А.И.
2.	Районный конкурс проектов «Наши классные идеи»	7-17 лет	44	0	Улаева А.И.
3.	Городской Чемпионат по финансовой грамотности	11-15 лет	195	0	Улаева А.И.
4.	Финансовая игра «Поход» в рамках краевого семейного финансового фестиваля	8-12 лет	26	26	Улаева А.И.
5.	Всероссийский изобразительный диктант (муниципальная площадка)	5-18 лет	24	24	Пеннер О.П.
6.	Интерактивная площадка «Какого цвета лето?»	5-18 лет	100	55	Пеннер О.П.
7.	Квест –игра «Это Россия моя и твоя»	6-9 лет	25	25	Пеннер О.П., Улаева А.И., Василенко Л.В.
Всего:			445	130	

Районный фестиваль «Легоград» ставит своей целью популяризацию научно-технического творчества школьников, в частности, легоконструирования и робототехники, в Кежемском районе.

Одной из основных задач фестиваля является выявление и дальнейшее сопровождение талантливых школьников в области научно-технического творчества, определение кандидатов для участия в соревнованиях по состязательной робототехнике более высокого уровня (краевых, федеральных). Мероприятия фестиваля проводятся в течение всего учебного года. За 2023 год участниками фестиваля стали 342 школьника и дошкольника (см. таблицу 5).

Таблица 5

Мероприятия и количество участников районного фестиваля «ЛЕГОГРАД» в 2023 году

№	Название мероприятия	Возраст (по номинациям)	Количество участников		Ответственный
			район	в том числе в ЦДТ	
1.	Соревнования, посвященные Всемирному Дню робототехники «Боулинг роботов»	10-18 лет	17	17	Пеннер А.А.
2.	Легомарафон, посвященный Году педагога и наставника в РФ	6 -11 лет	85	85	Карпенкова С.А. Пеннер А.А. Редько А.А.
3.	Районный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Открытый космос»	8-13 лет	44	44	Карпенкова С.А.
4.	Выставка-конкурс по легоконструированию и робототехнике «Арсенал Отечества»	9-16 лет	78	78	Карпенкова С.А.
5.	Конкурс технических моделей «На страже Родины моей»	7-15 лет	20	20	Пеннер А.А.
6.	Дистанционная викторина по техническому творчеству «Техно УМ»	9-17 лет	49	49	Пеннер О.П.
7.	Районный конкурс технических моделей и проектов «Новый год к нам мчится!»	7-13 лет	49	49	Карпенкова С.А.
Всего участников:			342	342	

Программы «Белая ладья» и «Чудо-шашки» направлены на популяризацию игры в шахматы и шашки, развитие интеллектуальных способностей детей, формирование потребности в содержательном досуге. Участниками мероприятий стали 54 учащихся (см. таблицу 7).

Таблица 7

Мероприятия и количество участников районных программ «Чудо-шашки», «Белая ладья» в 2023 году

№	Название мероприятия	Возраст	Количество участников		Ответственный
			район	в том числе в ЦДТ	
1.	Сеанс одновременной игры по шашкам	6-15 лет	9	9	Мажара В.В.
2.	Сеанс одновременной игры по шахматам	7-15 лет	9	9	Мажара В.В.
3.	Городской турнир по шашкам «Отцы и дети», посвященный Дню Победы	6-15 лет	7	7	Мажара В.В.
4.	Городской турнир по шахматам «Отцы и дети», посвященный Дню Победы	7-15 лет	7	7	Мажара В.В.
5.	Турнир, познавательное мероприятие , посвященное Дню космонавтики, «Шахматы в космосе»	6-18 лет	22	20	Мажара В.В.
Всего участников:			54	52	

Программа «Здоровый образ жизни» решает задачи пропаганды здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками, формирования приверженности к содержательному активному досугу. В отчетном периоде программой охвачено 466 детей (см. таблицу 8).

**Мероприятия и количество участников
районной программы «Здоровый образ жизни» в 2022 году**

№	Название мероприятия	Возраст	Количество участников		Ответственный
			район	в том числе в ЦДТ	
1.	Онлайн-викторина «Мы за ЗОЖ!»	7-10 лет	66	50	Ахмедова А.Р.
2.	Фотоконкурс «Здоровая семья – здоровая страна»	5-18 лет	88		Ахмедова А.Р.
2.	Фоточеллендж «Мои полезные привычки»	5-16 лет	243	23	Зарубина Н.М.
3.	Межрайонный турнир по настольному теннису в честь победы в битве за Сталинград	10-18 лет	34	8	Кочегаров С.Г.
4.	Квест-игра «Будь здоров!»	7-10 лет	25	25	Ахмедова А.Р.
5.	Первенство ЦДТ по вольной борьбе	12-14 лет	10	10	Дольный Р.В. Улаева А.И.
	Всего:		466	116	

Таким образом, в мероприятиях воспитательных программ центра детского творчества в 2023 году проведено 53 мероприятия, участие приняли более четырёх тысяч (4226) детей - учащихся Центра, школ города и района, воспитанников ДОУ (многие дети приняли участие в разных мероприятиях нескольких программ).

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг

В марте 2022 года была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной деятельности (НОКО) в МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» в соответствии с требованиями и рекомендациями федерального законодательства России в сфере образования. Независимой организацией-исполнителем (оператором) работ по сбору и обобщению информации в интересах НОКО выступила Автономная некоммерческая организация (АНО) «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие».

В ходе НОКО была проведена оценка деятельности учреждения по показателям (рис 1):

- открытость и доступность информации о деятельности организации социальной сферы;
- соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещённой на информационных стендах в помещении организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами;
- обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и её помещений с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Независимая оценка



Образование

94,96

баллов в 2022 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

^ Оценка по критериям

★★★★★ 94.8 баллов	Открытость и доступность информации об организации
★★★★★ 89 баллов	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
★★★★★ 96.1 баллов	Доступность услуг для инвалидов
★★★★★ 98 баллов	Доброжелательность, вежливость работников организации
★★★★★ 96.9 баллов	Удовлетворенность условиями оказания услуг

Рис. 1. Результаты НОКО МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», 2022 г

По сравнению с результатами НОКО 2019 года результат оценки условий оказания услуг значительно улучшился: с 78 до 95 баллов.

[Краткая карточка государственного \(муниципального\) учреждения \(bus.gov.ru\)](#)

В 2023 году:

- обеспечено полное соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами [цдт-колинск.рф — МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КЕЖЕМСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#),

- проведён расширенный анализ удовлетворенности получателей услуг графиком работы учреждения, по результатам которого приняты меры, повышающие уровень удовлетворенности получателей услуг графиком работы учреждения: скорректировано расписание работы детских объединений.

4.2. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав учреждения соответствует требованиям к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с детьми и молодежью.

Трудовой коллектив Кежемского ЦДТ в 2022-23 учебном году в соответствии со штатным замещением на 31.05.2023 года состоял из 43 сотрудников: педагогических работников 33 человека, административный аппарат - 2 человека, учебно-вспомогательный персонал - 5 человек, младший обслуживающий персонал - 3 человека; в 2023-24 учебном году в соответствии со штатным замещением на 31.12.2023 года - из 45 сотрудников: педагогических работников 36 человек, административный аппарат - 2 человека, учебно-вспомогательный персонал - 4 человека, младший обслуживающий персонал - 3 человека.

Из 34 педагогов дополнительного образования 4 (12%) являются старшими ПДО.

Характеристика кадрового обеспечения центра детского творчества представлен в таблице 12.

**Характеристика педагогического коллектива
Кежемского районного центра детского творчества**

	I полугодие (2022-23 учебный год)	II полугодие (2023-24 учебный год)
Всего педагогических работников	32	36
Основа трудоустройства: на постоянной основе совместители	13/41% 19/59%	15/42% 21/58%
Образование: высшее высшее педагогическое среднее профессиональное и среднее среднее профессиональное педагогическое	23/72% 18/56% 9/28% 8/25%	26/72% 20/56% 10/28% 10/28%
Квалификационная категория: высшая первая	8/25% 3/9%	7/19% 4/11%
Стаж работы: молодые специалисты, педагоги среднего возраста педагоги пенсионного возраста	24/75% 8/25%	26/72% 10/28%
Мужчины Женщины	5/16% 27/84%	6/17% 30/83%

4.3. Режим работы учреждения

В 2023 году центр детского творчества работал в режиме шестидневной рабочей недели. Начало учебного года:

- для детских объединений под руководством педагогов, работающих на постоянной основе, - с 1 сентября;

- по новым дополнительным образовательным программам и программам, реализующимся педагогами-совместителями, допускается начало занятий до 1 октября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Занятия в детских объединениях велись по расписанию, утверждённому директором центра. Учебная нагрузка на ученика определена в соответствии с нормами СанПиН, тарификационная нагрузка педагогов – в соответствии с действующим законодательством.

Средняя наполняемость учебной группы по учреждению – 9 - 12 человек.

4.4. Внутренний контроль

Внутренний контроль в отчетном периоде осуществлялся по следующим направлениям:

- заявки на обучение детей в Навигаторе, заявления родителей, договора ПФ ДОД;
- востребованность дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации педагогами дополнительного образования;
- соблюдение расписания, списочного состава групп в соответствии с расписанием;
- посещаемость занятий обучающимися;
- контроль качества преподавания (педагогические технологии, формы, методы организации учебной деятельности, применение ИКТ, применение УМК);
- выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- подготовка и организация промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся;
- деятельность педагогов в межаттестационный период;
- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических

норм.

В 2022-23 учебном году продолжался активный контроль за регистрацией и записью детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края. Данное направление является новым как для и педагогов, так и для родителей.

На Навигаторе созданы карточки 48 программ дополнительного образования, которые реализовывались в 2023 году, включая карточки 2-х программ летнего отдыха детей. Вся информация в карточках актуализирована: содержание программы, условия реализации и набора, учебные группы, расписание. Открыта запись на программы, где имеются свободные места для приёма детей.

На 29.12.2023 года в детских объединениях занимается 919 обучающихся, оказывается 1551 образовательная услуга в 128 учебных группах. В АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» зарегистрированы и записаны на обучение 898 детей, оформлены 1532 образовательные услуги. Все родители (кроме 2-х) завели личный кабинет, но на 19 образовательных услуг не поданы заявки. Два ребенка заведены в систему АИС с обезличенными данными по заявлению родителей. Работа с родителями и детьми в этом направлении продолжается.

Средняя востребованность образовательных программ ЦДТ, реализуемых в системе ПФ ДОД, составила 92%.

Приоритетными объектами внутреннего контроля в 2022-23 учебном году являлись контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ (прежде всего, реализуемых в рамках ПФДОД), контроль над применением педагогами современных, актуальных методов и приёмов обучения и воспитания, контроль за соблюдением педагогами режима работы и расписания занятий. Данные направления контроля были определены в качестве основных в связи с увеличением количества программ и обучающихся в системе ПФДОД, что потребовало от педагогических работников целенаправленного внимания на обеспечение и поддержание востребованности программ, а, следовательно, освоения и внедрения новых, эффективных форм и методов обучения и воспитания, а также актуализации режима и расписания занятий детских объединений, составления гибких графиков посещения детьми занятий для обеспечения полного своевременного выполнения программ в соответствии с договорами об оказании образовательных услуг.

Особое внимание уделялось анализу выполнения дополнительных общеразвивающих программ, прохождения учебного материала, выполнение теоретической и практической частей программ в соответствии с календарно-тематическим планом рабочих программ педагогов. В течение года велась постоянная работа по корректировке календарно-тематических планов педагогов, допустивших отставание по программе.

На конец 2022-23 учебного года в ЦДТ реализовывалось 43 программы дополнительного образования (кроме летних программ). В срок до 31 мая выполнены все дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с объемом учебных часов, обозначенных в учебном плане (кроме программы «Юный стрелок», выполнение по которой достигнуто за счет объединения тем).

В течение учебного года администрацией было организовано посещение занятий детских объединений с целью контроля и методической поддержки.

Приоритетными аспектами контроля при проведении проверок были:

- способность педагога создать комфортный микроклимат в педагогическом процессе;
- педагогическая культура педагога;
- организация ситуации успеха на занятии;
- способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения;
- роль преподаваемого предмета в будущей жизни ученика.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, листах оценки занятий и доведены до сведения работников.

Во время посещения занятий обращалось особое внимание на то, как педагог преподносит детям образовательную информацию. Так как есть сотрудники, которые не имеют педагогического образования, но являются прекрасными специалистами в своей области, то с ними проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам общей педагогики, психологии, методики.

В целом, занятия построены методически правильно, интересно, разнообразно. Все педагоги работают по образовательным программам, утвержденным методическим советом ЦДТ. Многие педагоги подходят к любимому делу творчески и не ограничиваются рамками программы. Однако, этот процесс необходимо контролировать, направляя его в русло совершенствования программ дополнительного образования, наполнения их новым, интересным содержанием и их

утверждения методическим советом, сохраняя, таким образом, легитимность образовательного процесса. Для этого в ЦДТ практикуется составление педагогами рабочих программ, что позволяет более эффективно управлять реализацией и совершенствованием образовательных программ в учреждении.

Качество образования проверяется с помощью различных форм оценки результативности реализации программ. В пояснительной записке каждой дополнительной образовательной программы прописаны формы: контрольное занятие, зачёт, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, итоговое мероприятие, экзамен и другие.

В каждой программе обозначены результаты, которые должны быть достигнуты в конце каждого года обучения и по завершении программы в целом, обозначены способы и формы определения результативности обучения по программе.

При реализации программы педагоги используют следующие способы и формы выявления результатов: беседа, опрос, наблюдение; самооценка и взаимооценка учащихся; просмотр на репетициях; фестивали, концерты, выставки, конкурсы, соревнования, защита проектов, открытые и итоговые занятия и т. д.

Для организации систематического наглядного контроля результатов освоения программы применяются такие способы и формы фиксации результатов, как грамоты и дипломы, портфолио детей, видеозаписи и фото, статьи в СМИ, сайт, госпаблики и т.д.

В рамках тематического контроля с каждым педагогом обговорена форма проведения промежуточной аттестации и итогового контроля, намечены сроки проведения экзаменов (музыкальная школа-студия, театр танца «Эдельвейс»), отчетных выставок (изостудии, художественные мастерские) и итоговых занятий; обозначено, как и где будет проходить мероприятие, как будут отмечены высоко мотивированные и результативные дети.

Большинство программ реализуются педагогами с применением содержательного учебно-методического комплекса. Учебно-методический комплекс образовательных программ соответствует их целям, задачам и содержанию.

Систематически проводилась проверка журналов учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение требований ведения журналов, учёт посещаемости занятий учащимися, проверка по устранению замечаний и т.д. Результаты контроля доводились до каждого педагога индивидуально и обсуждались на производственных совещаниях.

В начале и в конце учебного года был проведен смотр кабинетов. Большая часть кабинетов соответствует нормативным показателям.

Слаженная работа всей педагогической системы центра детского творчества позволила изменить в положительную сторону некоторые моменты образовательной деятельности, качественно улучшающие учебно-воспитательный процесс:

- налажена стабильная работа по составлению, реализации и корректировке рабочих программ на учебный год по программам дополнительного образования;
- созданы условия для 100%-го выполнения программ, реализуемых в течение учебного года;
- обеспечивается высокая сохранность контингента в детских объединениях;
- налажена работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края;
- успешно осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

4.5. Оценка учебно-методического обеспечения

4.5.1. Общая характеристика методической работы

Количество специалистов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса центра детского творчества, составляет 3 человека (7% от числа педагогических работников).

Целью методической работы в Кежемском районном центре детского творчества является методическое сопровождение системы обучения и воспитания, направленное на повышение эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса в детских объединениях и в масштабе учреждения в целом.

Задачи:

1. Обеспечение доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также в контексте развития учреждения.
2. Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций.
3. Поддержка развития "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.
4. Обеспечение возможности использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися, современных технологий работы с талантливыми детьми.
5. Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества в логике реализации региональной целевой модели развития дополнительного образования.
6. Информационная и методическая поддержка педагогов в разработке новых программ дополнительного образования и их апробации, а также в совершенствовании действующих образовательных программ.
7. Разработка методических рекомендаций и материалов для педагогов по применению современных психолого-педагогических знаний, работе с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
8. Обеспечение готовности членов педагогического коллектива к успешному прохождению аттестации на квалификационную категорию.
9. Стимулирование нецентрализованных форм повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы, вебинары и т.п.).

На базе Кежемского ЦДТ действует **районное методическое объединение** педагогов дополнительного образования, председателем которого является старший методист Пеннер О.П. В декабре в рамках работы МО был проведён районный методический семинар по теме «Время играть: игровые технологии в дополнительном образовании детей».

Педагогический коллектив работает над **единой методической темой** «Профессиональный рост педагога в контексте регионального проекта «Успех каждого ребёнка». В контексте единой методической темы каждый педагогический работник имеют собственную методическую тему в соответствии с направленностью педагогической деятельности, актуальными вопросами профессионального саморазвития.

Цель работы над методической темой: создание условий для непрерывного повышения квалификации, саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, овладения навыками использования современных педагогических технологий как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования в РФ.

В течение 2023 года было проведено 4 заседания **педагогического совета:**

- тематический педсовет «Стратегические направления и приоритеты развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года»: федеральный проект «Успех каждого ребёнка»: приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, реализация системы персонализированного финансирования в 2023 году, мотивация педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в контексте современных государственных задач в сфере образования;

- «Анализ работы педагогического коллектива в 2022-23 учебном году: успехи и проблемы. Перспективное планирование»: оценка реализации образовательной программы, выполнение планы работы учреждения на 2022-2023 год, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, сохранность контингента, итоги мониторинга качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, рассмотрение проекта образовательной программы на новый 2023-24 учебный год, работа в летний период, утверждение локальных актов, награждение сотрудников;

- «Приоритетные направления развития учреждения в контексте государственных задач. Организованное начало нового учебного года»: актуализация целей, задач, согласование направлений деятельности учреждения, учебная, воспитательная, методическая работа в новом

учебном году, организованное начало учебного года, запись на программы дополнительного образования в региональном Навигаторе, совершенствование работы в рамках системы ПФ ДОД;

- «Актуализация образовательной программы учреждения на 2023-24 учебный год. Итоги кампании по набору учащихся»: условия реализации образовательной программы ЦДТ-финансовые, кадровые, материально-технические, обеспечение безопасности участников образовательного процесса, итоги комплектования детских объединений, образовательная платформа «Сферум».

В центре детского творчества работает **методический совет**, который координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инноваций, повышение профессионального мастерства и обеспечение творческого роста педагогов. Методический совет работает по плану, являющемуся частью плана работы центра детского творчества, плана методической работы в учреждении. За отчетный период было проведено 9 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы образовательного процесса в ЦДТ:

- изучение тенденций в развитии ЦДТ в целом и по отдельным направлениям деятельности, определение и развитие перспективных линий методической и образовательной деятельности;

- проблемный анализ результатов образовательной, воспитательной и методической деятельности в ЦДТ: анализ работы отдельных педагогов, творческих групп, результативность реализации образовательных и воспитательных программ;

- совершенствование и корректировка системы организации образовательного процесса и методической работы центра детского творчества;

- экспертиза и утверждение дополнительных общеразвивающих программ;

- изучение и обеспечение выполнения в образовательном процессе современных требований к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ: приказ Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020; методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ Составитель Аглиулина Р.Ф. и др.- Красноярск.: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края, 2022 и др.;

- методическое сопровождение модернизации программно-методического обеспечения учреждения в соответствии с современными требованиями;

- представление образовательных программ на краевую независимую оценку качества программ дополнительного образования детей в форме общественной экспертизы;

- рассмотрение и принятие решений о подготовке методических рекомендаций и пособий, организацию их разработки и освоения;

- оказание поддержки в реализации новых образовательных программ и их вариантов и внедрении новых педагогических технологий;

- организация и контроль повышения квалификации педагогических кадров;

- рассмотрение аттестационных материалов, оказание методической поддержки аттестующимся педагогам;

- обсуждение вопросов и кандидатур педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

- планирование работы методических семинаров различной направленности;

- решение вопросов о проведении массовых воспитательных мероприятий, участие в разработке положений о их проведении;

- обобщение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования ЦДТ и рекомендации его к тиражированию;

- разработка проектов нормативно-правовых актов ЦДТ.

План заседаний методического совета выполнен в количественном и содержательном ключе полностью. На итоговом заседании МС было единогласно принято решение о том, что работу методического совета в 2022-23 учебном году считать удовлетворительной.

В учреждении организован постоянно действующий **методический семинар** «Педагогическая компетентность». В 2023 году в рамках семинара рассматривались темы «Игровая технология как средство развития познавательной активности учащихся в системе дополнительного образования детей», «Индивидуальный образовательный маршрут педагога дополнительного образования (ИОМ)», «Наставничество в сфере дополнительного образования детей».

4.5.2. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах, участие в проектах, программах различного уровня, распространение результативного педагогического опыта

В номинации «Педагогическое наставничество» краевого конкурса «Лучшие практики наставничества-2023» с практикой «Не рядом, а вместе» приняла участие методист Кежемского районного ЦДТ Казаркина Лариса Владимировна.

На районный конкурс социальных проектов по предоставлению субсидии Центр детского творчества представил проект «Пленэр в нашем городе». Разработала и защитила проект педагог-организатор Зарубина Наталья Михайловна. Проект получил поддержки и грант на реализацию в размере 30 тысяч рублей.

На окружном семинаре-совещании «Построение единого образовательного пространства: практики муниципалитетов» в г. Канске выступила с сообщением «Доступное и качественное дополнительное образование детей: муниципальная модель Кежемского района» старший методист ЦДТ Пеннер Ольга Петровна.

Педагогическая команда центра детского творчества приняла активное участие в традиционном районном Августовском педагогическом совете работников образования. Основной проблемой мероприятия стало обсуждение результатов и перспектив развития системы образования Кежемского района в контексте реализации национального проекта «Образование».

С содокладом «Наставничество: формула успеха» выступила методист ЦДТ Казаркина Л.В. Она представила опыт работы учреждения в данном направлении. Также педагогами-организаторами центра детского творчества (Казаркина Л.В., Улаева А.И.) была организована секция, где обсуждались вопросы реализации и развития районных программ воспитательной работы. В диалоге приняли участие представители ОГИБДД, районного лесничества и всех образовательных организаций района.

Педагогический коллектив ЦДТ принимает участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

На районном методическом семинаре «Время играть: игровые технологии в дополнительном образовании детей» выступили по темам:

- Пеннер О.П., старший методист, «Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности», «Использование геймификации в образовательном процессе»;
- Карпенкова С.А., педагог-психолог, «Образовательные игры: от теории к практике»,
- Казаркина Л.В., педагог-организатор «Сплочение коллектива детей через терапевей-игры»,
- Коростелёва Н.Н., педагог дополнительного образования, «Игровые приёмы работы по теме «Портрет» в художественной студии»,
- Зарубина Н.М., педагог-организатор, «Образовательная квест-игра как эффективная образовательная технология»,
- Улаева А.И., педагог-организатор, «Геймификация образовательного процесса через применение адвент-календаря».

В январе педагоги Центра детского творчества приняли активное участие в V районном фестивале «Воспитать человека». Карпенкова С.А., руководитель ЦДТ, педагог-психолог, выступила с докладом «Как противостоять технологиям воздействия на разум общества», в котором рассказала о технологии «Окна Овертона» и обозначила пути преодоления массового негативного воздействия на сознание людей.

Патриотическому воспитанию были посвящены выступления Татариновой В.И. (музыкальная школа-студия) и Долгошеевой Т.А. (театр танца «Эдельвейс»). Вера Ивановна провела для коллег мастер-класс «Игра на ложках: приобщение к истокам русской культуры».

Татьяна Анатольевна осветила важный аспект воспитания в сообщении «Хореографический коллектив как среда формирования национально-культурной идентичности». Выступления были высоко оценены педагогами района. Многие из них выразили готовность применять представленные практики в своей работе.

В апреле в рамках работы муниципальной площадки Всероссийского семейного инклюзивного фестиваля «Люди как люди» педагоги Центра детского творчества Василенко Людмила Владимировна и Казаркина Лариса Владимировна представили возможности дополнительных общеразвивающих программ «Легоконструирование», «Изобразительное искусство» и «Волшебный бисер» для инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра.

В рамках аттестации на квалификационную категорию опыт профессиональной деятельности на заседании районного методического объединения представили методист, педагог-организатор Казаркина Л.В., методист Карпенкова С.А.

Педагогические работники ЦДТ - Зарубина Н.М., Коростелёва Н.Н., Василенко Л.В., Казаркина Л.В., Улаева А.И. приняли активное участие в проведении второго и третьего сезонов районного инклюзивного лагеря дневного пребывания «Изумрудный город».

Административные и педагогические работники ЦДТ распространяют свой профессиональный опыт в сети Интернет.

В электронном методическом журнале «Педагогический мир» размещена методические материалы и разработки:

- Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru) - Тематический педагогический совет "Стратегические направления и приоритеты развития системы дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года" - Карпенкова Светлана Андреевна,
- Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru) - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хочу всё знать" - Каренина Клавдия Михайловна,
- Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru) - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Наши классные идеи" - Каренина Клавдия Михайловна,
- Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru) - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» - Кочегаров Станислав Геннадьевич,
- Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru) – Методическая разработка «Развитие координации движений на занятии по классическому танцу – Долгошеева Татьяна Анатольевна,
- Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru) - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» - Долгошеева Татьяна Анатольевна.

В «Методическом журнале» на сайте учреждения цдт-кодинск.рф в разделе «Методический семинар» [Методический семинар — цдт-кодинск.рф \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](http://методический_семинар_цдт-кодинск.рф) размещены материалы:

- Тематический педсовет «Стратегические направления и приоритеты развития системы дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года», Карпенкова С.А., Пеннер О.П.,
- V районный фестиваль «Воспитать человека», мастер-класс «Игра на ложках: приобщение к истокам русской культуры», Татарина В.И.,
- VII Всероссийский семейный инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди, «Возможности дополнительных общеобразовательных программ для инклюзии детей с РАС», Казаркина Л.В., Василенко Л.В.,
- Августовский районный педсовет, «Наставничество: формула успеха», Казаркина Л.В.

В разделе «Обмен педагогическим опытом» [Обмен педагогическим опытом — цдт-кодинск.рф \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](http://обмен_педагогическим_опытом_цдт-кодинск.рф) размещены методические разработки:

- Коростелёва Н.Н., Пеннер О.П., «Инопланетный друг: разработка занятия в художественной студии»,
- Карпенкова С.А., «Доброе сердечко»: коммуникативный мини-тренинг»,
- Благодир А.В., «Путешествие цыплёнка: разработка занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга танца»,
- Василенко Л.В., «Жар-птица»: разработка учебного занятия в изостудии центра детского творчества»,
- Долгошеева Т.А., «Развитие координации движений на занятиях по классическому танцу».

В разделе «Беседы для родителей» [Беседы для родителей — цдт-кодинск.рф \(xn---gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](http://беседы_для_родителей_цдт-кодинск.рф) размещены материалы, подготовленные педагогом-психологом Карпенковой С.А.:

- «20 подсказок родителям от талантливого педагога и психолога Юлии Гиппенрейтер»;
- «Игровая зависимость: насколько это актуально?»;

В разделе «Психологическая гостиная» [Психологическая гостиная — цдт-кодинск.рф \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#) опубликованы материалы, подготовленные педагогом-психологом Карпенковой С.А.:

- «Как познакомиться с учениками и подружить ребят в группе»,
- «25 цитат Дейла Карнеги, за которые ему стоит сказать СПАСИБО»,
- «Как педагогу повысить психологическую компетентность?».

В разделе «Наставничество» опубликовано описание практики наставничества, принимавшей участие в краевом конкурсе (Казаркина Л.В.) [КРАЕВОЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА» — цдт-кодинск.рф \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#).

На официальном сайте учреждения опубликованы все общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Кежемском районном центре детского творчества [Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы — цдт-кодинск.рф \(xn----gtbbqicuf4ad6b.xn--p1ai\)](#).

Постоянно работа детских объединений ЦДТ и массовые мероприятия воспитательной работы освещаются в госпаблике ЦДТ ВКонтакте [КЕЖЕМСКИЙ ЦДТ \(vk.com\)](#), местных СМИ – газете «Советское Приангарье», телеканале «Кодинские телекоммуникации», группах и сообществах в социальных сетях города, района.

Методическую работу в области **самообразования** педагогический коллектив ЦДТ реализует в форме составления ИОМ (индивидуального образовательного маршрута). педагогических и 2 методических работника освоили возможность профессионального развития через Интеграционную платформу онлайн-образования "ЭРА-СКОП" [ЭРА-СКОП \(erascope.education\)](#).

4.5.3. Повышение квалификации педагогических работников, работа по самообразованию

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации прошли следующие педагогические работники Кежемского ЦДТ (см таблицу 13).

Таблица 13

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в 2023 году

№	Тема	ФИО	Время	Место прохождения курсов
Образовательные программы более 72 ч				
1.	«Меры по предупреждению и противодействию коррупции», 108 ч	Карпенкова С.А., зам. директора по УВР	ноябрь	ООО «Результат»
Образовательные программы 72 ч				
2.	«Деятельность педагога (преподавателя) дополнительного образования в области хореографии»	Долгошеева Т.А. ПДО	апрель	ООО «ЦНОЙ»
3.	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности»	Кочегаров С.Г., ПДО	апрель	ООО «ЦНОЙ»
Образовательные программы менее 72 часов				
4.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 ч	Улаева А.И., педагог-организатор	март	Цифровая ЭКОсистема дополнительного профессионального образования
5.	«Реализация системы наставничества педагогических работников», 36 ч	Василенко Л.В., ПДО Долгошеева Т.А., ПДО Казаркина Л.В., педагог-организатор Пеннер А.А., ПДО Пеннер О.П., ст. методист Татарина В.И., ПДО	март	Цифровая ЭКОсистема дополнительного профессионального образования
6.	«Построение эффективной работы по предупреждению экстремизма в образовательной среде», 36 ч	Астафьева Е.В., зам. директора по АХР, педагог-организатор Карпенкова С.А., зам. директора по УВР	июнь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»

7.	«Рисование с удовольствием: практический мастер-класс», 36 ч	Зарубина Н.М., педагог-организатор	октябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
8.	«Занятия по изобразительному искусству с детьми 6 – 10 лет: практические рекомендации для педагогов», 36 ч	Василенко Л.В., ПДО Коростелева Н.Н., ПДО	декабрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
9.	«Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования», 6 ч	Казаркина Л.В., педагог-организатор	февраль	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
10.	«Образовательный квест как эффективная технология обучения», 6 ч	Зарубина Н.М., педагог-организатор	ноябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
11.	«Детская агрессия: как правильно вести себя и направить её в нужное русло», 6 ч	Мажара В.В., ПДО	ноябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
12.	«Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам», 6 ч	Мажара В.В., ПДО	ноябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
13.	«Психологические приёмы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам», 6ч	Мажара В.В., ПДО	ноябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
14.	«Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребёнку запомнить сложные правила и десятки исключений», 6 ч	Улаева А.И., педагог-организатор	ноябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
15.	«Игропедагогика или Игры, в которые играют люди», 6 ч	Карпенкова С.А., зам. директора по УВР Улаева А.И., педагог-организатор	декабрь ноябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
16.	«Настольная игра в педагогической практике», 6 ч	Карпенкова С.А., зам. директора по УВР Улаева А.И., педагог-организатор	декабрь ноябрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
17.	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы», 6 ч	Пеннер О.П., старший методист	декабрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
18.	«Игровые технологии во внеурочной и проектной деятельности в начальной школе», 6 ч	Пеннер О.П., старший методист	декабрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
	«Игропедагогика. или Игры, в которые играют люди», 6 ч	Пеннер О.П., ст. методист Карпенкова С.А., зам. директора по УВР	декабрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»
20.	«Сплочение коллектива детей через терапевей-игры», 6 ч	Карпенкова С.А., зам. директора по УВР Казаркина Л.В., педагог-организатор Пеннер О.П., ст.методист	декабрь	Университет «Первое сентября», «Школа цифрового века»

На момент формирования настоящего отчёта все постоянные педагогические работники ЦДТ (100%) имеют курсы повышения квалификации, пройденные в течение последних 3 лет.

Педагоги-совместители, работающие в системе образования, проходят курсы педагогической направленности по основному месту работы.

Большинство педагогов ЦДТ проходят курсы в дистанционной форме. Это оптимально (особенно для педагогов-совместителей), т. к. не требует отрыва от реализации образовательной программы и экономит средства учреждения.

В VIII Форуме дополнительного образования детей в Красноярске, на котором традиционно подводятся итоги прошедшего года в системе дополнительного образования региона и определяются актуальные направления развития дополнительного образования, приняли участие и.о. директора Карпенкова С.А., старший методист Пеннер О.П.

На окружной семинар-совещание «Построение единого образовательного пространства: практики муниципалитетов» в г. Канск выезжали и.о. директора Карпенкова С.А., старший методист Пеннер О.П., педагог-организатор, методист Казаркина Л.В.

Педагогический коллектив был включен в работу:

- IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей. Тема «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» (Карпенкова С.А., Пеннер О.П., Казаркина Л.В., Василенко Л.В., Татарина В.И.);
- краевого вебинара по вопросам организации и проведения Конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (Казаркина Л.В.);
- краевого вебинара «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» (Карпенкова С.А., Пеннер О.П., Карпенкова С.А., Татарина В.И., Василенко Л.В.);
- краевого вебинара «Эмоциональный интеллект. Как мотивировать самого себя» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Карпенкова С.А., Казаркина Л.В.);
- краевого вебинара «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Казаркина Л.В., Карпенкова С.А.).

Методическую работу в области **самообразования** педагогический коллектив ЦДТ реализует в форме составления ИОМ (индивидуального образовательного маршрута), 11 педагогических и 3 методических работника освоили возможность профессионального развития через Интеграционную платформу онлайн-образования «ЭРА-СКОП» [ЭРА-СКОП \(erascope.education\)](http://era-scope.education).

4.5.4. Система наставничества

В 2022 – 2023 учебном году в Кежемском районном центре детского творчества разработана и внедрена системы наставничества.

В течение учебного года 6 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 часов), 2 педагога обучились на курсах по теме ««Наставничество и техники работы наставника» (40 часов).

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующий деятельность в рамках наставничества:

- Положение о внедрении системы наставничества педагогических работников,
- дорожная карта,
- приказ о внедрении системы, о назначении куратора, приказы о назначении наставников и формировании наставнических пар/групп,
- меры стимулирования наставничества.

Назначен куратор наставничества - Казаркина Лариса Владимировна, методист, педагог-организатор. Сформированы наставнические пары и группы, каждой наставнической парой/группой составлена персонализированная программа наставничества.

Наставнические пары взаимодействуют в форме «педагог-педагог», в том числе, используя модели «опытный педагог – молодой специалист» и «педагог-новатор – консервативный педагог».

В ходе реализации персонализированных программ осуществлены в прошлом учебном году и осуществляются в текущем учебном году мероприятия:

- самостоятельное изучение нормативных документов учреждения в рамках наставничества;
- встречи составом: куратор, наставник, наставляемый с целью обсуждения персонализированных программ, их разработки и корректировки;
- встречи составом: наставник и наставляемый с целью обсуждения проведения мероприятий, анализа проведенных мероприятий, запланированных в персонализированной программе;
- совместная практическая деятельность – выполнение практических заданий в рамках обучения на курсах, освоение ИКТ-технологий, совместное занятие для родителей;
- анкетирование;
- формирование отчета при завершении персонализированной программы;
- осуществлена проба детского наставничества – «дети учат детей».

4.6. Характеристика психологического сопровождения образовательного процесса

В центре детского творчества работает педагог-психолог по внутреннему совмещению (0,5 ставки).

Психолого-педагогическое сопровождение в Кежемском ЦДТ организовано для достижения следующей **цели**: создание в учреждении дополнительного образования благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья, способствующих личностному росту и успешности каждого ребёнка.

В логике достижения заявленной цели педагог-психолог организует свою деятельность в направлении решения следующих **задач**:

1. Осуществление психологического просвещения и консультирования участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, воспитания детей.

2. Проведение и обработка данных мониторинговых исследований результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 2):

- изучение уровня развития качеств личности обучающихся (адаптированный вариант метода изучения воспитанности М.И. Шиловой).

- мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, ключевые образовательные компетенции).

3. Консультирование педагогов по результатам мониторинга, определение и реализация направлений работы с детскими коллективами и детьми, нуждающимися в психологической поддержке.

4. Адаптационная и психологическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, с детьми «группы риска», отличающимися девиантным поведением, состоящими на учёте в ПДН.

5. Методическая поддержка молодых специалистов и педагогов, вновь принятых на работу, с целью актуализации психолого-педагогических знаний.

В рамках психологического сопровождения были проведены тематические консультации «Адаптация обучающихся в детском коллективе», «Особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках реализации программ дополнительного образования», «Особенности работы с детьми с учетом психо-физиологических особенностей».

Педагогом-психологом на официальном сайте Кежемского ЦДТ ведутся рубрики «Беседы для родителей» и «Психологическая гостиная», где размещаются материалы по детской, возрастной, педагогической психологии, психологии развития.

4.7. Работа с родителями: детско-родительский клуб «Муравейник»

В 2022-2023 учебном году реализован социальный проект «Мы вместе», в рамках которого был создан детско-родительский клуб «Муравейник», ставший активной формой работы с родителями.

Клуб обеспечивает формирование партнёрских отношений между родителями и детьми и способствует согласованному принятию совместных решений. Работа клуба создает условия для формирования у детей устойчивого интереса к результатам своего труда и к результатам совместного труда с родителями. Родители (законные представители), бабушки, дедушки, старшие братья и сестры на заседаниях клуба получают первоначальные умения (азы) в области художественного творчества, бисероплетения, технического конструирования, изобразительной деятельности и музыкального исполнительства, участвуют в батлах и соревнованиях.

В рамках работы клуба проведено 2 заседания, на которых функционировали мастерские по разным направлениям: бисероплетение, рисование на гипсовых формах, легоконструирование и робототехника, ментальная арифметика, игра на русских ложках, шашечный батл. Клуб объединил более 10 педагогов, более 60 родителей и 60 детей.

Повысилась результативность образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями. Клуб, вместе с другими мерами, способствует увеличению охвата детей дополнительным образованием: в октябре 2023 года в ЦДТ на 135 обучающихся больше по сравнению с маем 2023 года.

4.8. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Кежемский районный центр детского творчества располагает фондом периодических изданий по вопросам управления, педагогики, дополнительного образования, справочными изданиями для руководителей образовательных учреждений (количество наименований периодических изданий -1).

Информационная деятельность учреждения включает:

- написание и размещение информационных отчетов,
- публикации информационных материалов, новостей в районных СМИ,
- публикация информационных материалов на официальном сайте учреждения.

4.9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления уставной деятельности учреждения на праве оперативного управления МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» передано помещение площадью 279,5 м², один земельный участок площадью: 20м².

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ оборудованы в соответствии с лицензией на проведение образовательной деятельности следующие помещения:

- 6 учебных кабинетов - в помещении ЦДТ,
- 4 учебных класса на базе КСОШ № 4,
- 2 учебных класса на базе КСОШ № 3,
- 4 учебных класса на базе КСОШ № 2,
- 1 танцевальный класс на базе КСОШ № 4,
- 1 спортивный зал на базе КСОШ № 4,
- 1 спортивный зал на базе спортивного клуба «Мангуст» (ДЮСШ).
- 1 учебный класс на базе Заледеевской СОШ,
- 1 мастерская на базе Заледеевской СОШ,
- 1 учебный класс на базе Ирбинской СОШ,
- 1 спортивный зал на базе МБУ «ФСК «Жемчужина»,
- 1 хореографический зал на базе МБУ «ФСК «Жемчужина»,
- 1 тренажерный зал на базе МБУ «ФСК «Жемчужина».

Материально-техническая база, оснащённость образовательного процесса в МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» соответствуют лицензионным требованиям, современному уровню образования, государственным санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебные помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и ноутбуками с выходом в Интернет, проектором и экраном/интерактивной доской.

В учреждении созданы и постоянно поддерживаются условия безопасности участников образовательного процесса во время пребывания в организации. Приняты следующие меры по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в организации:

- установлена тревожная кнопка (муниципальный контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», на охрану ЦДТ и реагирование при срабатывании установленных средств тревожной сигнализации, муниципальный контракт на услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охранной сигнализации с ООО ОФ «ФИЛИН»),
- учреждение подключено на круглосуточный пульт технического мониторинга ПАК

«Стрелец мониторинг» - подразделения пожарной охраны МЧС России по Красноярскому краю (муниципальный контракт с ИП Галета на оказание услуг по ТО установленных средств пожарной сигнализации, муниципальный контракт с ООО ЭлСиб),

- оборудована система видеонаблюдения для обеспечения непрерывного видеонаблюдения 100% критических элементов помещения ЦДТ,

- действует пропускной режим.

4.10. Информатизация образовательной деятельности

Все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет со скоростью доступа 512 Кбит/с.

Для обеспечения качественной образовательной деятельности имеется необходимое современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Education Upgrade, Microsoft Office Professional Plus and, Microsoft Office for Mac, Microsoft Office Core CAL Suite, антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

Педагогическим работникам центра детского творчества обеспечена техническая поддержка при проведении занятий, мероприятий, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Таблица 14

Обеспечение техническими средствами на 2023 год

№ п/п	Наименование технических средств	Количество, единицы
1	Компьютер (системный блок, монитор)	24
2	Ноутбук	10
3	Принтер	1
4	МФУ	3
5	Сканер	2
6	Интерактивная доска	2
7	Экран	3
8	Флипчарт (магнитно-маркерная доска)	1
9	Проектор	4
10	Проектор мультимедийный CASIO	1
11	Планшет	3
12	Зеркальная фотокамера Canon	1
13	Видеокамера Panasonic	1
14	Yamaha PSR-E443 синтезатор с автоаккомпанементом	1
15	Пианино цифровое Kawai KDP75	1

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Выстроены деловые отношения МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» с социальными партнерами: МКУ «Управление по культуре, спорту, туризму и молодежной политике Кежемского района», городским Центром культуры, досуга и спорта, Молодёжным центром Кежемского района, образовательными учреждениями – школами, ДОУ района, МБУ ДО «Спортивная школа Кежемского района», МБУК «Межпоселенческий Районный дом культуры «Рассвет», МБУК «Кежемский историко-этнографический музей имени Ю.С. Кулаковой», МБУК «Кежемская межпоселенческая районная библиотека им. А.М. Карнаухова», Кежемским церковным округом.

Сотрудники и педагоги ЦДТ выступают экспертами в различных массовых мероприятиях и конкурсах районного и городского уровня.

В рамках реализации целевых программ воспитательной работы со школьниками района налажено сотрудничество:

- с ОГИБДД Кежемского района в программе «Безопасная дорога детства»;
- с ОНД по Кежемскому району УНД ГУ МЧС России по Красноярскому краю, ПЧ-9 ФГКУ «19 отряд ФПС по Красноярскому краю» в программе «Азбука пожарной безопасности»,
- КГБУ «Кодинское лесничество» в программе «Мой зелёный и радостный мир»;
- с Ресурсным центром поддержки общественных инициатив Кежемского района в программе «Город, в котором я хочу жить».

Центром заключены договоры безвозмездного пользования с Кодинскими СОШ № 2, 3, 4, с спортивной школой Кежемского района, Заледеевской СОШ, Ирбинской СОШ, ФСК «Жемчужина», где осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования.

Деятельность Центра регулярно освещается в районных СМИ.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Расходы на обновление материально-технической базы в 2023 году составили:

- приобретение мебели (стеллаж, столы, шкафы) – 147 191,00 руб;
- приобретение оргтехники (компьютер, мониторы (6шт), лазерный принтер – 3шт) – 109 490,00руб;
- приобретение деталей к робототехнике 194 675,78 руб.
- приобретение обновленного плана эвакуации – 5 000,00 руб;
- приобретение наборы для конструирования – 144 303,00 руб;
- приобретение комплектующих для обновления оргтехники – 41 700,00 руб.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического и противопожарного благополучия ежегодно проводятся специальные мероприятия: косметический ремонт в помещениях, проведение дератизации, дезинфекции, гигиеническое обучение и аттестация работников, измерение физических факторов (ФБУЗ ЦГЭСН в Красноярском крае), приобретение аптек первой помощи, обеспечение работы видеонаблюдения, тревожной кнопки и пожарной сигнализации, обучение ответственных по ТБ и пр.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- проведение дератизации, дезинфекции –1 344,40 руб.
- приобретение гигиенических и дезинфицирующих средств – 31 389,87 руб.
- гигиеническое обучение и аттестация работников (ЦГЭМ в Красноярском крае) – 10 560,00 руб.
- измерение физических факторов (ЦГЭМ в Красноярском крае) – 19 978,00 руб.
- ежегодный медицинский осмотр работников –82 636,00руб.
- обучение работников пожарно - техническому минимуму, охране труда, ГО и ЧС – 10 100,00 руб.

**Информация об исполнении бюджета за 2023 год
по МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»**

КОСГУ	Освоено за 2023 год (руб)	в том числе		
		Федеральный бюджет (руб)	Региональный бюджет (руб)	Районный бюджет (руб)
211 "Заработная плата"	16 319559,87	00	00	16 319559,87
212 "Прочие выплаты"	49 185,00	00	00	49 185,00
213 "Начисления на выплаты по оплате труда "	4 926 593,27	00	00	4 926 593,27
214 «Оплата стоимости проезда к месту отдыха и обратно»	142 115,30			142 115,30
221 "Услуги связи"	98 080,00	00	00	98 080,00
222 "Транспортные услуги"	3 600,0	00	00	3 600,0
223 "Коммунальные услуги"	344 447,25	00	00	344 447,25
225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	362 144,84	00	00	362 144,84
226 "Прочие работы, услуги"	245 428,86	00	00	245 428,86
266 Социальные пособия в денежной форме	31 129,67	00	00	31 129,67
310 "Увеличение стоимости основных средств"	424 766,38	00	00	424 766,38
340 "Увеличение стоимости материальных запасов"	660 995,00	00	00	660 995,00
ИТОГО:	17 774 977,75	00	00	17 774 977,75

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» за 2023 год показывают, что в целом организационно-правовое обеспечение, организация управления образовательным процессом, материально-техническое обеспечение учреждения соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставу учреждения, нормативно-правовым актам и документам, регламентирующим порядок осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, позволяют создать оптимальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий с детьми, обеспечивают стабильное функционирование и решение задач развития учреждения.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Кежемский районный центр детского творчества»**

(согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	925 услуг: 1606
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	215
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	911
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	379
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	101
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	328/35% услуг/% 1009/63%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	58/6% услуг/% 93/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	14/1,5% услуг/% 19/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	467/29%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1057/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	576/36%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	79/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	21/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	121/8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	158/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	459/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	228/14%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	16/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	38/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	118/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	457/29%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	145/9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	255/16%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	200/12%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	53
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	53
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/56%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/28%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/19%
1.17.2	Первая	человек/%	4/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	57
1.23.2	За отчетный период	единиц	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 в среднем на занятии на 1 обучающегося учебной группы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25

2.2.1	Учебный класс	единиц	18, в том числе: 6 – ЦДТ, 4 учебных класса на базе КСОШ№4, 2 учебных класса на базе КСОШ№3, 4 учебных класса на базе КСОШ№2, 1 учебный класс на базе Заледеевской СОШ, 1 учебный класс на базе Ирбинской СОШ
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2, в том числе: 1 на базе КСОШ№4, 1 на базе ФСК «Жемчужина»
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4, в том числе: 1 на базе КСОШ№4, 1 на базе спортивного клуба «Мангуст» ДЮСШ, 2 на базе ФСК «Жемчужина»
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	950/59%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинговых исследований
результатов реализации программ дополнительного образования
и воспитательной работы в детских объединениях
в Кежемском районном центре детского творчества
в 2022-23 учебном году

Цель контроля: проанализировать результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ (уровень развития качеств личности, теоретическая и практическая подготовка, уровень развития основных общеучебных компетенций), эффективность воспитательной работы в детских объединениях (уровень развития качеств личности).

Сроки контроля: 05 - 19.05. 2023 года

Кто проверял: заместитель директора по УВР, педагог-психолог

Метод контроля: анализ и статистическая обработка диагностических карт мониторинговых исследований.

В период с 05 по 19 мая 2023 г в соответствии с планом внутреннего контроля в Кежемском районном ЦДТ была проведена статистическая обработка диагностических карт и анализ полученных данных по мониторингу результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ, эффективности воспитательной работы в детских объединениях.

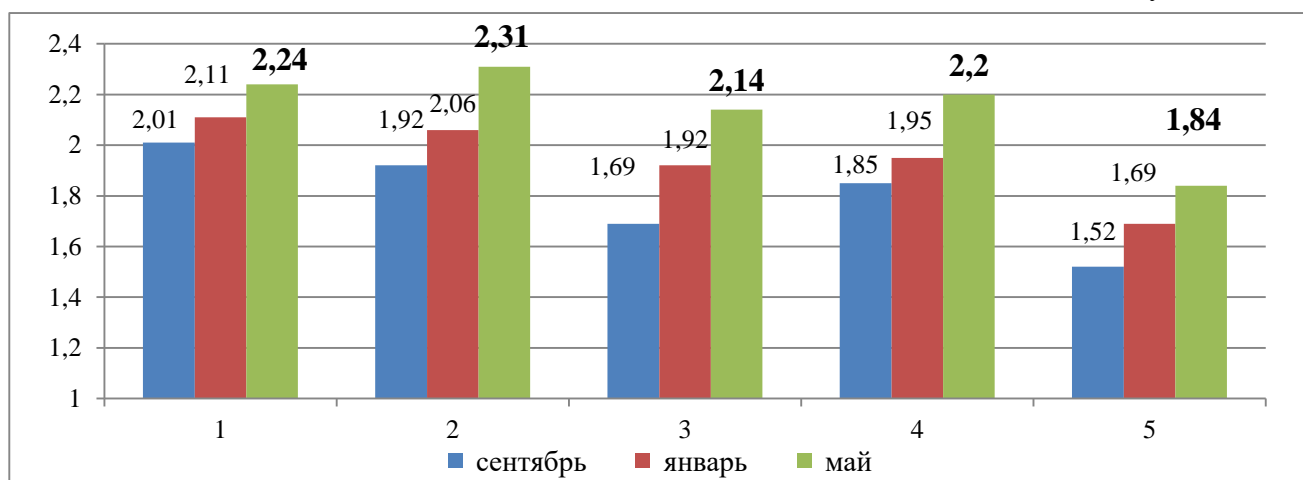
Программа мониторинговых исследований, проводимых в центре детского творчества в течение учебного года включает:

- Изучение уровня развития качеств личности обучающихся (адаптированный вариант метода изучения воспитанности М.И. Шиловой).
- Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетенции).

Данные мониторинга качества дополнительного образования в центре детского творчества за 2022-23 учебный год представлены на диаграммах 1-11.

ДИАГРАММА 1

РЕЗУЛЬТАТЫ
изучения качеств личности учащихся детских объединений ЦДТ
2022-23 учебный год



Диагностируемые личностные качества (по модифицированному методу М.И. Шиловой):

- 1 Активность, организаторские способности
- 2 Коммуникативные навыки, коллективизм
- 3 Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность
- 4 Нравственность, гуманность
- 5 Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности

Уровни развития качеств личности:

- 2,1-3 б - высокий;
- 1,1-2 б - средний;
- 0-1 б - низкий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга качеств личности воспитанников по адаптированному варианту метода М.И. Шиловой позволяет сделать следующие выводы:

1. На начало учебного года уровень развития диагностируемых качеств личности обучающихся детских объединений ЦДТ (среднестатистический результат) соответствует среднему уровню развития.

2. В конце учебного года определяется высокий уровень развития:

- активности, организаторских способностей (2,24 балла);
- коммуникативных навыков, коллективизма (2,31 балла);
- ответственности, самостоятельности, дисциплинированности (2,14 балла);
- нравственности, гуманности (2,2 балла).

Средний уровень развития:

- креативности, склонности к проектно-исследовательской деятельности (1,84 балла).

Уровень развития креативности, склонности к проектно-исследовательской деятельности повысился по сравнению с началом учебного года, но при этом годовой среднестатистический показатель по-прежнему соответствует среднему уровню развития. По сравнению с прошлым учебным годом он повысился с 1,71б до 1,84б, что произошло вследствие того, что в анализируемом учебном году районный конкурс по проектированию в рамках программы воспитательной работы со школьникам района «Город, в котором я хочу жить» вновь стал проводиться в очном формате и привлёк большее количество участников.

Наиболее низким этот показатель продолжает оставаться в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности (средний показатель на конец учебного года 1,1 б). Это связано со спецификой и содержанием образовательного процесса. Наиболее высокий показатель (2,30 б – соответствует высокому уровню) в детских объединениях технической направленности.

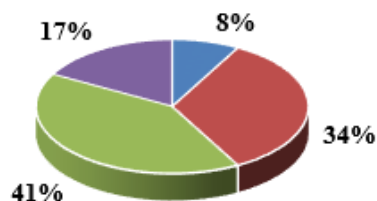
В целом, среднестатистические показатели повысились. В течение предыдущих учебных лет значения имели некоторую тенденцию к понижению по причине длительных периодов работы детских объединений ЦДТ в дистанционном формате по причине ограничительных мероприятий. С возобновлением работы в очном режиме к концу учебного 2022-23 учебного года удалось добиться повышения показателей до уровня прошлых лет.

ДИАГРАММЫ 2-6

ИТОГИ
мониторинга результатов обучения
по дополнительным общеразвивающим программам
I полугодие 2022-23 учебного года

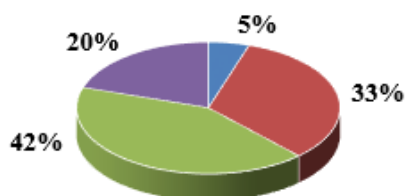


УЧЕБНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



■ признаки сформированности отсутствуют

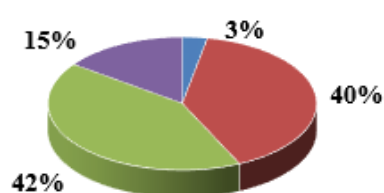
КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



■ низкий уровень (частичная сформированность)

■ средний уровень (значительная сформированность)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



■ высокий уровень (полная сформированность)

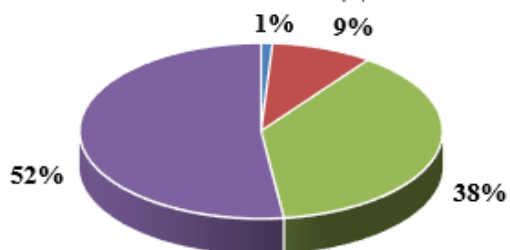
Итоги мониторинга показывают, что качество дополнительного образования в ЦДТ в I-ом полугодии составляет:

- по усвоению образовательного материала программ – **95%** (96% - теоретическая подготовка, 94% - практическая подготовка);
- по сформированности основных компетентностей – **94,6%** (92% – учебно-интеллектуальные, 95% - коммуникативные, 97% - организационные компетентности).

ДИАГРАММЫ 7-11

ИТОГИ мониторинга результатов обучения по дополнительным образовательным программам II полугодие 2022-23 учебного года

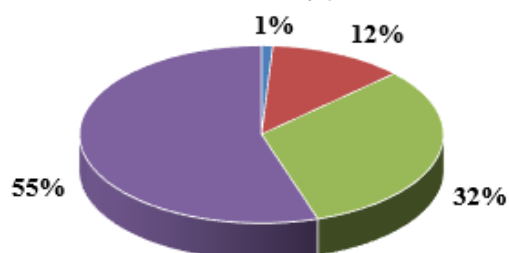
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



■ не усвоили материал программы

■ частичное усвоение (менее 1/2 объема программы)

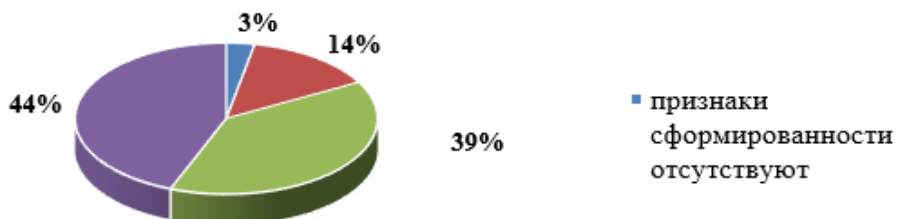
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



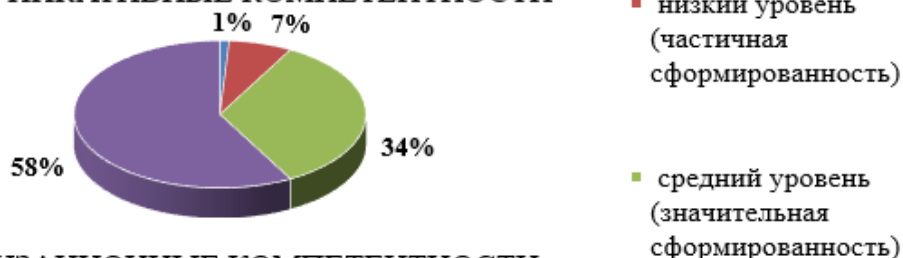
■ значительное усвоение (более 1/2 объема программы)

■ полное усвоение (весь объем программы)

УЧЕБНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



Среднестатистические показатели мониторинга во II-ом полугодии следующие:

- по усвоению образовательного материала программ – **99%** (99% - теоретическая подготовка, 99% - практическая подготовка);
- по сформированности основных компетентностей – **98,6%** (97% – учебно-интеллектуальные, 99% - коммуникативные, 100% - организационные компетентности).

Средний показатель качества дополнительного образования в ЦДТ за 2022-23 учебный год в целом составляет:

- 97% - по усвоению образовательного материала программ;
- 96,6% – по сформированности основных общеучебных компетентностей.

Программы психолого-педагогической диагностики реализуются в центре детского творчества в течение ряда лет:

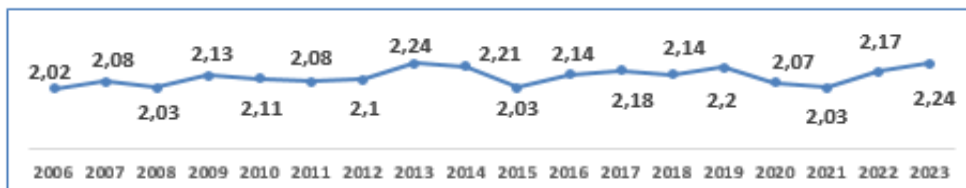
- программа изучения качеств личности обучающихся – 18 лет;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе – 17 лет.

Таким образом, имеется возможность сравнительного анализа показателей качества дополнительного образования в ЦДТ за длительный период времени, т. е. так называемого *лонгитюдного анализа*.

На диаграммах 12-16 представлены сравнительные данные количественного анализа показателей за 18 учебных лет, полученные по программе изучения качеств личности обучающихся.

Сравнительные показатели уровня развития качеств личности обучающихся за период с 2006 по 2023 гг

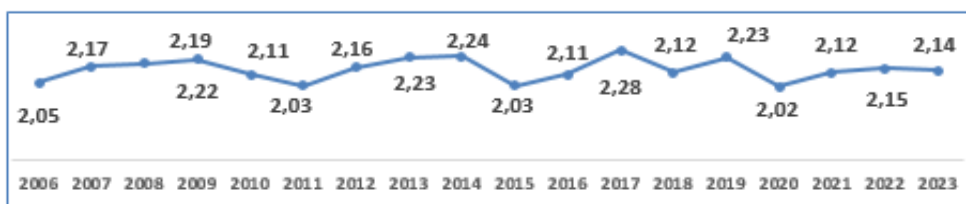
АКТИВНОСТЬ,
ОРГАНИЗАТОРСКИЕ
СПОСОБНОСТИ



КОММУНИКАТИВНЫЕ
НАВЫКИ,
КОЛЛЕКТИВИЗМ



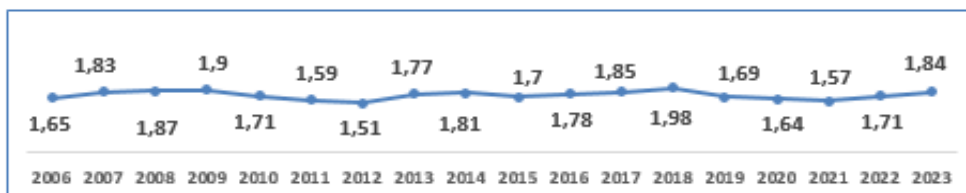
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРАВСТВЕННОСТЬ,
ГУМАННОСТЬ



КРЕАТИВНОСТЬ,
СКЛОННОСТЬ К
ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Представленные на диаграммах данные свидетельствует о том, что в 2022-23 учебном году показатели уровня развития личностных качеств по сравнению с прошлым учебным годом остаются стабильно высокими, имеется положительная динамика (кроме критерия «Ответственность, самостоятельность», показатели по которому остались на прежнем уровне). Это говорит о достаточной эффективности мер по развитию воспитательной работы в детских объединениях (составление плана воспитательной работы, проведение мероприятий внутри ДО, стимулирование педагогов).

По всем параметрам показатели соответствуют высокому уровню, за исключением показателя «Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности», по которому определяется средний уровень развития. При этом по сравнению с прошлым учебным годом, когда наблюдалось снижение показателей в связи с проведением мероприятий в дистанционной форме либо их отменой по причине пандемии, показатель повысился с 1,716 до 1,846. Успешно применяют метод проектов в образовательном процессе педагоги клуба легоконструирования и робототехники «РОВОтах», разрабатывают с детьми технические проекты, успешно представляют их на уровне учреждения, городском, муниципальном, краевом и федеральном уровнях. Также метод проектов достаточно активно применяется в хореографическом коллективе «Эдельвейс»: проектирование и подготовка концертных и конкурсных номеров обучающимися самостоятельно. Разработка и реализация программы для младших школьников «Наши классные идеи», программ для подростков и старшеклассников «Школа социального проектирования», «Проектирование в творчестве» позволяют вовлечь в проектную деятельность большее количество детей. Таким образом, достигнуты

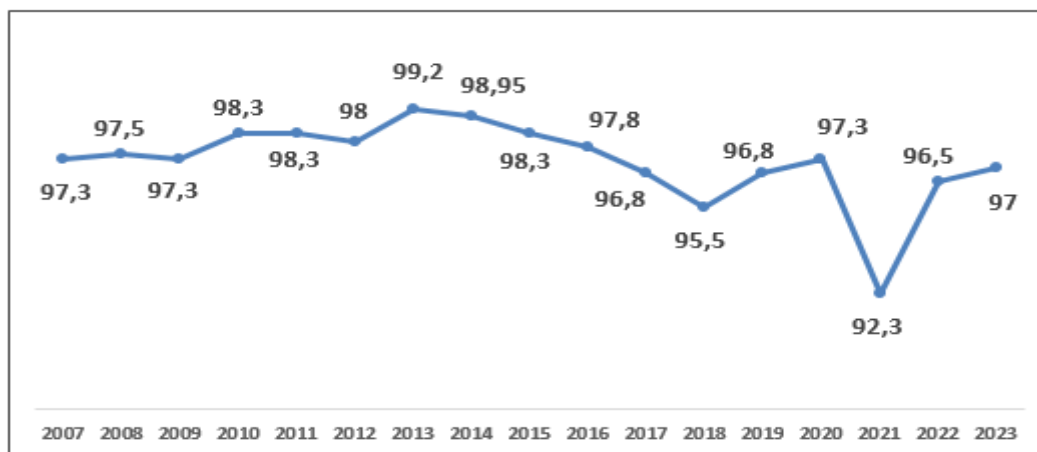
показатели прежних лет (до пандемии). Для дальнейшего роста данного показателя необходимо актуализировать данное направление работы в других программах дополнительного образования.

На диаграммах 17-18 представлены сравнительные данные мониторинга результатов обучения по дополнительным образовательным программам за 17 учебных лет.

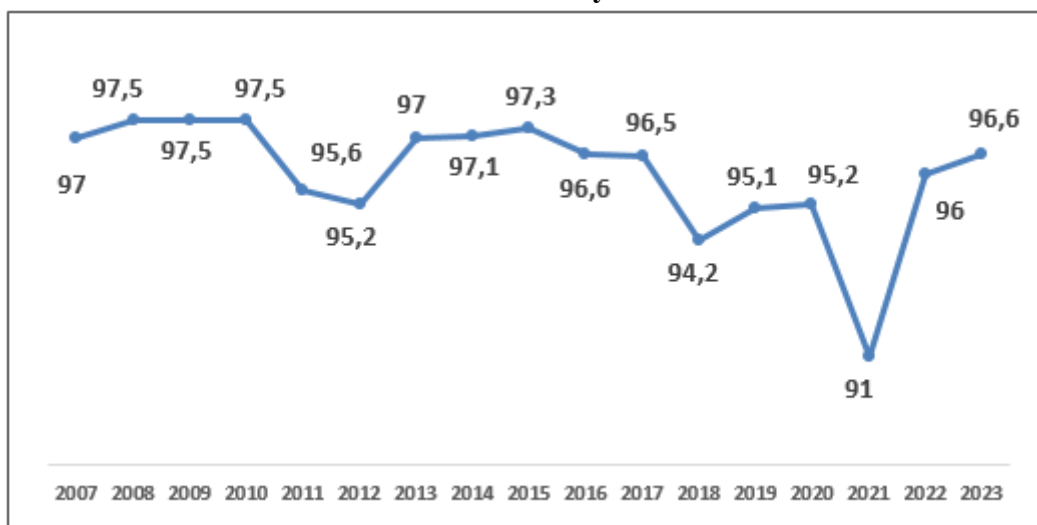
ДИАГРАММЫ 17-18

**Сравнительные показатели результатов обучения
по дополнительным образовательным программам
за период с 2007 по 2023 гг**

**ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА
дополнительных общеразвивающих программ**



СФОРМИРОВАННОСТЬ основных общеучебных КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



Полученные в результате лонгитюдного анализа данные свидетельствуют о том, что показатели качества дополнительного образования в центре детского творчества в течение ряда лет достаточно стабильны и высоки.

Средний показатель освоения образовательного материала за все годы составляет – 97,2%.

Средний показатель сформированности основных общеучебных компетенций – 96,1%.

За 2022-23 учебный год результаты по освоению образовательного материала программ, по сформированности основных общеучебных компетентностей соответствуют среднестатистическим значениям за весь период проведения мониторинговых исследований. Качество образования (97% по освоению образовательного материала, 96,6% по формированию основных общеучебных компетентностей) фиксируется на высоком уровне.

Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

С.А. Карпенкова