Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кежемский центр детского творчества»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 1
от «27» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ ДО
«Кежемский ЦДТ »

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0330FC46CAB53EE14DF91C946719358C
Владелец: Карпенкова Светлана Андреевна
Действителен: с 10.01.2026 до 05.04.2027

/Карпенкова С.А./

Приказ № 125 от «01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ПРАКТИКУМ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Николаев Валерий Викторович,
педагог дополнительного образования,
Изотова Юлия Искендеровна,
педагог дополнительного образования

Кодинск
2026

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожной безопасности» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;

– Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ в действующей редакции;

– Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

– Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– ПДД РФ/Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 в действующей редакции;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрирован 02.06.2026 №86855);

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ткхнологий»);

– Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составитель Аглиуллина Р.Ф. Региональный модельный центр дополнительного образования Красноярского края. - Красноярск, 2026;

– Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кежемский центр детского творчества»,

– Положением о дополнительной общеразвивающей программе бюджетного учреждения дополнительного образования «Кежемский центр детского творчества»;

– Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе бюджетного учреждения дополнительного образования «Кежемский центр детского творчества»;

– Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ бюджетного учреждения дополнительного образования «Кежемский центр детского творчества».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная. Программа составлена для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, решения задач профессиональной ориентации старшеклассников.

Уровень реализации программы – базовый.

Актуальность

Каждый человек ежедневно является участником дорожного движения, поэтому знать правила дорожного движения (ПДД) всем крайне необходимо. Особенно это важно для тех, кто является водителем мопеда, мотоцикла или автомобиля.

В общей сложности ПДД представляет собой некий перечень общеобязательных правил, которые помогают регламентировать поведение и водителей, и пешеходов, а также иных участников дорожного движения. Непосредственная и главная цель ПДД – это обеспечение достаточной безопасности на различных видах дороги (трасса, проселочная дорога, городское шоссе).

Педагогическая целесообразность программы строится не только на знакомстве с правилами дорожного движения, а на формировании профессионального мышления водителя и устойчивых автоматизмов - чтобы в стрессовой ситуации ученик не «вспоминал билет», а действовал верно. Программа решает важную задачу, соединяя теорию с практикой, живым опытом.

Новизна, отличительные особенности программы

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ в действующей редакции, на основе ПДД РФ/Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 в актуальной редакции документа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по правилам дорожного движения» составлена для школьников, планирующих начать обучение или обучающихся в автошколе для получения прав управления транспортным средством.

Большинство начинающих водителей подавляющую часть своих занятий посвящают совершенствованию практических навыков вождения, что, по сути, является ошибкой. Наверняка многие из тех, кто когда-либо учился водить автомобиль, сталкивались с подобными людьми и наглядно наблюдали за тем, насколько сложно они адаптируются и переучиваются заново в отношении некоторых нюансов вождения. По этой причине, квалифицированные инструкторы и опытные водители с многолетним стажем советуют начинать именно с изучения свода правил дорожного движения.

Несомненное преимущество изучения ПДД перед началом обучения вождению заключается в том, что данные правила позволяют на самом

начальном этапе получить наиболее полное представление о всевозможных тонкостях связанных с вождением, об обязанностях водителей и опасных ситуациях, которые время от времени могут случаться с каждым, даже весьма умелым автовладельцем.

Адресат программы

Программа составлена для обучающихся 15-18 лет. Учебные группы создаются численностью до 10 человек.

Образовательная программа **доступна для детей с ОВЗ** на условиях инклюзии.

Срок и режим реализации программы

Срок реализации программы – 1 год.

В связи с тем, что педагог, реализующий программу, является совместителем, учебный год по программе может начинаться с 1 сентября либо с 1 октября, в зависимости от возможностей педагога. Таким образом, учебный план может быть рассчитан как на 36 недель учебного года (вариант I), так и на 32 недели (вариант II), при этом:

- вариант I - 36 часов в год, в том числе 34 учебных часа и ≥2 резервных часов;
- вариант II - 32 часа в год, в том числе 30 учебных часов и ≥2 резервных часов.

Учебные планы I и II вариантов содержат идентичный практический материал. В учебном плане на 36 часов увеличено количество часов на изучение отдельных тем.

В соответствии с локальными актами учреждения количество резервных часов определяется календарным учебным графиком каждой учебной группы в зависимости от расписания. Резервное время расходуется на обобщение, закрепление изученного материала, индивидуальную работу. Резервное время позволяет обеспечить своевременное выполнение программы в полном объеме при непроведении занятий из-за командировок педагога либо по другим причинам, а также создать условия для занятости детей в течение полного учебного года (до 38/34 учебных недель). Программа считается полностью выполненной при реализации учебного плана без учёта резервного времени [Нормативные документы, 3, 5].

Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу. Продолжительность одного академического часа 30 минут. В разных группах занятия могут проводится по разному режиму, в зависимости от запроса обучающихся.

Форма реализации программы - очная. Во время актированных дней, во время самоизоляции возможна работа с обучающимися с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа реализуется через проведение практических аудиторных групповых занятий.

Программа реализуется с параллельным изучением теоретического материала в автошколе либо с обучением по дополнительной общеразвивающей программе Кежемского ЦДТ «Правила дорожной безопасности».

1.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у будущих водителей транспортных средств устойчивой системы знаний безопасного поведения на дорогах через освоение и закрепление в практических формах обучения правил дорожного движения.

Задачи программы:

- изучение и усвоение ПДД, как свода правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов;
- формирование личностной готовности руководствоваться правилами дорожного движения, нести ответственность за соблюдение ПДД;
- воспитание уважения к правам других участников дорожного движения;
- создание условий для профессионального самоопределения.

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1		1	Фронтальная беседа Тест
2.	Дорожные знаки	8/6		8/6	Контрольное задание
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	4/3		4/3	
4.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	6/5		6/5	
5.	Регулирование дорожного движения	1		1	
6.	Проезд перекрёстков	4		4	
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	3		3	
8.	Особые условия движения	3		3	
9.	Перевозка людей и грузов	1		1	
10.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2		2	Тест
	Зачет по темам 1-11	1		1	Зачет
	Всего по программе: количество учебных часов	**34/30**		**34/30**	
	Резервное время: количество резервных часов	≥2		≥2	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	**≥36/32**		**≥36/32**	

*учебный план на 36 недель / на 32 недели

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (1ч)

Практика

Тестовые задания на знание общих положений, основных понятий и терминов, обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров.

Формы контроля

Фронтальная беседа по вопросам: значимость Правил дорожного движения, основные понятия и термины, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Тест по содержанию темы.

Раздел 2. Дорожные знаки (8/6ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Дорожные знаки»: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Упражнения на закрепление знания дорожных знаков.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание дорожных знаков. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристики (4/3 ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Дорожная разметка и её характеристики»: горизонтальная разметка, вертикальная разметка. Применение каждого вида разметки. Упражнения на закрепление знания дорожной разметки.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание дорожной разметки и её характеристик. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (6/5 ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»: предупредительные сигналы, начало движения, маневрирование, порядок движения задним ходом, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения,

обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 5. Регулирование дорожного движения (1ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Регулирование дорожного движения». Упражнения на закрепление знаний жестов регулировщика. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание жестов регулировщика. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Тема 6. Проезд перекрестков (4ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Проезд перекрёстков»: общие правила проезда перекрёстков, регулируемые и нерегулируемые перекрёстки, очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольные вопросы и задания на знание правил проезда перекрёстков. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (3ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»: пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств, железнодорожные переезды, остановка транспортных средств перед переездом, запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 8. Особые условия движения (3ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Особые условия движения»: движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств, порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств, буксировка механических транспортных средств, учебная езда, движение велосипедистов, мопедов, гужевых повозок.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Подготовка к экзамену. Решение билетов.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание особых условий движения. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 9. Перевозка людей и грузов (1ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Перевозка людей и грузов»: перевозка людей в грузовом автомобиле, размещение и закрепление груза на транспортном средстве, обозначение перевозимого груза.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Подготовка к экзамену. Решение билетов.

Формы контроля

Фронтальный и индивидуальный опрос. Контрольное задание на знание правил перевозки людей и грузов. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Раздел 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (2ч)

Практика

Работа по индивидуальным карточкам по теме «Техническое состояние и оборудование транспортных средств»: общие требования, условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств, неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности, неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Подготовка к зачету. Решение билетов.

Формы контроля

Тест «Техническое состояние и оборудование транспортных средств». Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Зачет (1ч)

Собеседование. Проверка знаний ПДД по билетам.

Резервное время (≥2ч): Повторение и закрепление пройденных тем, обобщение, индивидуальная работа. Решение билетов.

1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели, задачи и целевые ориентиры воспитания

Общей целью воспитания в соответствии с законодательством Российской Федерации является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право порядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоении обучающимися знаний норм безопасного поведения в условиях дорожного движения;
- формирование и развитие личностных отношений к нормам безопасного поведения в условиях дорожного движения, ценности человеческой жизни и здоровья;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры воспитания по программе:

воспитание, формирование

- российской гражданской принадлежности (идентичности);
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, не приятия любой дискриминации людей, коррупции, антигосударственной деятельности;
- опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;
- осознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности;
- навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
- уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);
- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном

высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;

- познавательных интересов в технической и социальной сфере, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;

- понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности по программе используются методы воспитания:

- **метод проблемных ситуаций.** Даётся реальная ситуация без готовых ответов: «Ты пассажир, водитель превышает скорость и резко тормозит. Твои действия?» Цель - научить принимать решения в условиях неопределённости;
- **метод дебатов и аргументированной дискуссии.** Темы: «Нужны ли отдельные штрафы для молодых водителей?», «Пешеходы и самокатчики: кто ответственнее?», «Можно ли снизить возраст получения прав?». Развивает умение опираться на нормы и факты, а не на эмоции;
- **метод моделирования последствий.** Разбор, как одно действие (переход на красный, наушники, капюшон) влияет на цепочку событий. Используются схемы ДТП, расчёты тормозного и остановочного пути, влияние погоды;
- **метод рефлексии и самооценки.** После каждой практики — короткие вопросы: «Где я был(а) уверен(а)?», «Что вызвало сомнения?», «Что сделаю иначе?». Формирует привычку самоконтроля;
- **метод экспертных ролей.** Подросток выступает как «инспектор», «юрист», «инженер по безопасности», «психолог». Такой подход помогает увидеть ситуацию с разных сторон и понять, почему правила устроены именно так;
- **метод обратной связи от профессионалов.** Разбор ситуаций вместе с инспекторами ГИБДД, автоинструкторами, врачами скорой помощи: что реально происходит на дороге и в травмпункте.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на экскурсиях, акциях,

конкурсах и мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением обучающихся, их общением, отношением друг к другу, педагогу, к выполнению своих заданий по программе и воспитательных мероприятиях.

Оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится в течение реализации и после её завершения методами психолого-педагогической диагностики в рамках мониторинга результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы, разработанного в МБУ ДО «Кежемский ЦДТ» (см. раздел настоящей программы «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Мероприятия муниципальной программы «Безопасная дорога детства»: - акции по БДД (3-5 акций);	в течение учебного года	Агитационно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях, на улицах города	Фото- и видеоматериалы, публикации в СМИ, официальных страницах и каналах учреждения в социальных сетях
	- муниципальный конкурс знатоков ПДД.	декабрь	Конкурс	Личный/командный результат; фото- и видеоматериалы, публикации в СМИ, официальных страницах и каналах учреждения в социальных сетях
	Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил» · муниципальный этап · краевой дистанционный конкурс	февраль-март апрель-май	Конкурс	

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский ЦДТ», [Нормативно-правовые документы, 3] для каждого детского коллектива составляется и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе календарный план воспитательной работы на каждый новый учебный год, содержащий конкретные мероприятия и сроки их проведения в учебном году.

1.6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- организовывать свое учебное место, своё время;
- планировать свою деятельность в ходе учебных практических занятий;
- соотносить результат своей деятельности с целью и содержанием обучения;
- оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- самостоятельно анализировать, сравнивать, группировать информацию;
- находить ответы на вопросы, решать проблемы, возникающие в образовательном процессе;
- передавать содержание полученной информации в сжатом или развернутом виде;
- планировать свою работу по овладению новыми знаниями и навыками.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с другими учащимися, педагогом;
- оформлять свои мысли и высказывать их в доступной для всех форме;
- отвечать на вопросы по теме в выбранном виде деятельности;
- слушать и понимать педагога и других учащихся;
- высказывать аргументированное мнение.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к соблюдению правил безопасного поведения;
- познавательный интерес к изучению и совершенствованию знания ПДД;
- коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса;
- объективная самооценка собственных действий и достижений.

Предметные результаты

По окончании обучения учащиеся **должны знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения,
- обязанности водителей, пешеходов и пассажиров;
- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы; методы и системы управления светофорами;
- дорожные знаки и их назначение;
- дорожную разметку и ее характеристики;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- понятие «скорость движения» и требования, предъявляемые к скорости движения;

- правила проезда перекрестков;
- правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;
- порядок движения, правила обгона, стоянки, остановки транспортных средств;
- регулирование дорожного движения;
- особые условия движения;
- правила перевозки людей и грузов;
- государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения;
- техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Должны уметь:
- соблюдать Правила дорожного движения;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Практикум по Правилам дорожного движения»

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Количествво резервных часов	Всего часов в учебном году	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
Вариант I. Учебный план на 36 часов										
1	1	01.09	31.05	≥36	≥36	34	≥2	≥36	1 раз в неделю по 1 часу	декабрь, май
Вариант II. Учебный план на 32 часа										
2	1	01.10	31.05	≥32	≥32	30	≥2	≥32	1 раз в неделю по 1 часу	декабрь, май

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский ЦДТ» [Нормативно-правовые документы, 3,5] календарный учебный график каждой учебной группы представлен в рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе «Практикум по Правилам дорожного движения».

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа «Правила дорожной безопасности» реализуется в учебном помещении, оборудованном в соответствии с актуальными требованиями СанПиН к мебели, образовательному пространству. Помещение соответствует требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам, имеет возможность проветривания и хорошо освещается, имеет воду и канализацию.

Теоретические и практические занятия по программе проходят в специально оборудованном кабинете по Правилам дорожного движения («класс-комплект ПДД»), где имеются компьютеры, проектор, экран и современные наглядные пособия:

1. Магнитные стенды
   - «Движение по городу»,
   - «Перекресток» (2 шт),
   - «Перекресток с кольцевым движением»,
   - «Азбука дорожного движения».
2. Стенды с дистанционным управлением
   - «Дорожные знаки» (2 шт).
3. Макеты
   - «Движение в городе» (2 шт),
   - «Парковка автомобилей»,
   - «Движение по загородной дороге».
4. Действующая модель светофора
5. Магнитные модели
   - автомобилей (10 шт),
   - пешеходов (20 шт),
   - дорожных знаков (30 шт),
   - зданий (10 шт).
6. Модели дорожных знаков (50 шт).

Информационное обеспечение

1. Полный курс теории ПДД 2026 с видео
   https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/ © 1999–2026 Дром

2. Презентации
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры. http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Автомобиль. Дорога. Пешеход. http://festival.1september.ru/safety/

3. Тесты и интерактивные задания

- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ
Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения
на улице http://www.openclass.ru/node/235408
- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ
Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов
http://www.openclass.ru/node/235421

4. Электронные программы:
- «Интерактивная автошкола. Drivers Education Loading-2025»;
- «Самоучитель вождения по городу. ПДД. Подготовка и сдача экзамена», 2026.

Кадровые условия

Программа разработана и реализуется педагогами дополнительного образования, которые имеют профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладают профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способны к эффективной организации обучения детей подросткового и старшего школьного возраста.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в журнале учета работы детского объединения в системе дополнительного образования детей.

В течение образовательного процесса на каждом занятии педагог применяет такие **методы контроля** как педагогическое наблюдение, фронтальный и индивидуальный опрос. На вводном занятии с обучающимися проводится беседа. По итогам изучения каждого раздела даются контрольные задания (упражнения), тесты. Метод рефлексии практикуется при обсуждении результатов обучения по разделам, на итоговом занятии.

Итоговая аттестация - внутренний **экзамен** по Правилам дорожного движения проводится по экзаменационным билетам, разработанным в образовательном учреждении на основе примерных билетов, утвержденных в законодательном порядке РФ.

Формой промежуточного и итогового контроля является также **мониторинг** результатов реализации программы. **Предметные, личностные, метапредметные результаты** освоения программы фиксируются в течение учебного года в **диагностических картах мониторинговых исследований** в соответствии с Положением о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества» [Нормативные документы, 4].

1. Изучение уровня развития качеств личности обучающихся (адаптированный вариант метода изучения воспитанности М.И. Шиловой) – проводится трижды (октябрь, январь, май).

2. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, ключевые общеобразовательные компетенции) – проводится дважды (по окончанию I полугодия и учебного года).

Данные мониторинга обрабатываются педагогом совместно с психологом. Полученная информация позволяет не только оценить результативность образовательной работы по программе, но и определить индивидуальную траекторию продвижения каждого обучающегося и всего детского коллектива, определить направления как индивидуальной образовательной работы, так и воспитательной работы с учебными группами.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках реализации программы применяются важнейшие педагогические принципы:

1. **Принцип воспитывающего обучения**. В ходе освоения подростками и старшими школьниками программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

2. **Принцип сознательности и активности.** Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Обучающиеся учатся (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных способностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения.

3. **Принцип наглядности**. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого решаются комплексные задачи по ПДД, после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.

4. **Принцип систематичности и последовательности.** В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

5. **Принцип доступности**. Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

6. **Принцип прочности.** Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала. В программе сформулированы контрольные вопросы и задания (упражнения) по проверке знаний.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения**.

Словесный - беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный - в образовательном процессе применяются разнообразные виды наглядности:

- объемный (действующие модели светофора, механизмов);
- схематический или символический (таблицы, схемы, рисунки, плакаты);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации и т.д.);
- звуковой и смешанный (медиапрезентации, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.п.);
- дидактические пособия (карточки, билеты, раздаточный материал и пр.);
- учебные пособия (тематические задачи, тексты).

Практический - решение заданий, комплексных задач по ПДД, анализ ситуаций и решения задач.

Э**тапы** проведения занятий по программе:

- вводный: организационный момент, даётся установочная информация по изучаемой теме (если в этом есть необходимость);
- постановки учебной задачи и поиска её решения: наводящие вопросы, побуждающих учащихся к диалогу и направленных на поиск решения поставленной учебной задачи;
- работа с терминологией: разбираются термины и понятия;
- теоретическая часть: лекция, объяснение материала;
- практическая часть: закрепление материала в практических заданиях, решении ситуаций, комплексных задач, билетов;
- самостоятельная работа и самопроверка;
- подведение итогов.

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества [Нормативно-правовые документы, 3,5] для каждой учебной группы по программе «Правила дорожной безопасности» составляется рабочая программа, содержащая особенности организации образовательного процесса для конкретного контингента обучающихся и условий реализации программы, календарный учебный график, календарно-тематический план.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составитель Аглиуллина Р.Ф. Региональный модельный центр дополнительного образования Красноярского края. - Красноярск, 2026.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»: [Электрон.ресурс]. URL: /http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (Дата обращения 15.08.2026).
3. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский ЦДТ», 2026.
4. Положение о мониторинге (оценке) результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кежемский ЦДТ», 2026.
5. Положение о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский ЦДТ», 2026.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрирован 02.06.2026 №86855).
7. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2014. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (Дата обращения 15.08.2026).
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. – URL: Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) \ КонсультантПлюс (consultant.ru) (Дата обращения 15.08.2026).
9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»: [Электрон.ресурс]. // http://static.government.ru/ - 2022. - URL: 3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf (government.ru) Дата обращения 15.08.2026).

10. Устав МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», 2025.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 15.08.2026).
12. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ [Электрон.ресурс] // Консультант Плюс. - 2023. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/ (Дата обращения 15.08.2026).

Основная литература

1. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации. – ООО «АТБЕРГ 98», 2023.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: Мир Автокниг, 2026
3. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: Мир Автокниг, 2013.
4. Зеленин С.Ф. Экзамены в ГИБДД категории ABCD 2013. – М.:Мир Автокниг, 2008.
5. Зеленин С.Ф.Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.: Мир Автокниг, 2015.
6. Полный курс теории ПДД 2026 с видео [Электрон.ресурс] // © 1999–2026 Дром URL: https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/ (Дата обращения 15.08.2026).
7. Правила дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2022.
8. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «А». - М, 2008.
9. Экзаменационные (тематические задачи) для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», и «D» с комментариями/ Г.Б. Громовский и др. – М.: Третий Рим, 2018.
10. Экзаменационные билеты категории «А» и «В». – М: «Рецепт-Холдинг», 2025.

Дополнительная литература

1. Афанасьев М.Б. Комментарии к правилам дорожного движения. – М.: «За рулем», 2015.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017
3. Комментарии к экзаменационным билетам категории «А» и «В». – М.: Мир Автокниг, 2018.
4. Коноплянко В.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М., ДОСААФ, 1986.

5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения (учебник водителя). – «Академия», 2004.
6. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. – Санкт-Петербург, «За рулем», «Академия», 2014.
7. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем категории «В» и безопасность движения (учебник водителя). – «Академия», 2004.

Литература для обучающихся

1. Полный курс теории ПДД 2026 с видео [Электрон.ресурс] // © 1999–2023 Дром URL: https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/ (Дата обращения 15.08.2026).
2. Правила дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2022.
3. Экзаменационные билеты категории «А» и «В». – М: «Рецепт-Холдинг», 2025.
8. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем категории «В» и безопасность движения (учебник водителя). – «Академия», 2004.
4. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. – «Мартин 4», 1995